FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE ȘI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – O LIMBĂ ȘI LITERATURĂ MODERNĂ (ENGLEZĂ)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Istoria si geografia Marii Britanii si SUA (I)**				Codul disciplinei	10.10
2.2 Titularul de curs	*Conf. dr. Anamaria Fălăuș – Anamaria.FALAUS@fsc.utcluj.ro*					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	*Asist. drd. Bianca Koposciuc – Bianca.Pop@fsc.utcluj.ro*					
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare		E
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă					DC
	Opționalitate					DOP

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:	
(a) Evaluare	2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	7
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
(e) Tutoriat	6
(f) Alte activități	
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)…3.7(f))	33
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	75
3.10 Numărul de credite	3.0

4. **Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. **Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de clasă și On-line (Google Meet & kb.cunbm.utcluj.ro)

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	• Sala de clasa și On-line (Google Meet & kb.cunbm.utcluj.ro)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Aplica metode științifice; CP10. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar; CP15. Efectuează cercetare științifica; CP30. Publica lucrări de cercetare academice; CP33. Scrie publicații științifice; CP34. Sintetizează informații; CP42. Face cercetare de fond referitor la tema creației scrise.
Competențe transversale	CT1. Da dovada de inițiativă; CT2. Își asuma responsabilitatea; CT3. Lucrează în echipe; CT4. Gândește analitic.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	1. Studentul/absolventul clasifică textele (orale sau scrise) în limbile A și B și le descrie caracteristicile. 2. Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene literare din literaturile A și B.
Abilități	1. Studentul/absolventul plasează operele și autorii semnificativi din literaturile A și B în contextul istoric și cultural corespunzător.
Responsabilitate și autonomie	1. Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul. 2. Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Să obţină la sfârşitul cursului o viziune de ansamblu asupra marilor perioade istorice, asupra fundalului istoric şi cultural specifice istoriei Marii Britanii şi SUA, văzute în paralel, în interconexiunea lor, precum şi în datele lor specifice. Acest curs furnizează cunoştinţe necesare înţelegerii culturii şi civilizaţiei celor două popoare, precum şi literaturii şi limbii lor, ceea ce subliniază importanţa sa în introducerea studenţilor în specificul istoric al marelui imperiu, precum şi regimul colonial şi postcolonial care este de actualitate în înţelegerea istoriei contemporane.
8.2 Obiectivele specifice	• Să cunoască perioadele și evenimentele importante din istoria Marii Britanii, cu importanța și relevanța lor atât pentru perioada respectivă, cât și pentru înțelegerea fenomenelor istorico-economice și culturale de astăzi. • Să cunoască și recunoască elementele constitutive ale englezilor, scoțienilor, irlandezilor, galezilor, precum și ale celorlalte grupuri etnice care trăiesc în insule și în colonii,

	din punct de vedere geografic, etnic, politic, înțelegând, astfel, și cauzele care au dus la situația de fapt din zilele noastre. • Să recunoască și să poată reacționa corect la aluziile de tip istoric, la idiosincraziile și prejudecățile specifice care apar în textele de tip istoric și literar. • Să cunoască şi recunoască tipuri diferite de abordare a istoriei, aplicate la specificul Marii Britanii. • Să cunoască în linii mari geografia spațiului britanic, în special cu referință la acele locuri pe care le întâlnesc foarte des ca referință în textele literare şi de studii culturale. • Să cunoască perioadele și evenimentele importante din istoria Statelor Unite ale Americii, cu importanța și relevanța lor atât pentru perioada respectivă, cât și pentru înțelegerea fenomenelor istorico-economice și culturale de astăzi. • Să cunoască şi recunoască elementele constitutive ale poporului american din punct de vedere geografic, etnic, politic, înțelegând, astfel, şi cauzele care au dus la situația de fapt din zilele noastre. • Să recunoască și să poată reacționa corect la aluziile de tip istoric, la idiosincraziile și prejudecățile specifice care apar în textele de tip istoric și literar. • Să cunoască şi recunoască tipuri diferite de abordare a istoriei, aplicate la specificul american. • Să cunoască în linii mari geografia spațiului american, în special cu referință la acele locuri pe care le întâlnesc foarte des ca referință în textele literare şi de studii culturale.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. INTRODUCTION IN THE HISTORY AND GEOGRAPHY OF THE BRITISH ISLES - Facts related to the age of the population, the first inhabitants, migration to the isles along centuries, ethnic groups - in time and today. - Presentation of maps - from Celtic Britain, to Roman Britain, Anglo-Saxon migration, the first Kingdoms, the Vikings and the Danelaw, to the Global Empire. - Geography of the United Kingdom - location, population, form of government, ethnic groups. - Mountain formations, rivers and lakes. - The Lake District and the York Moors - their connection with literature and culture.	4	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții.	Calculatoare, Video-proiector, Software
2. BRITAIN IN THE FIRST MILLENNIUM **PERIOADA PREISTORICĂ; PERIOADA ROMANĂ; PERIOADA ANGLO-SAXONĂ** **Teme abordate:** Geografia generală a Marii Britanii, tipologia insulară, clima - Primii locuitori. Presupuneri despre celţi, societatea celtică, druizii. Colonişti romani – două perioade de	4		

