FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Filologie și Studii culturale
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Limba română în context european (spațiu, cultură, comunicare) (LRCE)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Lingvistică aplicată				Codul disciplinei	12.00
2.2 Titularul de curs	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU – alina.bughesiu@fsc.utcluj.ro					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU – alina.bughesiu@fsc.utcluj.ro					
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare		E
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă					DA
	Opționalitate					DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	3	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	42	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:	
(a) Evaluare	4
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	65
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	44
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	50
(e) Tutoriat	6
(f) Alte activități	
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)...3.7(f))	169
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	225
3.10 Numărul de credite	9.0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt.
4.2 de competențe	Nu sunt.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator/laptop, proiector, ecran de proiecție.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sală dotată cu calculator/laptop, proiector, ecran de proiecție.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Aplică reguli de gramatică și ortografie; 2. Consultă surse de informare; 3. Dezvoltă idei creative; 4. Furnizează informații în scris; 5. Gestionează sursele de informații; 6. Structurează informația; 7. Utilizează tehnici de scriere specifice; 8. Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare; 9. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar; 10. Efectuează cercetare științifică.
Competențe transversale	1. Dă dovadă de inițiativă; 2. Își asumă responsabilitatea; 3. Lucrează în echipe; 4. Gândește analitic; 5. Instruiește pe ceilalți.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	1. Cunoașterea politicilor lingvistice europene și a dinamicii multilingvismului. 2. Cunoașterea relațiilor dintre limba română și alte limbi europene din perspectivă istorică și culturală. 3. Cunoașterea metodelor de analiză lingvistică și discursivă aplicate în studierea limbii române.
Abilități	1. Analizarea fenomenelor lingvistice și a discursurilor publice în context european. 2. Aplicarea metodelor de cercetare lingvistică în studierea limbii române contemporane. 3. Interpretarea relațiilor culturale și lingvistice dintre spațiul românesc și cel european. 4. Elaborarea de studii și proiecte de cercetare în domeniul lingvisticii și al comunicării interculturale. 5. Utilizarea instrumentelor de analiză a discursului și a corpusurilor lingvistice.

Responsabilitate și autonomie	1. Gestionarea în mod autonom a unor activități de cercetare în domeniul lingvisticii românești. 2. Formularea judecăților critice privind evoluția limbii române în context european. 3. Participarea activă la proiecte academice și culturale interdisciplinare. 4. Asumarea responsabilității pentru calitatea analizelor și cercetărilor realizate. 5. Manifestarea autonomiei în dezvoltarea profesională și în actualizarea cunoștințelor lingvistice.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea inventarului terminologic esențial din domeniul lingvisticii aplicate și familiarizarea cu paradigmele teoretice de bază.
8.2 Obiectivele specifice	– Cunoașterea, înțelegerea și corelarea noțiunilor fundamentale lingvisticii aplicate, având în vedere natura interdisciplinară a acestui domeniu; – Cunoașterea principalelor etape din istoria lingvisticii aplicate; – Definirea și caracterizarea principalelor direcții de cercetare în lingvistica aplicată și domenii cu care aceasta se intersectează: analiza discursului, lingvistica cognitivă, psiholingvistica, sociolingvistica, patologiile limbajului, antropologia lingvistică, analiza de corpus etc.; – Cunoașterea celor mai importante metode de cercetare lingvistică utilizate în lingvistica aplicată și înțelegerea diferențelor existente între ele; – Utilizarea corectă și eficientă a conceptelor și a principiilor asimilate în analizarea unor exemple date și construirea unor exemple proprii.

9. Conținuturi

9.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
1. Lingvistica aplicată: precizări terminologice	2	Expunerea, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, explicația	Calculator, video-proiector, software
2. Scurt istoric al lingvisticii aplicate. Direcții și domenii de cercetare	2		
3. Lingvistica aplicată și analiza discursului	8		
4. Antropologia lingvistică	4		
5. Lingvistica aplicată, lingvistica cognitivă și psiholingvistica	6		
6. Lingvistica aplicată și învățarea limbilor. Bilingvism, multilingvism, contact lingvistic. Limbaje specializate. Evaluarea abilităților lingvistice. Analfabetismul funcțional	6		
7. Lingvistica aplicată și patologiile limbajului	4		
8. Lingvistica și studiile de gen	2		
9. Politici lingvistice. Planificare lingvistică	2		

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
10. Lingvistica domeniului juridic	2		
11. Analiza de corpus. Metode de cercetare	2		
12. Recapitulare	2		
Bibliografie			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Analiza discursului. Exerciții	4	Conversația, analiza, exercițiul	Calculator, video-proiector, software
2. Corectarea greșelilor de învățare și de producere a limbajului. Exerciții	2		
3. Lingvistica și grafologia	2		
4. Limba de lemn și globalizarea lingvistică. Studii de caz	3		
5. Limba română actuală în mediul virtual. Analiză de corpus	3		

Bibliografie (curs și seminar)

Berns, Margie, Keith Brown (eds.). 2010. *Concise Encyclopedia of Applied Linguistics*. Oxford: Elsevier.

