FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Filologie si Studii Culturale
1.4 Domeniul de studii	LIMBI MODERNE APLICATE
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii / Calificarea	LIMBI MODERNE APLICATE (ENGLEZA –GERMANA)
1.7 Forma de învăţământ	IF – învăţământ cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Limba engleza contemporana. Sintaxa propozitiei		Codul disciplinei	49.00
2.2Titularul de curs			Conf. univ. dr. Ioan Beniamin Pop – beniamin.pop@fsc.utcluj.ro			
2.3 Titularul activităţilor de seminar / laborator / proiect			Conf. univ. dr. Ioan Beniamin Pop – beniamin.pop@fsc.utcluj.ro			
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare		E
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă					DS
	Opționalitate					DOB

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuţia fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Evaluare										2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										19
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										1
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										17
(e) Tutoriat										5
(f) Alte activități										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))										44
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)										100
3.10 Numărul de credite										4

4. Precondiţii (acolo undeeste cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare aseminarului/laboratorului / proiectului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Memorizează cantități mari de informații; CP2 Stăpânește normele lingvistice; CP3 Vorbește mai multe limbi străine; CP4 Își actualizează competențele lingvistice; CP5 Aplică reguli de gramatică și ortografie; CP6 Consultă surse de informare; CP7 Își menține la zi cunoștințele profesionale; CP8 Utilizează dicționare;
Competențe transversale	CT1 Dă dovadă de inițiativă; CT2 Își asumă responsabilitatea; CT3 Lucrează în echipe; CT4 Gândește analitic; CT5 Instruiește pe ceilalți.

7. Rezultatele aşteptate ale învăţării

Cunoștințe	1. Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale din lingvistica generală și le corelează cu elemente dintr-o limbă particulară. 2. Studentul/absolventul descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor A, B și C, atât pentru registrul standard de limbă, cât și pentru principalele variante lingvistice. 3. Studentul/absolventul distinge în limbile B și C standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.
Abilități	1. Studentul/absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului limbilor naturale. 2. Studentul/absolventul aplică principalele concepte și teorii lingvistice în producerea textelor în limbile A, B și C. 3. Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective.

Responsabilitate și autonomie	1. 1 Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor în limbile A, B și C.

8. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	• Se urmareste ca studentii sa produca, interpreteze si analizeze diverse tipuri de texte care sa respecte circumstantele unei exprimari corecte in limba engleza
8.2 Obiectivele specifice	• Formarea competenţei lingvistice, a metalimbajului în vederea performantei lingvistice la nivlul sintactic. • Insusirea categoriilor lingvistice generale si particulare studiului sintaxei propozitiei. • Formarea deprinderii de analiza contrastiva a fenomenelor lingvistice.

9. Conţinuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
Types of sententes: declarative, interrogative, disjunctive, exclamatory, alternative	2 h		
Expanding the simple sentence	2 h		
Word Order	2 h		
The elements of the simple sentence: The Subject, Predicate, Objects	8 h		
The agreement between Subject and Predicate	2 h		
The elements of the simple sentence: Adverbial Modifiers	6 h		
Subject and Object Complements	2 h		
Adjuncts, Conjuncts, Disjuncts	4 h		
9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
Types of sententes: declarative, interrogative, disjunctive, exclamatory, alternative	2 h	Text analysis, open cloze, gapped sentences, solving exercises; multiple-choice	
Expanding the simple sentence	2 h		
Word Order	2 h		
The elements of the simple sentence: The Subject, Predicate,	8 h		

Objects		exercises; translations	
The agreement between Subject and Predicate	2 h		
The elements of the simple sentence: Adverbial Modifiers	6 h		
Subject and Object Complements	2 h		
Adjuncts, Conjuncts, Disjuncts	4 h		

Bibliografie:

Aarts, Bas. *English Syntax and Argumentation*. New York: St Martin's Press, 1997
Bantas, Andrei, *Descriptive English Syntax. English Sentence Structure*. Institutul European, Bucuresti, 1996
Burton-Roberts, N. (1997) *Analysing Sentences. An Introduction to English Syntax.* London. Longman.
Budai, Laszlo, *Gramatica engleza. Teorie si exercitii*. Editura Teora, Bucuresti, 1997
Carnie, Andrew. *Syntax. A Generative Introduction*. Blackwell Publishing, Malden, 2007
Chalker, S. (1992) *A Student's English Grammar Workbook.* Longman
Croitoru, Elena, *Syntactic and Semantic Aspects of the English Sentence*. Editura Evrika, Braila, 1996
Graver, B.D. *Advanced English Practice* Oxford University Press, New York, 1997
Jacobs, Roderick. *English Syntax. A Grammar for English Language Professionals*. Oxford University Press, New York, 1995
Popa, Ecaterina. *Elemente de sintaxa engleza. The Simple Sentence*. Cluj Napoca: Presa Universitara Clujeana, 1997

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptărilereprezentanţilorcomunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul cursului este în consens cu aşteptările comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor din domeniul lingvistic. Studenţii vor fi familiarizaţi cu aspecte legate de interdependenţa dintre teorie şi practică.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Studenţii vor putea defini, clasifica şi exemplifica noţiunile studiate Studenţii vor avea cunoştinţe şi deprinderi practice de folosire corectă a categoriilor gramaticale studiate	Examinare scrisa	50%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect	Complexitatea şi corectitudinea cunoştinţelor evaluate continuu pe parcursul seminarelor	expunerea ; observaţia curentă a muncii şi comportării studentilor; verificarea orală;	20% 30%

	Evaluarea semestriala	Verificare scrisa	

11.6 Standard minim de performanţă

- Studenţii vor fi participat activ la cel putin 70% din orele de seminar
- Efectuarea in proportie de cel putin 80% din sarcinile repartizate pe parcursul cursului practic
- rezolvarea subiectului de pe biletul de examen – înţelegerea cerinţei şi folosirea unor structuri gramaticale şi competenţe de comunicare de bază în formularea răspunsului (prin folosirea corectă a conceptelor gramaticale exersate pe parcursul semestrului)

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
21.07.2026	Curs	Conf. univ. dr. Ioan-Beniamin Pop	
	Aplicații	Conf. univ. dr. Ioan-Beniamin Pop	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament ..... grad didactic, titlu Prenume NUME

Data avizării în Consiliul Departamentului 22.07.2026	Director Departament ***Lect. Dr. Ramona Demarcsek***
Data aprobării în Consiliul Facultății 24.07.2026	Decan ***Conf.dr. Anamaria Fălăuș***