FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE ȘI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – O LIMBĂ ȘI LITERATURĂ MODERNĂ (ENGLEZĂ)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Istoria si geografia tarilor din Commonwealth (I)**				Codul disciplinei	10.20
2.2 Titularul de curs	*Conf. dr. Anamaria Fălăuș – Anamaria.FALAUS@fsc.utcluj.ro*					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	*Asist. drd. Bianca Koposciuc – Bianca.Pop@fsc.utcluj.ro*					
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare		E
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă					DC
	Opționalitate					DOP

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:	
(a) Evaluare	2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	7
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
(e) Tutoriat	6
(f) Alte activități	
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)...3.7(f))	33
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	75
3.10 Numărul de credite	3.0

4. **Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. **Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de clasă și On-line (Google Meet & kb.cunbm.utcluj.ro)

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	• Sala de clasa și On-line (Google Meet & kb.cunbm.utcluj.ro)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Aplica metode științifice; CP10. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar; CP15. Efectuează cercetare științifica; CP30. Publica lucrări de cercetare academice; CP33. Scrie publicații științifice; CP34. Sintetizează informații; CP42. Face cercetare de fond referitor la tema creației scrise.
Competențe transversale	CT1. Da dovada de inițiativă; CT2. Își asuma responsabilitatea; CT3. Lucrează în echipe; CT4. Gândește analitic.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	1. Studentul/absolventul clasifică textele (orale sau scrise) în limbile A și B și le descrie caracteristicile. 2. Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene literare din literaturile A și B.
Abilități	1. Studentul/absolventul plasează operele și autorii semnificativi din literaturile A și B în contextul istoric și cultural corespunzător.
Responsabilitate și autonomie	1. Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul. 2. Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Să obțină la sfârșitul cursului o viziune de ansamblu asupra marilor perioade istorice, asupra fundalului istoric și cultural specific istoriei Commonwealthului, al țărilor care compun această organizație, în interconexiunea lor, precum și în datele lor specifice. Acest curs furnizează cunoștințe necesare înțelegerii culturii și civilizației care leagă aceste popoare, precum și literaturii și limbii lor, ceea ce subliniază importanța sa în introducerea studenților în specificul istoric al marelui imperiu colonial și al statutului postcolonial al Commonwealthului, teme de actualitate în înțelegerea istoriei contemporane.
8.2 Obiectivele specifice	• Să cunoască perioadele şi evenimentele importante din istoria Commonwealth, cu importanţa şi relavanţa lor atât pentru perioada respectivă, cât şi pentru înţelegerea fenomenelor istorico-economice şi culturale de astăzi • Să cunoască și recunoască elementele constitutive ale englezilor, precum și ale celorlalte grupuri etnice care trăiesc în insule și în colonii, din punct de vedere geografic,

	etnic, politic, înțelegând, astfel, și cauzele care au dus la situația de fapt din zilele noastre. • Să recunoscă şi să poată reacţiona corect la aluziile de tip istoric, la idiosincraziile şi prejudecăţile specifice care apar în textele de tip istoric şi literar • Să cunoască şi recunoască tipuri diferite de abordare a istoriei, aplicate la specificul Marii Britanii ca membru Commonwealth • Să cunoască în linii mari geografia spațiului Commonwealth, în special cu referință la acele locuri pe care le întâlnesc foarte des ca referință în textele literare şi de studii culturale.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. ISTORIA COMMONWEALTH (I) "A Commonwealth of Nations", la 1884, prima descriere a Imperiului Colonial Britanic făcută de Lord Rosebury, în cadrul Primei Conferinţe Coloniale Întâlnirea primilor miniştri şi a conducătorilor coloniilor pentru a discuta probleme constituţionale, situaţia externă, apărarea şi comerţul, în 1926 Conferinţa Imperială din 1926, în care Regatul Unit şi dominioanele sale ajung la înţelegere cu privire la statutul lor egal	2		
2. ISTORIA COMMONWEALTH (II) 1930 – Primele Jocuri ale Commonwealth, în Hamilton, Canada 1931, Statutul de la Westminster, dă statut legal şi recunoaşte independenţa Australiei, Canadei, Statului Liber Irlandez, Noii Zeelande, Newfoundland, şi Africii de Sud – aceste ţări devin membre ale Commonwealth 1947 – India şi Pakistan intră în Commonwealth, apoi Sri Lanka în 1948	2	Expunere, prezentarea logică şi deductivă, problematizarea demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	
3. ISTORIA COMMONWEALTH (III) Începutul Commonwealth modern, în 1949, când conducătorii tuturor membrilor devin „membri liberi şi egali ai Commonwealth al Naţiunilor, cooperând liber în vederea asigurării păcii, libertăţii şi progresului" Ghana, Malaysia, Nigeria devin membre în anii 50 şi 60 1960 – se înfiinţează Bursele Commonwealth, şi planurile pentru absolvenţi în celelalte ţări membre Intrarea masivă a ţărilor africane în Commonwealth în anii 60 1971 – Declaraţia de la Singapore a principiilor Commonwealth	2		Calculatoare Video-proiector Software
4. COMMONWEALTH ÎN ANII 70 Fonduri comune pentru dezvoltare tehnică Prima reuniune a conducătorilor de guverne Retragerea Pakistanului şi intrarea Bangladeshului Izolarea regimului apartheid din Africa de Sud Declaraţia de la Lusaka în privinţa rasismului şi prejudecăţilor rasiale	2		
5. COMMONWEALTH ÎN ANII 80 A şasea reuniune a şefilor de guverne în Australia, 1981 – Declaraţia de la Melbourne	2		

