FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	De Litere
1.3 Departamentul	Filologie și Studii culturale
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Limba română în context european
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**ISTORIA LIMBII ROMÂNE LITERARE**			Codul disciplinei	5.00
2.2 Titularul de curs	*PROF. UNIV. DR. HABIL. FELECAN DAIANA – daiana18felecan@yahoo.com*				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	*PROF. UNIV. DR. HABIL. FELECAN DAIANA – daiana18felecan@yahoo.com*				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C-notă
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă				DF
	Opționalitate				DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	3	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	0	3.3 Proiect	0	3.3 Practică	0
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	42	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	0	3.6 Proiect	0	3.3 Practică	0

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:	
(a) Evaluare	2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	35
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	40
(e) Tutoriat	10
(f) Alte activități	6
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)…3.7(f))	133
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	175
3.10 Numărul de credite	7.0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Istoria literaturii române vechi Limba română contemporană. Fonetică Limba română contemporană. Lexicologie Limba română contemporană. Morfologie Limba română contemporană. Sintaxă. Dialectologie. Stilistică funcțională

4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice de limba română, contact lingvistic și cultural. C2. Îmbunătățirea aptitudinilor de comunicare scrisă/comunicare orală. C3. Familiarizarea cu noile tendințe din lingvistica europeană, stilistică, pragmatică. C4. Asimilarea principalelor direcții din filologie romanică și dialectologie. C5. Înțelegerea superioară și capacitatea de a analiza discursul.
Competențe transversale	CT1. Gestionarea responsabilă a procesului de învățare specific domeniului de studii lingvistice, diagnoza nevoilor de formare în funcție de cerințele de pe piața muncii, analiza reflexivă și dezvoltarea continuă a propriei activități profesionale. CT2. Coordonarea și conducerea eficientă, riguroasă a activităților organizate în echipă multidisciplinară. CT3. Executarea unor sarcini profesionale complexe, atât în condiții de autonomie și de independență profesională, cât și în echipă, în situații de multiculturalitate și pluridisciplinaritate, în acord cu principiile deontologice de la locul de muncă.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	- cunoașterea evoluției istorice a limbii române literare și a etapelor sale principale; - înțelegerea conceptului de limbă literară și a relației cu limba artistică; - cunoașterea teoriilor privind formarea și baza dialectală a limbii române literare; - cunoașterea curentelor lingvistice și culturale care au influențat dezvoltarea limbii (latiniști, influența franceză etc.); - înțelegerea procesului de modernizare și unificare a normelor limbii literare; - cunoașterea fenomenelor de împrumut, adaptare și inovare lexicală
Abilități	- analiza lingvistică a textelor literare din diferite epoci; - interpretarea evoluției limbii literare în context istoric și cultural; - corelarea fenomenelor lingvistice cu procesele literare și culturale; - utilizarea conceptelor din istoria limbii române literare în analiza textelor; - realizarea de analize comparative între etape ale limbii literare; - argumentarea unor interpretări lingvistice și culturale; - redactarea de lucrări academice coerente și bine argumentate
Responsabilitate și autonomie	- dezvoltarea autonomiei în analiza lingvistică și interpretarea textelor; - asumarea unei perspective critice asupra evoluției limbii literare; - integrarea cunoștințelor lingvistice și literare într-o viziune interdisciplinară; - utilizarea responsabilă a conceptelor în contexte academice; - participarea activă la propria formare profesională și cercetare; - valorificarea competențelor în contexte didactice și științifice; - manifestarea unei atitudini reflexive și etice față de domeniul filologic

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să ofere masterandului *o perspectivă sintetică asupra evoluției limbii române literare, cu popasuri în momentele sale cele mai semnificative.*
8.2 Obiectivele specifice	*- posibilitatea ca masterandul să-ți îmbogățească informațiile însușite la cursul de Istoria literaturii române vechi cu argumente practice, oferite de studiul aplicat pe texte;* *- studiul complet al operei unui autor necesită îmbinarea informațiilor provenind, deopotrivă, din spațiul limbii literare și cel al istoriei literare;* *- cultura generală filologică indispensabilă unui absolvent de filologie;* *- istoria limbii române literare e domeniul care înglobează toate disciplinele din același trunchi pe care le-a studiat în anii anteriori (lingvistică generală, limbă română contemporană, istoria literaturii române, istoria limbii române, stilistică).*

