MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.3 Departamentul | Litere |
| 1.4 Domeniul de studii | Filologie si Studii Culturale |
| 1.5 Ciclul de studii | Științe umaniste, Limbă și literatură |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | masterat |
| 1.7 Forma de învățământ | Limba română în context european (spațiu, cultură, comunicare) |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Toponimie | | | | Codul disciplinei | 14.20 |
| 2.2 Titularul de curs | Prof. dr. habil. Oliviu Felecan ; olifelecan@yahoo.com | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / practică | Prof. dr. habil. Oliviu Felecan ; olifelecan@yahoo.com | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | | Notă ex. |
| 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă | | | | | DS |
| | Opționalitate | | | | | DOP |

## 3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: | 3.2 Curs | 3 | 3.3 Seminar | 1 | 3.3 Laborator | | 3.3 Proiect | | 3.3 Practică | |
| 3.4 Număr de ore pe semestru | 56 | din care: | 3.5 Curs | 42 | 3.6 Seminar | 14 | 3.6 Laborator | | 3.6 Proiect | | 3.3 Practică | |

| | |
|---|---|
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare: | |
| (a) Evaluare | 2 |
| (b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 60 |
| (c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | 26 |
| (d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 56 |
| (e) Tutoriat | |
| (f) Alte activități | |
| 3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)...3.7(f)) | 144 |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8) | 200 |
| 3.10 Numărul de credite | 8 |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Prezența la cel puțin 50% din cursuri. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | Prezența activă. |

**6. Competențele specifice acumulate**

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale | C1. Aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice de limba română, contact lingvistic și cultural.<br>C2. Îmbunătățirea aptitudinilor de comunicare scrisă/comunicare orală.<br>C3. Familiarizarea cu noile tendințe din lingvistica europeană, stilistică, pragmatică, onomastică.<br>C4. Asimilarea principalelor direcții din filologia romanică, sociolingvistică și geografie lingvistică.<br>C5. Înțelegerea superioară și capacitatea de a analiza discursul.<br>C6. Desfășurarea activităților didactice în calitate de profesor de specialitate în învățământul preuniversitar liceal, ca urmare a parcurgerii disciplinelor echivalente celor cuprinse în nivelul al II-lea al programului de studii psihopedagogice.<br>C7. Dezvoltarea abilităților necesare în vederea realizarea activităților de cercetare în cadrul institutelor de cercetare – inovare din țară și/sau din străinătate. |
| Competențe transversale | CT1. Gestionarea responsabilă a procesului de învățare specific domeniului de studii lingvistice, diagnoza nevoilor de formare în funcție de cerințele de pe piața muncii, analiza reflexivă și dezvoltarea continuă a propriei activități profesionale.<br>CT2. Coordonarea și conducerea eficientă, riguroasă a activităților organizate în echipă multidisciplinară.<br>CT3. Executarea unor sarcini profesionale complexe, atât în condiții de autonomie și de independență profesională, cât și în echipă, în situații de multiculturalitate și pluridisciplinaritate, în acord cu principiile deontologice de la locul de muncă. |

**7. Rezultatele așteptate ale învățării**

| | |
|---|---|
| Cunoștințe | 1. Cunoașterea aprofundată a structurii și evoluției limbii române în context european.<br>2. Cunoașterea politicilor lingvistice europene și a dinamicii multilingvismului.<br>3. Cunoașterea relațiilor dintre limba română și alte limbi europene din perspectivă istorică și culturală.<br>4. Cunoașterea variației și schimbării lingvistice în context intercultural.<br>5. Cunoașterea metodelor de analiză lingvistică și discursivă aplicate în studierea limbii române. |
| Abilități | 1. Analiza fenomenelor lingvistice și discursurilor publice în context european.<br>2. Aplicarea metodelor de cercetare lingvistică în studierea limbii române contemporane.<br>3. Interpretarea relațiilor culturale și lingvistice dintre spațiul românesc și cel european.<br>4. Elaborarea studiilor și proiectelor de cercetare în domeniul lingvisticii și al comunicării interculturale.<br>5. Utilizarea instrumentelor de analiză a discursului și corpusurilor lingvistice. |
| Responsabilitate și autonomie | 1. Gestionarea în mod autonom a activităților de cercetare în domeniul lingvisticii românești.<br>2. Formularea judecăților critice privind evoluția limbii române în context european.<br>3. Participarea activă la proiecte academice și culturale interdisciplinare.<br>4. Asumarea responsabilității pentru calitatea analizelor și cercetărilor realizate.<br>5. Manifestarea autonomiei în dezvoltarea profesională și actualizarea cunoștințelor lingvistice. |