colonizare – influenţe şi vestigii. - Prima mie de ani – surse istoriografice – Anglii, Saxonii, Bretanii, Juţii, Vikingii şi alţi migratori. - Creştinarea Insulelor – Sfântul Patrick, Sfântul Augustin, Biblia tradusă a lui Bede - Regatele insulare, regi bretoni, regi danezi, specific tradiţional, meşteşuguri, vestigii. - Primele surse scrise.			
3. THE NATIVE AMERICANS – THE 500 NATIONS **AMERICA OF THE 300 NATIONS BEFORE COLUMBUS** **Teme abordate:** Geografia generală a SUA – în secolul 21 comparativ cu perioada glaciară. - Migraţia popoarelor din Asia prin subcontinentul Beringia către continentele americane. - Marile civilizaţii tradiţionale ale indienilor americani: Cahokia – studiu de caz - Principalele ramuri ale nativilor americani pe zone geografice. Prezentarea ocupaţiilor tradiţionale şi a religiilor popoarelor native.	6		
4.BRITAIN BEFORE AND AFTER THE NORMAN CONQUEST. KING JOHN AND MAGNA CHARTA **Cucerirea normandă. Regele Ioan, Magna Charta** **Teme abordate**: 1066, Batalia de la Hastings. Două secole de influenţă normandă. - Primul act de conducere "democratică", Magna Charta. Războiul celor două roze.	4		
5. ENGLISH KINGS AND QUEENS BEFORE ELIZABETH I. QUEEN ELIZABETH I **Casa Tudor şi Renaşterea** **Teme abordate:** - Războiul celor două roze. - Edificarea Casei Tudor. Henric al XVIII-lea, Biserica Angliei. - Elizabeta I: politică, economie, colonizare şi Renaştere. - Mary Stuart şi soarta Scoţiei. Irlanda recolonizată	4		
6. England in the 17th and 18th Centuries **EPOCA CASEI STUART. ACTUL DE UNIRE. RĂZBOIUL CIVIL. RESTAURAŢIA. PERIOADA GEROGIANA – PIERDEREA COLONIEI AMERICANE** **Teme abordate:** Viaţa economică şi socială în timpul regilor Stuart, urmaşii lui Mary Stuart. - James I – regele intelectual. - Religia şi războaiele civile. Parlamentul contra rege. - Extremism religios. Exodul puritanilor către lumea nouă. - Commonwealth-ul şi Protectoratul. - Perioada republicii lui Cromwell. Moartea unui rege. Restauraţia.	6		

Bibliografie obligatorie:

- Tomoiagă, Ligia. 2016. *Transatlantic Issues: Key Periods and events in the History of Britain and of the United States*, București: EIKON
- Marshall, P. J., edited by (1996). *The Cambridge Illustrated History of the British Empire*, Cambridge: Cambridge University Press
- Conlin, Joseph R., *The American Past: A Survey of American History,* Volume I, to 1877, Thompson Wordsworth, 2009
- *The Penguin History of the United States*, edited by Eric Foner, London, New York: Penguin, 2001

Bibliografie generală:

- Berresford, Peter Ellis (2004), *The Celts: A History*, New York: Carroll & Graf
- Berresford, Peter Ellis (1994). *The Druids*, Grand Rapids: W.B. Eerdemans Publishing Company
- Clark, Kitson G., (2013, first printed in 1962), *The Making of Victorian England*, Oxon, New York: Routledge
- Clarkson, Tim (2011) *Scotland. Picts, Romans, Gaels and Vikings*, Ediburgh: Birlinn Ltd
- Cook, Robert (2013) *Civil War America. Making a Nation – 1848-1877*, New York: Routledge
- Herity, Michael; Eogan, George (1977). *Ireland in Prehistory,* London: Routledge
- Hyam, Ronald (2010). *Understanding the British Empire*, Cambridge: Cambridge University Press
- Kickey, Emily (2006). *Our Catholic Heritage in English Literature of the First Millennium*, reprint of *Our Catholic Heritage in English Literature of Pre-Conquest Days* of 1910, New York: Ex Fontibus Co
- Kearney, Hugh (1989, 2006). *A History of Four Nations*¸ Second Edition, Cambridge: Cambridge University Press
- Klein, Herbert S., (2010). *The Atlantic Slave Trade*, New Edition, Cambridge: Cambridge University Press
- Oberg, Michael Leroy (2010) *Native America. A History,* Chichester: Wiley & Blackwell
- Pearsall, Ronald (1998). *Kings & Queens: A History of British Monarchy*, New York: Todtri
- Plowden, Alison, (2014). *The House of Tudor*, The History Press: e-book edition
- Porter, Andrew (1999). *The Oxford History of the British Empire*, Oxford: Oxford University Press
- Ross, Stewart, (1999). *The Industrial Revolution*, London: Evans Brothers Ltd
- Sharpe, Kevin, (2013). *Rebranding Rule: The Restoration and Revolution Monarchy, 1660- 1714*, New Haven: Yale University Press
- Wills, Garry, (2002). *Inventing America: Jefferson's Declaration of Independence*, Boston, New York: A Mariner Book, Houghton Mifflin Company

Alte titluri pentru istoria GB

- Beddal, Fiona, *A History of Britain*¸ Pearson Education, 2008
- Morgan, Kenneth O, *The Oxford History of Britain,* Oxford University Press, 2010
- Dargie, Richard, *A History of Britain: The Key Events That Have Shaped Britain form Neolithic Times to the 21st Century*, Arcturus Publishing, 2011
- J. Gillingham*, Richard the Lionheart*, London: 1989
- Jones, J. R., *Country and Court: England, 1658-1714*, London: 2000
- Burns, Arthur, Joanna Innes, Lyndal Roper, eds., *Rethinking the Age of Reform: Britain 1780-1850* ,Cambridge Univ. Press, 2003
- Young, G. M., *Victorian England: the Portrait of an Age*, Oxford: 1936
- Hall, Catherine, *Defining the Victorian Nation: Class, Race, Gender and the British Reform Act of 1867* , Cambridge Univ. Press, 2000
- Williams, Glyn, and Ramsden, John, *Ruling Britannia: a Political History of Britain, 1688-1988,* London: Longman, 1990
- Wilcox, William; Arnstein, Walter, *The Age of Aristocracy, 1688-1830*, London: Houghton Mifflin Co., 2000

- Fussell, Paul, *The Great War and Modern Memory* , Oxford Univ. Press, 2000
- Reynolds, David, *Britannia Overruled: British Policy and World Powering the Twentieth Century* , London: Longman, 2000

Alte titluri pentru istoria SUA

- Mann, Charles C., *1491. New Revelations of the Americas Before Columbus*, New York: Alfred A. Knopf, 2005
- Gervin, David & Zevin, Jack, *Teaching US History as Mystery*, Second Edition, New York: Routledge, 2011
- Josephy, Alvin M. Jr., *500 Nations. An Illustrated History of North American Indians*, New York: Alfred A. Knopf, 1994
- Anderson, Benedict*. Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*. Revised Edition ed. London and New York: Verso, 1991
- Escott, Paul, *Jefferson Davis and the Failure of Confederate Nationalism*, Baton Rouge; Louisiana State University Press, 1978
- Gilbert, Martin, *The First World War. A Complete History*, Henry Holt & Company, 2004
- John W. Dower, *War without Mercy*, New York; Pantheon Books, 1986; Diggins, John P., *The Proud Decades: America in War and Peace, 1941-1960*, New York: Norton, 1988

