



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE ȘI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	FILOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii / Calificarea	LIMBA ROMÂNĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	8.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Norma și uzul în limbă		
2.2 Titularul de curs	Lector dr. Alina-Elisabeta Bugheșiu alina.bughesiu@gmail.com		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lector dr. Alina-Elisabeta Bugheșiu alina.bughesiu@gmail.com		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare			E
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă		DA
	Opționalitate		DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									45	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									45	
(c) Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									20	
(d) Tutoriat									20	
(e) Examinări									3	
(f) Alte activități:									-	
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))						133				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						175				
3.10 Numărul de credite						7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt.
4.2 de competențe	Nu sunt.


5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator / laptop, proiector, ecran de proiecție (pentru predarea <i>on-site</i>).
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CUNOȘTINȚE: <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de analiză specifice disciplinei; • Utilizarea adecvată a acestora în comunicarea profesională.
	ABILITĂȚI: <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea conceptelor și a principiilor însușite în rezolvarea unor probleme specifice disciplinei; • Folosirea cunoștințelor (recapitulate sau dobândite recent) pentru explicarea unor fapte de limbă.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea responsabilă a sarcinilor de lucru, în deplină concordanță cu etica profesională; • Comunicarea interpersonală și asumarea rolurilor specifice; • Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea diferențelor dintre normă și modă lingvistică în limba română actuală, pe mai multe niveluri (ortografic, ortoepic, lexico-semantic, morfosintactic și al punctuației).
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea normelor academice ortografice, ortoepice, lexico-semantic, morfosintactice și de punctuație ale limbii române contemporane; • Înțelegerea și explicarea diferențelor dintre normă lingvistică și modă lingvistică în contextul limbii române actuale; • Caracterizarea limbii române actuale pe nivelurile sus-menționate, din perspectiva globalizării și a contactului lingvistic; • Utilizarea corectă și eficientă a conceptelor și a principiilor asimilate în analiza unor exemple date și construirea unor exemple proprii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: perspective lingvistice moderne în studiul limbii române actuale	2	Expunerea, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, explicația	Calculator, video-proiector, software / Cisco Webex
2. Normă și modă lingvistică, uz lingvistic	4		
3. Ortografia, ortoepia și punctuația limbii române actuale: între normă și modă lingvistică. Greșeli ortografice, ortoepice și de punctuație frecvente	6		
4. Normă lingvistică vs modă lingvistică în vocabularul limbii române actuale. Greșeli lexico-semantic frecvente	6		
5. Morfologia și sintaxa limbii române din perspectiva raportului normă lingvistică – uz lingvistic. Greșeli gramaticale frecvente	6		



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

6. Recapitulare	4		
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Exerciții de ortografie, ortoepie și de punctuație	4	Conversația, analiza, exercițiul	Calculator, video-proiector, software / Cisco Webex
2. Exerciții de vocabular	4		
3. Exerciții morfosintactice	4		
4. Exerciții recapitulative	2		
<p>Bibliografie (curs și seminar): Borțun, Dumitru. 2015. <i>Mareea neagră: limba română sub asediu. Greșeli de exprimare în mass media din România</i>. București: Editura Tritonic. Bidu-Vrânceanu, Angela, Cristina Călărașu, Liliana Ionescu-Ruxăndoiu, Mihaela Mancaș, Gabriela Pană Dindelegan. 2005. <i>Dicționar de științe ale limbii</i>. București: Nemira. Dragomirescu, Adina, Alexandru Nicolae. 2011. <i>101 greșeli de lexic și de semantică. Cuvinte și sensuri în mișcare</i>. București: Editura Humanitas. Dumistrăcel, Stelian. 2006. <i>Limbaajul publicistic</i>. [Iași]: Institutul European. Gruică, Gligor. 2009. <i>Gramatică normativă. 77 de întrebări / 77 de răspunsuri</i>. Pitești: Editura Paralela 45. Gruică, Gligor. 2011. <i>Moda lingvistică actuală. Norma, uzul și abuzul</i>, ediția a II-a. Pitești: Editura Paralela 45. Guțu Romalo, Valeria. 2008. <i>Corectitudine și greșală. Limba română de azi</i>, ediția a III-a, revăzută și adăugită. București: Editura Humanitas. Milică, Ioan. 2009. <i>Expresivitatea argoului</i>. Iași: Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. Nedelcu, Isabela. 2012. <i>101 greșeli gramaticale</i>. București: Editura Humanitas. Pană Dindelegan, Gabriela (coord.). 2002. <i>Aspecte ale dinamicii limbii române actuale</i>. București: Editura Universității din București. Pană Dindelegan, Gabriela (coord.). 2010. <i>Gramatica de bază a limbii române (GBLR)</i>. București: Univers Enciclopedic Gold. Popescu, Mihaela. 2006. <i>Lexic, comunicare, stilistică</i>. București: Bic All. Slama-Cazacu, Tatiana. 2010. <i>Confuzii, greșeli, prostii și răutăți în limba română, azi</i>. București: Editura Tritonic. Stoichițoiu Ichim, Adriana. 2008. <i>Vocabularul limbii române actuale. Dinamică, influențe, creativitate</i>. București: Editura All. Uritescu, Dorin N. 2009. <i>Dinamica actuală a limbii române – forme și sensuri greșite ale unor expresii și locuțiuni consacrate</i> –. [București]: Editura S.A.I.S. Vintilă-Rădulescu, Ioana. 2009. <i>Dicționar normativ al limbii române ortografic, ortoepic, morfologic și practic</i>. București: Corint. Vintilă-Rădulescu, Ioana (coord.). 2010. <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române (DOOM₂)</i>, ediția a II-a, revăzută și adăugită. București: Univers Enciclopedic Gold. Zafiu, Rodica. 2010. <i>101 cuvinte argotice</i>. [București]: Humanitas.</p>			

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt selectate și organizate pentru a le dezvolta masteranzilor competențele necesare deosebirii corecte și eficiente între norma și uzul limbii române actuale, înlesnindu-le astfel posibilitățile de angajare în domeniul aferent programului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Realizarea unui referat pe o temă discutată la curs	Referat de evaluare (transmis în format	80%



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

		electronic)	
10.5 Seminar/Laborator/ Proiect	Participarea activă la seminar	Verificare pe parcursul semestrului	20%
10.6 Standard minim de performanță Se acordă nota 5 pentru realizarea corectă (din punct de vedere conceptual și metodologic) a referatului de evaluare.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU	
	Aplicații	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament Lector dr. Anamaria FĂLĂUȘ
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan Conf. univ. dr. Ioan-Mircea FARCAȘ