FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Filologie și Studii culturale
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Limba română în context european (spațiu, cultură, comunicare) (LRCE)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Norma și uzul în limbă			Codul disciplinei	8.00
2.2 Titularul de curs	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU – alina.bughesiu@fsc.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU – alina.bughesiu@fsc.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă				DF
	Opționalitate				DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:	
(a) Evaluare	3
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	44
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	38
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	17
(e) Tutoriat	6
(f) Alte activități	
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)...3.7(f))	108
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	150
3.10 Numărul de credite	6.0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt.
4.2 de competențe	Nu sunt.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator/laptop, proiector, ecran de proiecție.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sală dotată cu calculator/laptop, proiector, ecran de proiecție.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Aplică reguli de gramatică și ortografie; 2. Consultă surse de informare; 3. Furnizează informații în scris; 4. Gestionează sursele de informații; 5. Structurează informația; 6. Utilizează tehnici de scriere specifice; 7. Creează definiții; 8. Dezvoltă baze de date terminologice.
Competențe transversale	1. Dă dovadă de inițiativă; 2. Își asumă responsabilitatea; 3. Lucrează în echipe; 4. Gândește analitic; 5. Instruiește pe ceilalți.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	1. Cunoașterea aprofundată a structurii și evoluției limbii române în context european. 2. Cunoașterea variației și schimbării lingvistice în context intercultural. 3. Cunoașterea metodelor de analiză lingvistică și discursivă aplicate în studierea limbii române.
Abilități	1. Analizarea fenomenelor lingvistice și a discursurilor publice în context european. 2. Aplicarea metodelor de cercetare lingvistică în studierea limbii române contemporane. 3. Utilizarea instrumentelor de analiză a discursului și a corpusurilor lingvistice.

Responsabilitate și autonomie	1. Formularea judecăților critice privind evoluția limbii române în context european. 2. Manifestarea autonomiei în dezvoltarea profesională și în actualizarea cunoștințelor lingvistice.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Recunoașterea diferențelor dintre normă și modă lingvistică în limba română actuală, pe mai multe niveluri (ortografic, ortoepic, lexico-semantic, morfosintactic și al punctuației).
8.2 Obiectivele specifice	– Cunoașterea și înțelegerea normelor academice ortografice, ortoepice, lexico-semantice, morfosintactice și de punctuație ale limbii române contemporane; – Înțelegerea și explicarea diferențelor dintre normă lingvistică și modă lingvistică în contextul limbii române actuale; – Caracterizarea limbii române actuale pe nivelurile sus-menționate, din perspectiva globalizării și a contactului lingvistic; – Utilizarea corectă și eficientă a conceptelor și a principiilor asimilate în analizarea unor exemple date și construirea unor exemple proprii.

9. Conținuturi

9.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
1. Curs introductiv: perspective lingvistice moderne în studiul limbii române actuale	2	Expunerea, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, explicația	Calculator, video-proiector, software
2. Normă și modă lingvistică, uz lingvistic	4		
3. Ortografia, ortoepia și punctuația limbii române actuale: între normă și modă lingvistică. Greșeli ortografice, ortoepice și de punctuație frecvente	6		
4. Normă lingvistică vs modă lingvistică în vocabularul limbii române actuale. Greșeli lexico-semantice frecvente	6		
5. Morfologia și sintaxa limbii române din perspectiva raportului normă lingvistică – uz lingvistic. Greșeli gramaticale frecvente	6		
6. Recapitulare	4		
Bibliografie			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Exerciții de ortografie, ortoepie și de punctuație	4	Conversația, analiza, exercițiul	Calculator, video-proiector, software
2. Exerciții de vocabular	4		
3. Exerciții morfosintactice	4		
4. Exerciții recapitulative	2		

Bibliografie (curs și seminar)