Bidu-Vrănceanu, Angela, Cristina Călărașu, Liliana Ionescu-Ruxăndoiu, Mihaela Mancaș, Gabriela Pană Dindelegan. 2005. *Dicționar de științe ale limbii*. București: Nemira.

Bodea-Hațegan, Carolina. 2016. *Terapia tulburărilor de limbaj. Structuri deschise*. București: Editura Trei.

Cuțitaru, Laura Carmen. 2017. *Creierul gramatical*. Iași: Junimea.

Dascălu Jinga, Laurența (coord.). 2011. *Româna vorbită actuală (ROVA). Corpus și studii*. București: Editura Academiei Române.

Frâncu, Constantin. 2016. *Curente, școli, direcții și tendințe în lingvistica modernă*. Iași: Casa Editorială Demiurg PLUS.

Marian, Viorica. 2024. *Puterea limbajului. Cum ne transformă mintea codurile pe care le folosim pentru a gândi, a vorbi și a trăi*. Traducere de Iulian Comănescu. București: Editura Humanitas.

Milică, Ioan. 2013. *Lumi discursive. Studii de lingvistică aplicată*. Iași: Editura Junimea.

Mîrzea Vasile, Carmen. 2017. *Corpusurile de limba română și importanța lor în realizarea de materiale didactice pentru limba română ca limbă străină*, în „Romanian Studies Today" I, p. 74-95, https://journals.unibuc.ro/index.php/romanian-studies-today/article/view/71 (accesat în iulie 2026).

Moldovanu, Gheorghe. 2004. *Politică, planificare și amenajare lingvistică*, în „Limba română" (Chișinău), http://limbaromana.md/index.php?go=articole&n=2140 (accesat în iulie 2026).

Nagy, Rodica. 2015. *Dicționar de analiză a discursului*. Iași: Institutul European.

Negrea, Violeta. 2017. *Lingvistica aplicată: strategie a cunoașterii*. București: Editura ASE.

Rad, Ilie (coord.). 2009. *Limba de lemn în presă*. București: Tritonic.

Rovența-Frumușani, Daniela. 2004. *Analiza discursului – ipoteze și ipostaze*. București: Tritonic.

Slama-Cazacu, Tatiana. 1999. *Psiholingvistica. O știință a comunicării*. București: Editura All Educational.

Stipiuc, Andrei Sebastian. 2016. *Cum scriem pe Facebook. Limba textelor produse de utilizatorii români ai rețelei sociale*. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza".

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt selectate și organizate astfel încât să le asigure studenților o bază teoretică și un inventar terminologic fundamental, care să le faciliteze desfășurarea activităților profesionale și de învățare în domeniul în care se încadrează programul de studii. Disciplina îi pregătește pe masteranzi atât în vederea continuării studiilor universitare și postuniversitare, cât și a angajării în domeniul ocupațiilor înscrise în RNCIS pentru calificarea Limba română în context european (spațiu, cultură, comunicare) (2641.4.4 – editor tehnic, 2641.4 – scriitor de manuale) sau în învățământ, dacă studenții parcurg și modulul psihopedagogic nivelul II (masterat).

11. Evaluare

Tip activitate	**11.1 Criterii de evaluare**	**11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)**	**11.3 Pondere din nota finală**
11.4 Curs	Realizarea și prezentarea unui referat pe o temă discutată la curs	Referat de evaluare (transmis în format electronic și susținut oral)	80%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Participarea activă la seminar și rezolvarea temelor pentru acasă	Verificare pe parcursul semestrului Evaluarea temelor de seminar	20%
11.6 Standard minim de performanță Se acordă nota 5 pentru realizarea și susținerea corectă (din punct de vedere conceptual și metodologic) a referatului de evaluare.			

Data completării:	**Titulari**	**grad didactic, titlu Prenume NUME**	**Semnătura**
19.07.2026	Curs	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU	
	Aplicații	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament Lector dr. Ramona DEMARCSEK

Data avizării în Consiliul Departamentului 22.07.2026	Director Departament Lector dr. Ramona DEMARCSEK
Data aprobării în Consiliul Facultății 24.07.2026	Decan, Conf. univ. dr. Anamaria FĂLĂUȘ