


**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

 DIN CLUJ-NAPOCA  
**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE ȘI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	LIMBI ȘI LITERATURI
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii / Calificarea	LIMBA ROMÂNĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	2.00

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>PROBLEME CONTROVERSATE DE GRAMATICĂ</b>		
2.2 Titularul de curs	PROF. UNIV. DR. HABIL. DAIANA FELECAN – daiana18felecan@yahoo.com		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	PROF. UNIV. DR. HABIL. DAIANA FELECAN – daiana18felecan@yahoo.com		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I
		2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă		DA
	Opționalitate		DO

**3. Timpul total estimate**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	3	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	0	3.3 Proiect	0
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	42	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	0	3.6 Proiect	0
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										52
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										40
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										40
(d) Tutoriat										10
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										0
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))										144
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)										125
3.10 Numărul de credite										8.0

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Lingvistică generală Limba română contemporană. Fonetica Limba română contemporană. Lexicologie Limba română contemporană. Morfologie Limba română contemporană. Sintaxă Istoria limbii române Stilistică funcțională
4.2 de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

str. Memorandumului nr. 28, 400114 Cluj-Napoca, România

tel. +40-264-401200, fax +40-264-592055, secretariat tel. +40-264-202209, fax +40-264-202280

www.utcluj.ro



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	

**6. Competențele specifice acumulate**

**CUNOȘTINȚE:**

- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională
- utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al limbii române contemporane și al stilisticii:
- definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale, limbii române contemporane, stilisticii; cunoașterea unor metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste.
- comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română:
- definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist), atât în limba română, cât și în limba modernă
- descrierea sincronică și dia-cronică a fenomenului lingvistic românesc:
- definirea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii române în sincronie și dia-cronie
- prezentarea sintetică și analitică, estetică și culturală a fenomenului lingvistic:
- descrierea și exemplificarea evoluției lingvistice românești și internaționale
- descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii române și utilizarea acestuia în interacțiunea verbală:
- descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii române în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii române
- analiza textelor (non)literare în limba română, în contextul tradițiilor literare din cultura de referință:
- precizarea specificului epocilor și curentelor lingvistice din spațiul românesc, european și transatlantic și descrierea acestora pe fundalul evoluției culturii și civilizației țării/țărilor din acest spațiu lingvistic.

- Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
- utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al limbii române contemporane și al stilisticii:
- explicarea și interpretarea formelor de evoluție și a temelor esențiale ale lingvisticii românești și universale, explicarea transformărilor produse în lingvistica generală și interpretarea conceptelor, perspectivelor și metodelor utilizate în lingvistica modernă
- comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română:
- interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română și în limbile europene
- descrierea sincronică și dia-cronică a fenomenului lingvistic românesc:
- explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane; explicarea principalelor linii de evoluție a limbii române, a diferențelor dintre normă și uz
- prezentarea sintetică și analitică, estetică și culturală a fenomenului lingvistic:
- explicarea formelor de evoluție a limbii române (epoci, curente etc.) și interpretarea fenomenului lingvistic în context istoric și cultural; explicarea unor concepte cheie în înțelegerea lingvisticii
- descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii române și utilizarea acestuia în interacțiunea verbală:
- explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba română, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii

**ABILITĂȚI:**

- Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată:
- aplicarea conceptelor de lingvistică generală, limbă română contemporană în investigarea dinamică și interrelacionarea fenomenelor lingvistice/culturale
- receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.)
- analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice (predarea limbii române, monitorizarea și optimizarea comunicării verbale etc.)
- relaționarea textelor și contextelor diverse, operarea cu tehnicile de analiză textuală; abordarea din diverse perspective interpretative a unui text (non)literar, precum și aplicarea conceptelor și metodelor lingvisticii generale în investigarea fenomenelor
- receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2\*(C1); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1\*(B2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat
- Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii:
- abordarea critică a ideilor și orientărilor teoretice în studiul lingvisticii
- utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