9. Conținuturi

9.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
1. Limba literară. Definiția și sfera noțiunii. Limba literară și limba artistică 2. Epoca de formare a limbii române literare. Teoriile cu privire la epoca de formare a limbii române literare 3. Baza dialectală a limbii române literare. Principalele teorii 4. Epoca veche. Dezvoltarea românei literare până la 1640 5. Epoca veche. Dezvoltarea românei literare în perioada 1640-1780 6. Epoca modernă. Evoluția limbii române literare în perioada 1780-1840. Școala Ardeleană și problemele limbii române literare 7. Epoca modernă. Evoluția limbii române literare în perioada 1780-1840. Momentul Ion Heliade Rădulescu 8. Dezvoltarea limbii române literare în a doua perioadă a epocii moderne (1840-1880). Tendințe și perspective de dezvoltare 9. Dezvoltarea limbii române literare moderne. Direcția latino-romanică. Curentul latinist 10. Dezvoltarea limbii române literare moderne. Influența franceză. Tendința italienizantă 11. Dezvoltarea limbii române literare moderne. Tendința analogistă. Direcția națională 12. Curentul istoric și popular. Momentul 1840 și „Dacia literară” 13. Unificarea și modernizarea normelor limbii literare în perioada modernă. Influențele neologice în lexicul românei din sec. al XIX-lea. 14. Unificarea și modernizarea normelor limbii literare în perioada modernă. Adaptarea neologismelor. Calcuri și traduceri	28	Prelegerea, expunerea, explicația, exemplificarea.	

Bibliografie:

BULGĂR, GH., 1971, *Studii de stilistică și limbă literară*, București, E.D.P. BYCK, JACQUES, 1967, *Studii și articole*, București, Editura Științifică.

Chivu, Gh., Gabriela Pană Dindelegan, Adina Dragomirescu, Isabela Nedelcu, Irina Nicula (coord.), 2012, *Studii de istorie a limbii române. Morfosintaxa limbii literare în secolele al XIX-lea și al XX-lea*, Ediție revăzută și adăugită, București, Editura Academiei Române.

