FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	de Filologie şi studii culturale
1.4 Domeniul de studii	Limbă şi literatură
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Limba română în context european
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica limbii: ortografie şi ortoepie			Codul disciplinei	7.00
2.2 Titularul de curs	*Prof. univ. dr. habil.Ioan-Mircea Farcaş – mircea.farcas@fsc.utcluj.ro*				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	*Prof. univ. dr. habil.Ioan-Mircea Farcaş – mircea.farcas@fsc.utcluj.ro*				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă				DS
	Opționalitate				DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect		3.3 Practică	
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect		3.3 Practică	

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:	
(a) Evaluare	2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	60
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	33
(e) Tutoriat	
(f) Alte activități	

3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)...3.7(f))	133
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	175
3.10 Numărul de credite	6.0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Efectuează cercetare științifică • Aplică metode științifice • Utilizează tehnici de scriere specifică; • Aplică reguli de gramatică și ortografie • Compilează conținut • Gestionează sursele de informații • Structurează informația • Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar • Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare
Competențe transversale	○ Da dovada de initiativa ○ Își asuma responsabilitatea ○ Își asumă responsabilitatea ○ Gândește analitic ○ Lucrează în echipe ○ Instruiește pe ceilalți

7. Rezultatele aşteptate ale învăţării

Cunoștințe	1. Cunoașterea aprofundată a structurii și evoluției limbii române în context european. 2. Cunoașterea politicilor lingvistice europene și a dinamicii multilingvismului. 3. Cunoașterea relațiilor dintre limba română și alte limbi europene din perspectivă istorică și culturală. 4. Cunoașterea variației și schimbării lingvistice în context intercultural. 5. Cunoașterea metodelor de analiză lingvistică și discursivă aplicate în studierea limbii române.
Abilități	1. Analizează fenomene lingvistice și discursuri publice în context european. 2. Aplică metode de cercetare lingvistică în studierea limbii române contemporane. 3. Interpretează relațiile culturale și lingvistice dintre spațiul românesc și cel european. 4. Elaborează studii și proiecte de cercetare în domeniul lingvisticii și al comunicării interculturale. 5. Utilizează instrumente de analiză a discursului și corpusuri lingvistice.

Responsabilitate și autonomie	1. Gestionează în mod autonom activități de cercetare în domeniul lingvisticii românești. 2. Formulează judecăți critice privind evoluția limbii române în context european. 3. Participă activ la proiecte academice și culturale interdisciplinare. 4. Își asumă responsabilitatea pentru calitatea analizelor și cercetărilor realizate. 5. Manifestă autonomie în dezvoltarea profesională și actualizarea cunoștințelor lingvistice.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul fundamental al cursului şi seminarului de *Practica limbii: ortografie şi ortoepie* îl constituie perfecţionarea continuă a exprimării corecte
8.2 Obiectivele specifice	• însuşirii normei gramaticale ce vizează aspectul literar • cultivarea aspectului scris şi vorbit al limbii literare; • formarea competenţelor de analiză şi explicare a principalelor elemente de ortografie şi ortoepie;

9. Conținuturi

9.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
1.Elemente de argou şi vorbirea familiară	2		
2. Principiile ortografiei române.	2	Expunere, prezentarea logică şi deductivă, problematizarea, demonstraţia prezentării multimedia, studii de caz, discuţii	Calculatoare, Video-proiector, Software
3. Principalele norme ortografice şi ortoepice ale limbii române (după DOOM 2)	2		
4. Acord gramatical. Abateri de la normă	2		
5. Acord semantic	2		
6. "Dezacord" semantic	2		
7. Neologisme, cultisme	2		
8. Scrierea cuvintelor compuse şi a unor locuţiuni	2		
9. Probleme de normare la substantiv	2		
10. Probleme de normare la adjectiv	2		
11. Probleme de normare la pronume	2		
12. Probleme de normare la verb	2		
13. Probleme de normare la adverb. Greşeli de acord	2		
14. Probleme de normare la: prepoziţie, conjuncţie, interjecţie	2		