Competențe transversale	<p>- Utilizarea componentelor domeniului lingvistic în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>- Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și a sumarea de roluri specifice.</p> <p>- Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</p> <p>Descriptori de nivel ai competențelor transversale</p> <p>- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restransă și asistență calificată:</p> <p>- utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>- Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate:</p> <p>- relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și a sumarea de roluri specifice</p> <p>- Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională:</p> <p>- organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</p>
-------------------------	--

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune ca masterandul să-și formeze competența dobândirii cunoștințelor gramaticale, a exprimării corecte și eficiente și a gândirii clare.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cursul își propune</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să descrie și să analizeze sistemul sintactic al limbii române;</li> <li>- să-i determine pe masteranzi să achiziționeze fundamentele pentru asimilarea competențelor de analiză și de interpretare sintactică;</li> <li>- să dezvolte interesul masteranzilor pentru aprofundarea studiului limbii române;</li> <li>- să-i determine pe masteranzi să stăpânească noțional și funcțional sintaxa limbii române;</li> <li>- să conducă la cunoașterea și înțelegerea tendințelor actuale de dezvoltare a sintaxei limbii române;</li> <li>- să asigure exprimarea corectă, conformă normelor actuale ale limbii literare și, la un nivel superior, rafinarea și îmbogățirea ei;</li> <li>- să conducă la însușirea de către masteranzi a unor strategii, metode și tehnici riguroase de studiu și de activitate independentă;</li> <li>- să-i provoace pe masteranzi la formularea unor judecăți estetice și la trezirea interesului pentru folosirea corectă a limbii, ca instrument de promovare a culturii și identității naționale.</li> </ul>

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enunțul. Relații sintactice.</li> <li>2. Funcții sintactice: Predicatul.</li> <li>3. Complementul predicativ al obiectului.</li> <li>4. Predicativul suplimentar. Subiectul.</li> <li>5. Complemente: complementul direct.</li> <li>6. Complementul secundar. Complementul intern.</li> <li>7. Complementul indirect.</li> <li>8. Complementul prepozițional.</li> <li>9. Complementul de agent. Complementul posesiv.</li> </ol>	42	Prelegerea, expunerea, exemplificarea	



<p>10. Complementul comparativ.  11. Circumstanțialele.  12. Atributul. Apozitia.  13. Organizarea discursivă.  14. Structuri sintactice deviante: construcții incidente, anacolutul, elipsa, repetiția, imbricarea.</p>			
<p><b>Bibliografie</b>  Avram, Mioara, 1997, <i>Gramatica pentru toți</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, Editura Humanitas.  Avram, Mioara, 2001, <i>Gramatica pentru toți</i>, Ediția a III-a, București, Editura Humanitas.  Bejan, Dumitru, 2001, <i>Gramatica limbii române. Compendiu</i>, Ediția a III-a, Cluj, Editura Echinox.  Bulgăr, Gheorghe, 1995, <i>Limba română. Fonetică, lexic, morfologie, sintaxă, stilistică</i>, București, Editura Vox.  Coteanu, Ion, 1982, <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Științifică.  Coteanu, Ion, 1990, <i>Gramatică. Stilistică. Compoziție</i>, București, Editura Științifică.  Crașoveanu, D., 2005, <i>Studii și articole de gramatică</i>, Timișoara, Editura Mirton.  Diaconescu, Ion, 1989, <i>Probleme de sintaxă a limbii române actuale</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică.  Diaconescu, Ion, 1992, <i>Sintaxa limbii române. Unitățile sintactice</i>, I, București, Universitatea din București.  Diaconescu, Ion, 1993, <i>Sintaxa limbii române. Relațiile sintactice</i>, II, București, Universitatea din București.  Dimitriu, C., 2002, <i>Tratat de gramatică a limbii române</i>, 2, <i>Sintaxa</i>, Iași, Institutul European.  Dindelegan, Gabriela Pană (coord.), 2009, <i>Dinamica limbii române actuale – aspecte gramaticale și discursive –</i>, București, Editura Academiei Române.  Drașoveanu, D. D., 1971, <i>O categorie sintactică – unicitatea</i>, în „Cercetări de lingvistică”, XIV.  Drașoveanu, D. D., 1997, <i>Teze și antiteze în sintaxa limbii române</i>, Cluj-Napoca, Editura Clusium.  Felecan, Daiana, 2007, <i>Gramatica limbii române în contexte literare</i>, Cluj-Napoca, Editura Mega.  Felecan, Daiana, 2010/2011, <i>Complementele în limba română actuală. Elemente de sintaxă și funcționare discursivă</i>, ediția I, București, Editura Tritonic; ediția a II-a, Cluj-Napoca, Editura Mega.  Felecan, Nicolae, 2002, <i>Sintaxa limbii române. Teorie. Sistem. Construcție</i>, Cluj-Napoca, Editura Dacia.  Gencărau, Ștefan, 1997, <i>Sintaxa limbii române (Fraza. Dificultăți. Exerciții)</i>, Cluj-Napoca, Editura Promedia Plus.  Goga, Mircea, 1995, <i>Gramatica limbii române fără profesor</i>, Cluj-Napoca, Editura Dacia.  GA, 1966, <i>Gramatica limbii române</i> vol. II, Ediția a II-a revăzută și adăugită, tiraj nou, București, Editura Academiei.  GALR, 2005, <i>Gramatica limbii române I Cuvântul</i>, București, Editura Academiei Române.  GALR, 2005, <i>Gramatica limbii române II Enunțul</i>, București, Editura Academiei Române.  GALR, 2008, <i>Gramatica limbii române I Cuvântul</i>, Tiraj nou, revizuit, București, Editura Academiei Române.  GALR, 2008, <i>Gramatica limbii române II Enunțul</i>, Tiraj nou, revizuit, București, Editura Academiei Române.  GBLR, 2010, <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, coord. Gabriela Pană Dindelegan, București, Editura Univers Enciclopedic Gold.  Graur, Al., 1968, <i>Tendențele actuale ale limbii române</i>, București, Editura</p>			