Academia Română. 2025. *Punctuația limbii române*. București: Univers Enciclopedic.
Borțun, Dumitru. 2015. *Mareea neagră: limba română sub asediu. Greșeli de exprimare în mass-media din România*. București: Editura Tritonic.
Bidu-Vrănceanu, Angela, Cristina Călărașu, Liliana Ionescu-Ruxăndoiu, Mihaela Mancaș, Gabriela Pană Dindelegan. 2005. *Dicționar de științe ale limbii*. București: Editura Nemira.
Dragomirescu, Adina, Alexandru Nicolae. 2011. *101 greșeli de lexic și de semantică. Cuvinte și sensuri în mișcare*. Bucureşti: Editura Humanitas.
Dumistrăcel, Stelian. 2006. *Limbajul publicistic*. [Iaşi]: Institutul European.
Gruiță, Gligor. 2011. *Moda lingvistică actuală. Norma, uzul și abuzul*, ediția a II-a. Pitești: Editura Paralela 45.
Milică, Ioan. 2009. *Expresivitatea argoului*. Iași: Editura Universității „Al. I. Cuza" Iași.
Nedelcu, Isabela. 2012. *101 greșeli gramaticale*. Bucureşti: Editura Humanitas.
Pană Dindelegan, Gabriela (coord.). 2002. *Aspecte ale dinamicii limbii române actuale*. București: Editura Universității din București.
Pană Dindelegan, Gabriela (coord.). 2010. *Gramatica de bază a limbii române* (GBLR). București: Editura Univers Enciclopedic Gold.
Pană Dindelegan, Gabriela (coord.). 2024. *Îndreptar ortografic, ortoepic, morfologic și de punctuație* (ÎOOP), ediția a VI-a. București: Editura Univers Enciclopedic Gold.
Pană Dindelegan, Gabriela, Raluca Brăescu, Cristiana Aranghelovici. 2024. *Limba română. Exerciții normative*. București: Editura Univers Enciclopedic Gold.
Popescu, Mihaela. 2006. *Lexic, comunicare, stilistică*. București: Bic All.
Slama-Cazacu, Tatiana. 2010. *Confuzii, greşeli, prostii şi răutăţi în limba română, azi*. Bucureşti: Editura Tritonic.
Stoichiţoiu Ichim, Adriana. 2008. *Vocabularul limbii române actuale. Dinamică, influențe, creativitate*. București: Editura All.
Uritescu, Dorin N. 2009. *Dinamica actuală a limbii române – forme și sensuri greșite ale unor expresii și locuțiuni consacrate* –. [București]: Editura S.A.I.S.
Vintilă-Rădulescu, Ioana (coord.). 2021. *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, ediția a III-a (DOOM$_3$). București: Editura Univers Enciclopedic.
Zafiu, Rodica. 2023. *101 cuvinte argotice*, ediția a II-a. Bucureşti: Editura Humanitas.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt selectate și organizate pentru a le dezvolta masteranzilor competențele necesare deosebirii corecte și eficiente între norma și uzul limbii române actuale, înlesnindu-le astfel posibilitățile de angajare în domeniul aferent programului (ocupațiile înscrise în RNCIS: 2641.4.4 – editor tehnic, 2641.4 – scriitor de manuale) sau în învățământ, dacă studenții parcurg și modulul psihopedagogic nivelul II (masterat).

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Examen scris pe baza cunoștințelor predate la curs și aplicate la seminar	Examen scris	80%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Rezolvarea sarcinilor de seminar	Verificare pe parcursul semestrului	20%
11.6 Standard minim de performanță Se acordă nota 5 pentru rezolvarea corectă a cel puțin jumătate dintre sarcinile de lucru de la examenul scris. Acestea vor consta în recunoașterea și interpretarea corectă a factorilor comunicării, într-un material audiovizual dat.			

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
19.07.2026	Curs	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU	
	Aplicații	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament Lector dr. Ramona DEMARCSEK

Data avizării în Consiliul Departamentului 22.07.2026	Director Departament Lector dr. Ramona DEMARCSEK
Data aprobării în Consiliul Facultății 24.07.2026	Decan, Conf. univ. dr. Anamaria FĂLĂUȘ