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie

1. Croitor, Blanca *et alii, Ești COOL și dacă vorbești corect,* București, Univers Enciclopedic Gold, 2010.
2. Farcaș, Mircea, *Teste de limba română contemporană: gramatică normativă și morfosintaxă*. Baia Mare, Editura Universității de Nord, 2012.
3. Graur, Al., *„Capcanele" limbii române,* Bucureşti, Editura Humanitas, 2012.
4. Graur, Al., *Dicționar al greșelilor de limbă,* Bucureşti, Editura Humanitas, 2012.
5. Gruiță, Gligor, *Gramatică normativă. 77 de întrebări/ 77 de răspunsuri,* Pitești, Editura Paralela 45, 2009.
6. Gruiță, Gligor, *Moda lingvistică actuală. Norma, uzul și abuzul*, ediția a II-a. Pitești, Editura Paralela 45, 2011.
7. Guţu Romalo, Valeria, *Corectitudine şi greşeală. Limba română de azi*, ediţia a III-a, revăzută şi adăugită, Bucureşti, Editura Humanitas, 2008.
8. Nedelcu, Isabela, *101 greșeli gramaticale,* Bucureşti, Editura Humanitas, 2012.
9. Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), *Gramatica de bază a limbii române* (GBLR), București, Univers Enciclopedic Gold, 2010.
10. Todi Aida, *Limba română şi norma actuală*, Ed. All, Bucureşti, 2006
11. Vintilă-Rădulescu, Ioana (coord.), *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române* ($DOOM_2$), ediția a II-a, revăzută și adăugită. București, Univers Enciclopedic Gold, 2010.

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noi reglementări ortografice (DOOM 2)	1	Explicația, problematizarea, multimedia, studii de caz, discuţii	Calculatoare, Video-proiector, Software
2. Alternanţele fonetice în aplicarea ortografiei actuale	2		
3. Accentul şi intonaţia – unităţi suprasegmentale	2		
4. Vocale. Consoane. Diftongi, triftongi, hiat	4		
5. Erori de ortografie şi de ortoepie	2		
6. Semnele ortografice: liniuţa de unire, apostroful, punctul. Sisteme de transcriere fonetică	2		
7. Despărţirea în silabe şi la capăt de rând	1		
8. Norme morfologice la: substantiv, adjectiv, adverb, numeral, pronume, verb	4		

Bibliografie

1. Avram, Mioara, *Probleme ale exprimării corecte*, Editura Academiei Bucureşti, 1987.
2. Ciobanu Fulvia, Sfârlea Lidia, *Cum scriem, cum pronunţăm corect*, Ed. Ştiinţifică, Bucureşti, 1970.
3. Graur, Al., *Dicţionar al greşelilor de limbă,* Ed. Academiei, Bucureşti, 1982.
4. Slama-Cazacu, Tatiana. 2010. *Confuzii, greşeli, prostii şi răutăţi în limba română, azi*. Bucureşti, Editura Tritonic, 2010.
5. Todi, Aida, *Limba română și norma actuală. Teste aplicative la Dicționarul ortografic,*

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
ortoepic și morfologic al limbii române. București, Editura All, 2008. 6. Tomescu, Domniţa, *Gramatica numelor proprii în limba română*, Ed. All, Bucureşti, 1998. 7. Uriţescu, Dorin, *Pleonasmul în limba română*, Ed. Bic All, Bucureşti, 2006.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Examen pe baza cunoştinţelor acumulate	Colocviu (sumativ)	60%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică		Verificare pe parcursul semestrului (continuă)	40%
11.6 Standard minim de performanță Definirea conceptelor, termenilor, încadrarea corectă a disciplinei, clasificarea vocalică şi consonantică în limba română; scrierea corectă a unui text cu probleme de ortografie; cunoaşterea principalelor reguli de ortografie şi ortoepie.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
20.07.2026	Curs	Prof. univ. dr. habil. Ioan-Mircea Farcaş	
	Aplicații	Prof. univ. dr. habil. Ioan-Mircea Farcaş	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament de Filologie și Studii Culturale Lector dr. Ramona DEMARCSEK

Data avizării în Consiliul Departamentului de Filologie și Studii Culturale 22.07.2026	Director Departament de Filologie și Studii Culturale Lector dr. Ramona DEMARCSEK
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere 24.07.2026	Decan, Conf. dr. Anamaria FĂLĂUȘ