**8. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| 8.1 Obiectivul general al disciplinei | - aprofundarea cunoștințelor de limbă română cu deschideri spre celelalte idiomuri europene;<br>- conștientizarea locului limbii române între limbile romanice, cu particularitățile de comunicare specifice fiecăreia în parte;<br>- formarea specialiștilor cu pregătire superioară în domeniul filologic, care să facă față provocărilor societății moderne multiculturale și multietnice;<br>- asigurarea unității între procesul didactic, cercetarea științifică și activitatea practică;<br>- formarea de competențe în cercetarea fundamentală și aplicativă prin dezvoltarea capacităților și performanțelor profesional-științifice;<br>- formarea de specialiști cu abilități manageriale, capabili să gestioneze resurse materiale și umane. |
| 8.2 Obiectivele specifice | - inițierea masteranzilor în studiul mentalităților popoarelor ce formează spațiul european;<br>- familiarizarea masteranzilor cu metodologia studiului limbii române în comparație cu unele paradigme de abordare a limbilor străine din spațiul european;<br>- formarea unor deprinderi de cercetare științifică independentă;<br>- asigurarea înțelegerii, inovării și creării de cunoștințe noi;<br>- facilitarea comunicării virtuale scrise și orale;<br>- înțelegerea și aplicarea principiilor și metodelor fundamentale de investigare specifice ariei curriculare;<br>- familiarizarea cu cele mai recente dezvoltări ale cunoașterii și ale aplicațiilor profesionale din domeniu;<br>- includerea masteranzilor în colective de cercetare ale unor proiecte ale Departamentului de Filologie și Studii culturale și ale Centrului de Onomastică;<br>- obținerea capacităților de evaluare a interferențelor etnolingvistice și multiculturale la nivelul comunității europene. |

**9. Conținuturi**

| **9.1 Curs** | **Nr. ore** | **Metode de predare** | **Observații** |
|---|---|---|---|
| 1.Toponimia. Definiție, compartimente, delimitări | 3 | Prelegere, expunere, explicații. | |
| 2.Categoriile de bază ale toponimiei: nume de locuri | 3 | | |
| 3. Ortografia toponimelor | 3 | | |
| 4. Nume entopice generale | 3 | | |
| 5. Nume entopice: regionalisme | 3 | | |
| 6. Toponime majore: oronime | 3 | | |
| 7. Toponime majore: hidronime | 3 | | |
| 8. Hidronime: nume de râuri, fluvii, lacuri | 3 | | |
| 9. Hidronime: nume de mări. oceane | 3 | | |
| 10. Toponime minore | 3 | | |
| 11. Urbanonimie: oiconime | 3 | | |
| 12. Urbanonimie: hodonime | 3 | | |
| 13. Nume de instituții publice: școli, universități, muzee, teatre, spitale | 3 | | |
| 14. Astronime | 3 | | |

Bibliografie

Felecan, Oliviu, 2009. *Limba română în context european*, Cluj-Napoca: Editura Mega.
Felecan, Oliviu (coord.), 2010. *Onomasticon. Studii despre nume şi numire I*, Cluj-Napoca: Mega.
Felecan, Oliviu 2013. *Un excurs onomastic în spațiul public românesc actual*, Cluj-Napoca: Editura Mega, Editura Argonaut.

| 9.1 Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| Felecan, Oliviu, Alina Bugheșiu (eds.) 2013: *Onomastics in Contemporary Public Space*, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.<br>Frățilă, Vasile 2011. *Studii de toponimie*, Cluj-Napoca, Editura Dacia XXI.<br>Graur, Al. 1972. *Nume de locuri*, București, Editura Științifică.<br>Hough, Carole (ed.) 2016. *The Oxford Handbook of Names and Naming*, Oxford University Press.<br>Iordan, Iorgu 1965. *Nume de locuri*, București: Editura Ştiinţifică.<br>Iordan, Iorgu 1963. *Toponimie românească*, București: Editura Academiei.<br>Loşonţi, Dumitru 2000. *Toponime româneşti care descriu forme de relief*, Cluj-Napoca, Editura Clusium.<br>Moldovanu, Dragoș 2010. *Teoria câmpurilor toponimice (cu aplicație la câmpul hidronimului Moldova)*, Institutul de Filologie Română „Al. Philippide" al Filialei Iași a Academiei Române, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza".<br>Nicolae, Ion; Suditu, Bogdan 2008. *Toponimie românească și internațională*, București, Editura Meronia.<br>Sala, Marius (coord.), 2001. *Enciclopedia limbii române*, Bucureşti: Editura Univers Enciclopedic.<br>Toma, Ion 2015: *101 nume de locuri*, București: Humanitas.<br>Tomescu, Domnița, 1998. *Gramatica numelor proprii în limba română*, București: Editura All.<br>Van Langendonck, Willy, 2007. *Theory and Typology of Proper Names*, Berlin: M. De Gruyter. | | | |

| 9.2 Seminar / laborator / proiect / practică | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| Temele seminarului sunt corelate cu ale cursului. | 14 | Discuții libere, masă rotundă. | |
| Bibliografie: la fel ca la curs. | | | |

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Pregătire pentru meseria viitoare de profesor de limba română, filolog, cercetător în domeniul umanist.

**11. Evaluare**

| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă) | 11.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| 11.4 Curs | | Examen scris și oral | 60% |
| 11.5 Seminar/ practică | Prezența. | Prezentarea unui referat | 40% |
| 11.6 Standard minim de performanță<br>Cunoașterea noțiunilor de bază ale toponimiei, relația dintre aceasta, limbă, cultură și societate. | | | |

| Data completării: | Titulari | grad didactic, titlu Prenume NUME | Semnătura |
|---|---|---|---|
| 21.07.2026 | Curs | Prof. dr. habil. Oliviu Felecan | |
| | Aplicații | Prof. dr. habil. Oliviu Felecan | |

| | |
|---|---|
| Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii | Director Departament .....<br>grad didactic, titlu Prenume NUME |

| | |
|---|---|
| Data avizării în Consiliul Departamentului FSC<br><br>22.07.2026_____ | Director Departament FSC<br>Lector dr. Ramona Demarcsek |
| Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere<br><br>24.07.2026_____ | Decan,<br>Conf. dr. Anamaria Fălăuș |