


UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Filologie și Studii Culturale
1.4 Domeniul de studii	Științe umaniste, Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Limba română în context european (spațiu, cultură, comunicare)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	15.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Practică pentru elaborarea lucrării de disertație (stagiu)</i>				
2.2 Titularul de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar / proiect	Prof. dr. habil. Oliviu Felecan ; olifelecan@yahoo.com				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categorია formativă				DS
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	11	din care:	3.2 Curs	3.3 Seminar	3.3 Laborator	3.3 Practică	11
3.4 Număr de ore pe semestru	154	din care:	3.5 Curs	3.6 Seminar	3.6 Laborator	3.6 Practică	154
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:							
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							11
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren							150
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							60
(d) Tutoriat							
(e) Examinări							
(f) Alte activități:							
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))				221			
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)				375			
3.10 Numărul de credite				15			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / proiectului	



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe profesionale: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice practicii de elaborare a disertației, într-un context filologic/lingvistic mai amplu. Cunoștințe: cunoașterea și utilizarea adecvată a modalităților de efectuare a unei practici de calitate pentru elaborarea disertației. Abilități: explicarea și interpretarea conținuturilor aplicative ale practicii pentru elaborarea disertației.
Competențe transversale	-Cunoaștere și înțelegere: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice <i>Practicii pentru elaborarea disertației</i> , a terminologiei de specialitate. -Explicare și interpretare: explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei, cu toate compartimentele sale. -Atitudinale: manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific al practicii pentru elaborarea disertației, care deschide porțile succesului la examenul de susținere a disertației.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea metodologiei cercetării științifice; - înțelegerea importanței exprimării corecte în scris; - însușirea modalităților corecte de a redacta un text științific, de a cita, de a face trimiteri bibliografice, a redacta o bibliografie, de a face o cercetare filologică, de a întocmi fișe de lucru; - dobândirea de către studenți a cunoștințelor teoretice de bază necesare procesului de perfecționare permanentă, conștientă și argumentată a lucrului individual, a exprimării proprii; -achiziționarea unor fundamente suficiente pentru asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală teoretice și practice.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea complexității pe care o implică cercetarea științifică, profesională și utilizarea corectă a metodelor de redactare a unei lucrări, de citare, de redactare a unei bibliografii, de muncă în echipă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
		Îndrumare, explicații.	
Bibliografie Andronescu, Șerban C., 1997: <i>Tehnica scrierii academice</i> , București: Editura Fundației „România de Măine”. Barhorică , Elena , Onu, Liviu, Teodorescu ,Mirela, 1974: <i>Introducere în filologia română. Orientări în tehnica cercetării științifice</i> , București: Editura Didactică și Pedagogică. Eco, Umberto 2014. <i>Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste</i> , Iași: Polirom. Funeriu, I. 2021. <i>Introducere în OrtoTipografie</i> , Timișoara: Editura Brumar. Rad, Ilie 2017. <i>Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste</i> , Iași: Polirom. Rădulescu, Mihaela Șt., 2006: <i>Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i> , București: Editura Didactică și Pedagogică. Șerbănescu, Andra, 2007: <i>Cum se scrie un text?</i> , ediția a III-a, Iași: Polirom. Vulpe, Magdalena, 2002: <i>Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică</i> , Cluj-Napoca: Clusium.			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Tematica este aceeași cu cea de la curs	154	Îndrumare în cercetarea profesională.	
Bibliografie: idem curs.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului


UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

Pregătire pentru meseria viitoare de profesor de limba română, filolog, cercetător în domeniul umanist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Colocviu	50%
10.5 Seminar /Proiect		Munca în timpul practicii	50%
10.6 Standard minim de performanță Cunoașterea noțiunilor fundamentale, practice ale cercetării profesionale și științifice.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs		
	Aplicații	Prof. dr. habil. Oliviu Felecan	

Data avizării în Consiliul Departamentului FSC _____	Director Departament FSC Lector dr. Anamaria Fălăuș
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere _____	Decan Conf. dr. Ioan Mircea Farcaș