<p>Științifică.</p> <p>Graur, Alexandru, 1973, <i>Gramatica azi</i>, București, Editura Academiei.</p> <p>Graur, Al., 1976, „<i>Capcanele</i>” limbii române, București, Editura Științifică și Enciclopedică.</p> <p>Graur, Al., 1988, <i>Puțină gramatică</i>, vol. II, București, Editura Academiei.</p> <p>Gruică, G., 1994, <i>Gramatică normativă. 77 de întrebări, 77 de răspunsuri</i>, Cluj-Napoca, Editura Dacia.</p> <p>Gruică, G., 2006, <i>Moda lingvistică 2007. Norma, uzul și abuzul</i>, Pitești, Editura Paralela 45.</p> <p>Guțu Romalo, Valeria, 1973, <i>Sintaxa limbii române. Probleme și interpretări</i>, București, E.D.P.</p> <p>Huddleston, R., G. K. Pullum, 2002, <i>The Cambridge Grammar of the English Language</i>, Cambridge, Cambridge University Press.</p> <p>Iordan, Iorgu, 1956, <i>Limba română contemporană</i>, ediția a II-a, București, Editura Ministerului Învățământului.</p> <p>Irimia, Dumitru, 1987, <i>Structura gramaticală a limbii române</i>, Iași, Editura Junimea.</p> <p>Irimia, Dumitru, 1997, <i>Gramatica limbii române. Morfologie. Sintaxă</i>, Iași, Editura Polirom.</p> <p>Nagy, Rodica, 2005, <i>Sintaxa limbii române actuale. Unități, raporturi și funcții</i>, Iași, Institutul European.</p> <p>Neamțu, G. G., 2007, <i>Teoria și practica analizei gramaticale. Distincții și ... distincții</i> (cu trei seturi de grile rezolvate și comentate), Ediția a II-a revăzută, adăugită și îmbunătățită, Pitești, Editura Paralela 45.</p> <p>Neamțu, G. G., 2011, <i>Câteva observații privind sintagmele posesive / genitivale cu „al” în limba română</i>, în Felecan, Oliviu, Felecan, Daiana (coord.): <i>Confluente lingvistice și filologice. Omagiu Profesorului Nicolae Felecan la împlinirea a 70 de ani</i>, Cluj-Napoca, Editura Mega, 127–144.</p> <p>Pană Dindelegan, Gabriela, 1974, <i>Sintaxa transformațională a grupului verbal în limba română</i>, București, Editura Academiei R. S. R.</p> <p>Pană Dindelegan, Gabriela, 1976, <i>Sintaxa limbii române. Partea I. Sintaxa grupului verbal</i>, București, Tipografia Universității din București.</p> <p>Pană Dindelegan, Gabriela, 1992, <i>Sintaxă și semantică. Clase de cuvinte și forme gramaticale cu dublă natură (adjectivul, adverbul, prepoziția, forme verbale nepersonale)</i>, București, Tipografia Universității din București.</p> <p>Pană Dindelegan, Gabriela, 1994, <i>Teorie și analiză gramaticală</i>, București, Editura Coresi.</p> <p>Pană Dindelegan, Gabriela, 2003, <i>Elemente de gramatică. Dificultăți, controverse, noi interpretări</i>, București, Editura Humanitas Educațional.</p> <p>Pană Dindelegan, Gabriela, 2006, <i>D'ale gramaticii „Noutăți”</i>, în „România Literară”, Nr.: 10, 10/03/2006–17/03/2006.</p> <p>Pană Dindelegan, Gabriela, Dragomirescu, Adina, Nedelcu, Isabela, 2010, <i>Morfosintaxa limbii române. Sinteze teoretice și exerciții</i>, București, Editura Universității din București.</p> <p>Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), 2019, <i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold.</p> <p>Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), 2020, <i>Dicționar de interpretări gramaticale. Cuvinte mici, dificultăți mari</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold.</p> <p>Șerban, Vasile, 1970, <i>Sintaxa limbii române, Curs practic</i>, Ediția a II-a, Revizuită și completată, București, E.D.P.</p> <p>Tomescu, Domnița, 2003, <i>Analiza gramaticală a textului. Metodă și dificultăți</i>, București, Editura All Educațional.</p>			
8.2 Seminar / laborator / proiect			
Bibliografie			
Aceeși de la curs.			