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

CHIVU, GH., 2000, *Limba română de la primele texte până la sfârșitul secolului al XVIII-lea*, București, Univers Enciclopedic.
Contribuții la istoria limbii române literare în secolul al XIX-lea, 1956, vol. I, București, Editura Academiei R.S.R.
Contribuții la istoria limbii române literare în secolul al XIX-lea, 1958, vol. al II-lea, București, Editura Academiei R.S.R.
CORNEA, PAUL, 1966, *De la Alexandrescu la Eminescu (Aspecte – Figuri – Idei)*, [București], Editura de Stat pentru Literatură.
CORNEA, PAUL, 1968, *Istoria literaturii române*, II, *De la Școala Ardeleană la Junimea*, Partea a II-a: *Literatura română între 1830 și 1860*, București, Editura Academiei R.S.R.
DAVID, DOINA, 1984, *Sinteze de limbă literară*, I, Timișoara, Universitatea din Timișoara, Facultatea de Filologie.
DAVID, DOINA, 1988, *Sinteze de limbă literară*, II, Timișoara, Universitatea din Timișoara, Facultatea de Filologie.
De la Varlaam la Sadoveanu. Studii despre limba și stilul scriitorilor, 1958, [București], Editura de Stat pentru Literatură și Artă.
DIACONESCU, PAULA, 1975, *Elemente de istorie a limbii române literare moderne*, Partea a II-a, *Evoluția stilului artistic în secolul al XIX-lea*, București, Universitatea din București.
GHEȚIE I., 1978, *Istoria limbii române literare. Privire sintetică*, București, Editura Științifică și Enciclopedică. GHEȚIE, I., 1975, *Baza dialectală a românei literare*, București, Editura Academiei R.S.R.
GHEȚIE, I., 1982, *Introducere în studiul limbii române literare*, București, Editura Științifică și Enciclopedică. Gheție, Ion (coord.), 1997, *Istoria limbii române literare, Epoca veche (1532-1780)*, București, Editura
Academiei Române.
IBRĂILEANU, G., 1976, *Studii literare*, [București], Editura Albatros.
Institutiones linguae Valachicae. Prima gramatică a limbii române scrisă în limba latină, 2002, București,
Editura Academiei Române.
IORDAN, IORGU, 1977, *Limba literară*, Craiova, Editura „Scrisul românesc".
ISTRATE, GAVRIL, 1970, *Limba română literară. Studii și articole*, București, Editura Minerva.
IVĂNESCU, G., 1980, *Istoria limbii române*, Iași, Editura Junimea.
MACREA, D., 1982, *Probleme ale structurii și evoluției limbii române*, București, Editura Științifică și Enciclopedică.
MANCAȘ, MIHAELA, 1974, *Istoria limbii române literare. Perioada modernă (secolul al XIX-lea)*, București, Universitatea din București.
MANCAȘ, MIHAELA, 1983, *Limbajul artistic românesc în secolul al XIX-lea*, București, Editura Științifică și Enciclopedică.
MUNTEANU, ȘTEFAN, ȚÂRA, VASILE D., 1983, *Istoria limbii române literare*, ediția a II-a, București NICULESCU, AL., 1978, *Individualitatea limbii române între limbile romanice*. Vol. 2. *Contribuții socioculturale*, București, Editura Științifică și Enciclopedică.
ROSETTI, AL., CAZACU, B., ONU, LIVIU, 1971, *Istoria limbii române literare*, vol. I. *De la origini până la începutul secolului al XIX-lea*. Ediția a II-a, revăzută și adăugită, București, Editura Minerva.
ROSETTI, AL., 1965, *Limba română în secolele al XIII-lea – al XIV-lea*, [București], Editura Academiei. ȚEPELEA, GABRIEL, BULGĂR, GH., 1973, *Momente din evoluția limbii române literare*, București, E.D.P. VIANU, TUDOR, 1955, *Studii literare. Probleme de stil și artă literară*, București, Editura de Stat pentru Literatură și Artă.
ZUGUN, PETRU, 1977, *Unitate și varietate în evoluția limbii române literare*, Iași, Editura Junimea.

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Analiza lingvistică a diferite fragmente extrase din texte de limbă literară veche sau modernă.	28	Interpretarea, explicația.	
Bibliografie: Aceeași de la curs.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei vin în întâmpinarea nevoilor comunității epistemice și profesionale din domeniul aferent programului. Disciplina îi pregătește pe masteranzi atât în vederea continuării studiilor universitare și postuniversitare, cât și a angajării în domeniul ocupațiilor înscrise în RNCIS pentru calificarea Limba română în context european sau în învățământ, dacă masteranzii parcurg și modulul psihopedagogic nivelul II.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Cursul semestrial se încheie cu *examen scris*, care constituie 80% din notă. 20% din nota finală o reprezintă activitatea masterandului de la seminare. Pentru a putea promova examenul, masterandul trebuie să îndeplinească *standardul minim de performanță* constând în abilitatea de a realiza o analiză lingvistică a textelor literare din diverse perioade din evoluția românei literare.	Examen scris	80%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Verificare pe parcursul semestrului.	Activitate la clasă	20%
11.6 Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței - elaborarea unui discurs oral/scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de istoria limbii române literare. - elaborarea unui discurs oral/scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată. - redactarea unui document scris la nivel C1*(B2) pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de			

interes; argumentarea orală fluentă, corect articulată, la nivel minim C1*(B2).

- cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei;
- explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei;
- deținerea de abilități de exprimare corectă și nuanțată;
- manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific;
- valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice;
- participarea la propria dezvoltare profesională.

Data completării:	**Titulari**	**grad didactic, titlu Prenume NUME**	**Semnătura**
20.07.2026	Curs	Prof. univ. dr. habil. Daiana Felecan	
	Aplicații	Prof. univ. dr. habil. Daiana Felecan	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament Lector univ. dr. Ramona Demarcsek

Data avizării în Consiliul Departamentului: 22.07.2026	Director Departament Lector univ. dr. Ramona Demarcsek
Data aprobării în Consiliul Facultății: 24.07.2026	Decan, Conf. univ. dr. Anamaria Fălăuș