


**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Filologie și Studii Culturale
1.4 Domeniul de studii	Științe umaniste, Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Limba română în context european (spațiu, cultură, comunicare)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	6.00

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Sociolingvistică</i>		
2.2 Titularul de curs	Prof. dr. habil. Oliviu Felecan ; olifelecan@yahoo.com		
2.3 Titularul activităților de seminar / proiect	Lector dr. Alina Bugheșiu ; alina.bughesiu@gmail.com		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II
		2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă		DA
	Opționalitate		DI

**3. Timpul total estimate**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										60
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										20
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										60
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))					144					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					200					
3.10 Numărul de credite					8					

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / proiectului	



## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Competențe profesionale: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice lingvisticii, în general, și sociolingvisticii, în special; stăpânirea perfectă vocabularului limbii române.</p> <p>Cunoștințe: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei;</p> <p>Abilități: explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale lingvisticii în context social; comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română.</p>
Competențe transversale	<p>-Cunoaștere și înțelegere: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice <i>Sociolingvisticii</i>, în sincronie și diacronie.</p> <p>-Explicare și interpretare: explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei.</p> <p>-Atitudinale: manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific al limbii române și, în special, al sociolingvisticii / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice, participarea la propria dezvoltare profesională.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea aprofundată a vorbirii în context social; descrierea și analiza conceptelor sociolingvistice în sincronie și diacronie;</li> <li>- înțelegerea utilizării cuvintelor în diverse contexte sociale și „potrivirea” în funcție de diversele registre funcționale ale limbii;</li> <li>- însușirea procedeelelor de îmbogățire a vocabularului și putința de a opera cu ele;</li> <li>- perceperea nuanțelor pe care le au diferitele stratificări sociale și regionale ale vocabularului;</li> <li>- dobândirea de către masteranzi a cunoștințelor teoretice de bază necesare procesului de perfecționare permanentă, conștientă și argumentată a exprimării proprii;</li> <li>-achiziționarea unor fundamente suficiente pentru asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală teoretice și practice;</li> <li>-analiza și cunoașterea sociolingvisticii, în vederea perfecționării și dobândirii de competențe necesare în analiza și explicarea proceselor de vorbire;</li> <li>-formarea abilităților de a valorifica bibliografia și de perfecționare continuă a exprimării corecte.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Înțelegerea complexității sociale a lingvisticii și utilizarea adecvată a cuvintelor în funcție de registrele stilistice, de interlocutori și de situațiile comunicaționale.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Sociolingvistica: descriere, orientări, metode, aplicații	2	Prelegere, expunere, explicații online (Cisco Webex).	
2. Obiectul sociolingvisticii	2		
3. Contact lingvistic și contact sociocultural	2		
4. Studiul limbii în context social	2		
5. Lingvistică, sociologia limbii, psiholingvistică	2		
6. Comunitatea lingvistică: limbă/ dialect/ subdialect/ grai	2		
7. Cadrul sociocultural al contactului lingvistic	2		
8. Tipuri de comunități lingvistice: monolingve/ bilingve/ multilingve; naționale/ multietnice	2		
9. Schimbări lingvistice: efectul mobilității sociale asupra comportamentului lingvistic; (e-/i-)migrație/ integrare	2		
10. Limbă, cultură, gândire, comportament în societate	2		
11. Vorbirea ca modalitate de interacțiune socială: salutul	2		
12. Inegalitate lingvistică și socială; stereotipuri, clișee	2		



## UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

13. Politețe / impolitețe lingvistică: înjurături, tabu lingv.	2		
14. Limbajul în educație: profesori/ elevi/ părinți	2		
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Ball, Martin J. 2010. <i>The Routledge Handbook of Sociolinguistics Around the World</i>, London and New York: Routledge.</p> <p>Berejan, Silviu 2007. <i>Itinerar sociolingvistic</i>, Chișinău, (<a href="http://limbaromana.md/carte/d5.pdf">http://limbaromana.md/carte/d5.pdf</a>)</p> <p>Bidu-Vrânceanu, Angela, Cristina Călărășu, Liliana Ionescu-Ruxândoiu, Mihaela Mancaș, Gabriela Pană Dindelegan [2005]. <i>Dicționar de științe ale limbii</i>, [București]: Editura Nemira.</p> <p>Blommaert, Jan 2011. <i>The Sociolinguistics of Globalization</i>, Cambridge University Press.</p> <p>Bowe, Heather and Kylie Martin 2009. <i>Communication across Cultures, Mutual understanding in a global world</i>, Cambridge University Press.</p> <p>Bratu, Andreea 2016. <i>Sociolinguistics. Fourteen Topics</i>, Craiova: Editura Universitaria.</p> <p>Ciolac, Marina [1999]. <i>Sociolingvistică românească</i>, București: Editura Universității din București.</p> <p>Coulmas, Florian 2010. <i>Sociolinguistics. The Study of Speaker's Choices</i>, Cambridge University Press.</p> <p>Felecan, Daiana 2015. <i>Modalități lingvistice de adresare convenționale vs neconvenționale. (Formule de salut vechi și noi în limba română)</i>, în „Diacronia” 1/2015, A4, <a href="http://www.diacronia.ro/ro/journal/issue/1/A4/ro">http://www.diacronia.ro/ro/journal/issue/1/A4/ro</a></p> <p>Hudson, R. A. 2001. <i>Sociolinguistics</i>, Second Edition, Cambridge University Press.</p> <p>Ionescu-Ruxândoiu, Liliana, Dumitru Chițoran 1975. <i>Sociolingvistica. Orientări actuale</i>, București: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>Marinescu, Aurelia 2004/ 2015. <i>Codul bunelor maniere astăzi</i>, Ediția a treia revăzută, București: Humanitas.</p> <p>Matras, Yaron 2011. <i>Language Contact</i>, Cambridge University Press.</p> <p>Mesthrie, Rajend (ed.) 2001. <i>Concise Encyclopedia of Sociolinguistics</i>, Amsterdam-New York-Oxford: Elsevier.</p> <p>Pietreanu, Marica 1984. <i>Salutul în limba română</i>, București: Editura Științifică și Enciclopedică.</p> <p>Slama-Cazacu, Tatiana 1999. <i>Psiholingvistica. O știință a comunicării</i>, București: Editura All.</p> <p>Swann, Joan, Ana Deumert, Theresa Lillis and Rajend Mesthrie 2004. <i>A Dictionary of Sociolinguistics</i>, Edinburgh: Edinburgh University Press.</p> <p>Trudgill, Peter 2000. <i>Sociolinguistics: an introduction to language and society</i>. Fourth Ed. London: Penguin Books.</p> <p>Trudgill, Peter 2002. <i>Sociolinguistic Variation and Change</i>, Edinburgh University Press.</p> <p>Trudgill, Peter 2011. <i>Sociolinguistic typology. Social determinants of linguistic complexity</i>, Oxford University Press.</p> <p>Vintilă-Rădulescu, Ioana 2002. <i>Sociolingvistică și globalizare</i>, București: Oscar Print.</p>			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Tematica este aceeași cu cea de la curs	28	Discuții libere, masă rotundă online.	Webex
Bibliografie: idem curs.			

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătire pentru meseria viitoare de profesor de limba română. Înțelegerea și utilizarea corectă a vorbirii în context social, indiferent de contextul situațional, de interlocutori sau de domeniul de activitate care va fi ales după terminarea studiilor.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen online /	60%
10.5 Seminar /Proiect		Prezentarea unui referat	40%
10.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea noțiunilor de bază ale sociolingvisticii, relația dintre limbă și societate.			


**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

<b>Data completării:</b>	<b>Titulari</b>	<b>Titlu Prenume NUME</b>	<b>Semnătura</b>
	Curs	Prof. dr. habil. Oliviu Felecan	
	Aplicații	Lector dr. Alina Bugheșiu	

Data avizării în Consiliul Departamentului FSC _____	Director Departament FSC Lector dr. Anamaria Fălăuș
Data aprobării în Consiliul Facultății ..... _____	Decan Conf. dr. Ioan Mircea Farcaș