**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

Analiza sintactică a frazei pe diferite texte literare și analize sintactice și morfologice la nivelul propoziției.	Nr. ore	Metode de predare	Observații
	14	Lucrul individual și exercițiul la tablă.	

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cursul semestrial se încheie cu <i>examen scris</i> , care constituie 80% din notă. 20% din nota finală o reprezintă activitatea masterandului din timpul semestrului (efectuarea temelor de casă, răspunsuri la întrebări în cadrul seminarelor și activitatea de la tablă).	Examen scris	80%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Pentru a putea promova examenul, masterandul trebuie să îndeplinească <i>standardul minim de performanță</i> , constând în identificarea corectă a predicatelor dintr-o frază, recunoașterea elementelor de relație, analiza sintactică a frazei și a tuturor părților de propoziție.		20%
10.6 Standard minim de performanță • Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței <ul style="list-style-type: none"> <li>- elaborarea unui discurs oral/scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de gramatică;</li> <li>- elaborarea unui discurs oral/scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată;</li> <li>- redactarea unui document scris la nivel C1*(B2) pentru argumentarea unui punct de vedere pe</li> </ul>			


**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

- o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes; argumentarea orală fluentă, corect articulată, la nivel minim C1\*(B2);
- cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei;
  - analizarea rapidă și corectă a unui enunț/ frază/ propoziție, sub raport sintactic și morfologic;
  - recunoașterea construcțiilor sintactice ale limbii române literare;
  - explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei;
  - deținerea abilității de exprimare corectă și nuanțată;
  - cunoașterea noutăților din domeniul sintaxei;
  - utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare;
  - cunoașterea deschiderilor oferite de sintaxă în procesul de producere și receptare a mesajelor;
  - aplicarea principiilor moderne de analiză sintactico-morfologică pe orice tip de enunț;
  - manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific;
  - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice;
  - participarea la propria dezvoltare profesională;
  - utilizarea informațiilor teoretice și practice în proiectarea activităților didactice la clasă.

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Prof. univ. dr. habil. Daiana Felecan	
	Aplicații	Prof. univ. dr. habil. Daiana Felecan	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament Lector univ. dr. Anamaria Fălăuș
_____	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan Conf. univ. dr. Mircea Farcaș
_____	