Acţiunea Commonwealth în Cipru Membri Eminenţi ai Commonwealth îl vizitează pe Nelson Mandela în închisoare Semnarea membrilor Commonwealth a Memorandului în privinţa Commonwealth-ului Educaţiei Reintrarea Pakistanului			
6. COMMONWEALTH ÎN ANII 90 Alegerea celui de-al treilea Secretar General – Emeka Anyaoku Declaraţia de la Harare – contribuţia Commonwealth la întărirea democraţiei, drepturilor omului şi egalităţii Revenirea Africii de Sud în organizaţie Declaraţia de la Victoria Falls – Principiile de Promovare a Drepturilor Femeilor Suspendarea Nigeriei ca membru Declaraţie de al Fancourt despre Globalizare şi Dezvoltarea Centrată pe Popor Pakistanul suspendat	2		
7. COMMONWEALTH ÎN ANII 2000 - 10 Comitetul de observare a alegerilor în Zimbabwe – suspendarea ţării din Commonwealth Principiile Latimer Declaraţia Principiilor pentru Observatorii Internaţionali ai Alegerilor, Codul de Observatorilor Declaraţia de la Nairobi pentru întărirea cooperării internaţionale a legilor umanitariste Lansarea "Drumurilor Civile Către Pace", comisie condusă de laureatul Premiului Nobel Amartya Sen Declaraţia de la Port de Spania: Parteneriatul pentru un viitor mai echitabil şi sustenabil, 2009 "Investiţia în Tineret", Declaraţie a Conducătorilor de Guverne ale ţărilor membre	2		
8. COMMONWEALTH ÎN ANII 2010-2015 Declaraţia de la Perth asupra Principiilor de Siguranţă Alimentară Maiestatea Sa, Regina Elizabeta II, semnează Carta Commonwealth Al şaselea Secretar General – Patricia Hon	2		
9. CARTA COMMONWEALTH (I) Democraţie Drepturile Omului Pacea şi securitatea internaţională	2		
10. CARTA COMMONWEALTH (II) Toleranţă, respect şi înţelegere Libertatea de expresie Separaţia puterilor Supremaţia Legii Buna Guvernare	2		
11. CARTA COMMONWEALTH (III) Dezvoltare sustenabilă Protejarea mediului Acces la sănătate, educaţie, alimente şi locuinţă	2		
12. CARTA COMMONWEALTH (IV) Egalitatea de Gen Importanţa Tineretului	2		
13. CARTA COMMONWEALTH (V)	2		

Recunoaşterea nevoilor statelor mici Recunoaşterea nevoilor statelor vulnerabile Rolul Societăţii Civile			
14. ROLUL COMMONWEALTH ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ Edificarea unei lumi noi, prin ajutarea ţărilor în negocieri economice Încurajarea femeilor de a fi lideri Dezvoltarea sectorului micilor afaceri Susţinerea tienrilor în participarea la toate nivelurile societăţii Asigurarea cu experţi în scrierea legilor	2		

Bibliografie:

- McIntyre, David W., *The Commonwealth of Nations: Origins and Impact, 1869-1971,* University of Minnesota Press, 1977
- Brown, Judith; Louis, Roger, *The Oxford History of the British Empire: Volume IV: The Twentieth Century*, Oxford University Press, 1999
- Hyam, Ronald, *Britain's Declining Empire: The Road to Decolonisation, 1918-1968*, Cambridge University Press, 2007
- Teniola, Natalie, *Commonwealth of Nations*, Digital Solutions, 2002
- Shaw, Timothy, *Commonwealths: Inter-and Non-State Contributions to Global Governance*, Routledge, 2007
- McIntyre, W., *The Significance of the Commonwealth*, 1965-90, Palgrave Macmillan UK, 1991

McIntyre, W.: *A Guide to the Contemporary Commonwealth*, Palgrave Macmillan UK, 2001

9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. Ţările Commonwealth: Regatul Unit al Marii Britanii şi Irlandei de Nord	2	Expunere, prezentarea logică şi deductivă, problematizarea, demonstraţia prezentării multimedia, studii de caz, discuţii	Calculatoare, Video-proiector, Software
2. Ţările Commonwealth: Zona Caraibelor şi Americilor	2		
3. Ţările Commonwealth: Ţările din Europa	2		
4. Ţările Commonwealth: Australia şi alte ţări din Pacific	2		
5. Ţările Commonwealth: Africa	2		
6. Ţările Commonwealth: Asia	2		
7. Posibile urmări ale Brexit asupra Commonwealth	2		

Bibliografie:

Cărţi şi articole în biblioteca online a site-ului oficial, available online at: http://www.thecommonwealth-ilibrary.org/
Commonwealth iLibrary, available online at:
http://www.thecommonwealth-ilibrary.org/
Biblioteca de imagini a Commoneawlth oficial, available online at:
http://digital.thecommonwealth.org/assetbank-commonwealth/action/viewHome

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Acest curs, urmat de cel de cultură și civilizație, oferă o bază pentru cursurile de introducere în traductologie, pentru studiile de cultură canadiană, pentru diversele cursuri practice de limbă și comunicare. Abordarea istoriei și geografiei, precum și a culturii și civilizației Marii Britanii și a tuturor țărilor din sfera de influență a fostului imperiu este extrem de importantă pentru a înțelege fundalul

istoric-cultural pe care se altoiesc caracteristicile culturale, de limbă, de comunicare și de referință ale textelor scrise și orale cu care se vor întâlni în practica profesională viitoare.

11. Evaluare

Tip activitate	**11.1 Criterii de evaluare**	**11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)**	**11.3 Pondere din nota finală**
11.4 Curs	Pregătirea cursurilor după manual, prin efectuarea adnotărilor (SNELG), propuneri de idei pentru discuţii, participarea activă la cursurile interactive	Evaluarea periodică a caietelor de lucru cu adnotările aferente + EXAMEN FINAL	20% 40%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Participarea activă la seminar, elaborarea temelor din manual, scoaterea cuvintelor necunoscute în liste separate, miniprezentări, rezolvarea Quizz-urilor.	Evaluarea periodică a caietelor cu temele rezolvate şi cu listele de cuvinte. Notarea studenţilor la seminar în cazul în care iau cuvântul. Corectarea quizz-urilor.	40%

11.6 Standard minim de performanţă:

1. Cerinţe pentru nota 5:
   - Efectuarea tuturor adnotărilor de curs – idei principale scrise separate în caiet plus liste cu cuvinte
   - Efectuarea tuturor temelor din manual
   - Participarea la quizz (la cel puţin 3) şi rezolvarea corectă a întrebărilor în proporţie de minim 60%
   - Obţinerea notei 5 la examen

1. Cerinţe pentru nota 10:
   - Efectuarea tuturor adnotărilor de curs – idei principale scrise separate în caiet plus liste cu cuvinte
   - Efectuarea tuturor temelor din manual
   - Participarea la quizz (la cel puţin 3) şi rezolvarea corectă a întrebărilor în proporţie de minim 80%
   - Participarea la cursuri şi seminarii cu intervenţii bine articulate, cu idei de discuţii şi cu luări de poziţie
   - Obținerea notei 10 la examen.

Data completării:	**Titulari**	**grad didactic, titlu Prenume NUME**	**Semnătura**
20.07.2026	Curs	Conf. dr. Anamaria FĂLĂUȘ	
	Aplicații	Asist. drd. Bianca Koposcic	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament ..... grad didactic, titlu Prenume NUME

Data avizării în Consiliul Departamentului de Filologie și Studii culturale _____22.07.2026_____	Director Departament Filologie și Studii culturale Lector dr. Ramona DEMARCSEK
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere _____24.07.2027_____	Decan, Conf. dr. Anamaria FĂLĂUȘ