9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Regna Boadicea, Sfântul Patrick, Sfântul Augustin, Marele Rege Alfred, Marele Rege Canute - Quiz 1		Analiza pe text a traducerilor efectuate de studenţi. Întrebări şi răspunsuri la problemele ridicate de traduceri. Dezbaterea celor mai bune soluţii. Contextualizarea teoriei în situaţiile practice prezentate.	Calculatoare, Video-proiector, Software
2. Tricksteri şi clowni în tradiţia Americanilor Nativi; Călătoria vizionară a adolescenţilor nativi; O minte curioasă: AbuRaihan al-Biruni	2		
3. Tapiseria de la Bayeux; Richard I „Inimă de Leu”; Relevanţa Magnei Charta astăzi – influenţa asupra primelor constituţii şi asupra Declaraţiei de independenţă americane - Quiz 2	2		
4. Henric VIII; Viaţa în Londra lui Shakespeare; Societatea engleză în Anglia epocii Tudor; Maria Stuart.	2		
5. Oliver Cromwell; Irlanda în secolul al XVII-lea şi al XVIII-lea; Scoţia în secolele XVII şi XVIII; Politica în Anglia secolului al XVIII-lea.	2		
6. Recapitulare - Final Quiz	2		

Bibliografie:

Studenții au un manual în care găsesc tot ceea ce este necesar pentru pregătirea seminariilor, a quizurilor, precum și a portofoliilor.

Tomoiagă, Ligia. 2016. *Transatlantic Issues: Key Periods and events in the History of Britain and of the United States*, București: EIKON

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea istoriei și geografiei, precum și a culturii și civilizației Marii Britanii și a SUA este extrem de importantă pentru a înțelege fundalul istoric-cultural pe care se altoiesc caracteristicile culturale, de limbă, de comunicare și de referință ale textelor scrise și orale cu care se vor întâlni în practica profesională viitorii traducători, interpreți, manageri, assistant-manageri, purtători de cuvânt, conducători de instituții culturale etc.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Pregătirea cursurilor după manual, prin efectuarea adnotărilor (SNELG), propuneri de idei pentru discuţii, participarea activă la cursurile interactive	Evaluarea periodică a caietelor de lucru cu adnotările aferente + EXAMEN FINAL	20% 40%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Participarea activă la seminar, elaborarea temelor din manual, scoaterea cuvintelor necunoscute în liste separate, miniprezentări, rezolvarea Quizz-urilor.	Evaluarea periodică a caietelor cu temele rezolvate şi cu listele de cuvinte. Notarea studenţilor la seminar în cazul în care iau cuvântul. Corectarea quizz-urilor.	40%

11.6 Standard minim de performanţă:

1. Cerinţe pentru nota 5:
   - Efectuarea tuturor adnotărilor de curs – idei principale scrise separate în caiet plus liste cu cuvinte
   - Efectuarea tuturor temelor din manual
   - Participarea la quizz (la cel puţin 3) şi rezolvarea corectă a întrebărilor în proporţie de minim 60%
   - Obţinerea notei 5 la examen

2. Cerinţe pentru nota 10:
   - Efectuarea tuturor adnotărilor de curs – idei principale scrise separate în caiet plus liste cu cuvinte
   - Efectuarea tuturor temelor din manual
   - Participarea la quizz (la cel puţin 3) şi rezolvarea corectă a întrebărilor în proporţie de minim 80%
   - Participarea la cursuri şi seminarii cu intervenţii bine articulate, cu idei de discuţii şi cu luări de poziţie
   - Obținerea notei 10 la examen.

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
20.07.2026	Curs	Conf. dr. Anamaria FĂLĂUȘ	
	Aplicații	Asist. drd. Bianca Koposcic	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament ..... grad didactic, titlu Prenume NUME

Data avizării în Consiliul Departamentului de Filologie și Studii culturale _____22.07.2026_____	Director Departament Filologie și Studii culturale Lector dr. Ramona DEMARCSEK
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere _____24.07.2027_____	Decan, Conf. dr. Anamaria FĂLĂUȘ