FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	de Filologie şi studii culturale
1.4 Domeniul de studii	Limbă şi literatură
1.5 Ciclul de studii	licenţă
1.6 Programul de studii / Calificarea	Limba şi literatura română – O Limbă şi literatura străină (Engleza)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	*Limba română contemporană: Morfologia*				Codul disciplinei	22.00
2.2 Titularul de curs	*Prof. univ. dr. habil.Ioan-Mircea Farcaş – mircea.farcas@fsc.utcluj.ro*					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	*Prof. univ. dr. habil.Ioan-Mircea Farcaş – mircea.farcas@fsc.utcluj.ro*					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare		Ex
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă					DS
	Opționalitate					DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator		3.3 Proiect		3.3 Practică	
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect		3.3 Practică	

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:	
(a) Evaluare	2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	15
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
(e) Tutoriat	
(f) Alte activități	
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma	44

(3.7(a)...3.7(f))	
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	100
3.10 Numărul de credite	5.0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cursurile şi seminarele de Fonetică şi de Lexicologia limbii române
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Efectuează cercetare științifică • Aplică metode științifice • Comunică constatări științifice • Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar • Gândește în mod abstract • Publică lucrări de cercetare academice • Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare
Competențe transversale	○ Își asumă responsabilitatea ○ Gândește analitic ○ Lucrează în echipe ○ Instruiește pe ceilalți

7. Rezultatele aşteptate ale învățării

Cunoștințe	1. Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale din lingvistica generală și din teoria literară și le corelează cu elemente dintr-o limbă/literatură particulară. 2. Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile A și B și analizează texte în limbile A și B. 3. Studentul/absolventul clasifică textele (orale sau scrise) în limbile A și B și le descrie caracteristicile.

Abilități	1. Studentul/absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului limbilor naturale și studiului literaturii. 2. Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate. 3. Studentul/absolventul corectează texte în limba română sau în limba de predare a programului, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale.
Responsabilitate și autonomie	1. Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul. 2. Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise. 3. Studentul/absolventul exprimă în mod coerent și argumentat opinii și analize despre literaturile A și B în discuții, eseuri sau prezentări, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	*Cursul şi seminarul de Limba română contemporane: Morfologia* urmăresc familiarizarea studenţilor cu structura şi modul de funcţionare a limbii române actuale. Raportându-se la studiile şi cercetările noi din domeniu, cursul îşi propune să asigure studenţilor competenţe lingvistice ce bază, în virtutea cărora să poată înţelege şi explica particularităţile structurale ale limbii române, principiile de evidenţiere şi modul de funcţionare a claselor lexico-gramaticale, specificul categoriilor gramaticale şi, în general, regulile şi principiile după care cuvintele limbii române îşi schimbă forma pe parcursul comunicării
8.2 Obiectivele specifice	Conştientizarea faptului că între diferitele clase de cuvinte nu există limite rigide şi perceperea relaţiilor dintre acestea din perspectiva dinamicii şi a particularităţilor de asociere; însuşirea principiilor moderne de abordare a fenomenului gramatical (eterogenitatea funcţională, perspectiva integratoare, luarea în considerare a situaţiei de vorbire şi a contextului etc.).

9. Conținuturi

9.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Definiţia morfologiei. Legăturile ei cu alte discipline ale limbii. Obiectul morfologiei. morfemul. Structura morfologică a cuvântului. Tipuri de flexiune.	2	Expunere, prezentarea logică şi deductivă, problematizarea, demonstraţia prezentării multimedia, studii de caz, discuţii	Calculatoare, Video-proiector, Software
2. **Substantivul**. Definire. Clasificare. Genul substantivelor (după înţeles, după terminaţie; genul personal). Moţiunea. Substantive mobile şi epicene. Substantive comune şi proprii. Substantive simple şi compuse. Locuţiuni substantivale.	2		
3. Numărul substantivelor. Opoziţia de număr în cadrul substantivelor masculine, feminine, neutre. Particularităţi în formarea pluralului. Substantive defective în opoziţia de număr. Substantive colective.	2		
4. Cazurile substantivului. Sintaxa cazurilor. Declinarea substantivelor comune. Declinarea substantivelor proprii. Declinarea nearticulată. Declinarea articulată. Declinarea substantivelor compuse. Probleme de normare la nivelul clasei lexico-gramaticale a substantivului	4		
5. **Articolul**. Definire. Clasificare. Categorii gramaticale. Articolul hotărât. Articolul nehotărât. Articolul posesiv-genitival. Articolul adjectival. Articulat/ nearticulat. Articularea numelor proprii. Aspecte normative.	2		
6. **Adjectivul**. Definire. Clasificare. Structură morfologică. Locuţiuni adjectivale. Opoziţia de gen şi număr a adjectivelor. Declinarea adjectivelor. Adjective variabile. Adjective invariabile. Categoria gramaticală a comparaţiei. Sintaxa adjectivului. Ortografia adjectivului.	2		
7. **Numeralul**. Definire şi clasificare. Numeralul cardinal propriu-zisă (construcţie, declinare, întrebuinţare). Numeralul colectiv. Numeralul fracţionar. Numeralul multiplicativ. Numeralul distributiv. Numeralul adverbial. Numeralul ordinal (declinare, întrebuinţare). Funcţii sintactice îndeplinite de numeral. Ortografia numeralului românesc.	4		
8. **Adverbul**. Definire şi clasificare. Adverbe simple şi	2		

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
compuse; adverbe primare şi provenite din alte părţi de vorbire; adverbele pronominale. Locuţiuni adverbiale. Comparaţia adverbelor. Funcţii sintactice.			
9. **Prepoziţia.** Definire şi clasificare. Întrebuinţarea prepoziţiilor. Cazul. Particularităţi morfo-sintactice. Locuţiunile prepoziţionale.	2		
10. **Conjuncţia**. Definire şi clasificare. Tipologia conjuncţiilor. Conjuncţii coordonatoare. Conjuncţii subordonatoare. Conjuncţii corelative. Locuţiuni conjuncţionale. Alte părţi de vorbire cu valoare de conjuncţie.	2		
11. **Interjecţia**. Clasificare şi definire. Probleme de semantică. Interjecţia şi onomatopeea. Sintaxa interjecţiei româneşti.	2		
12. Tendinţe actuale ale morfologiei în limba română.	2		

Bibliografie

1. Avram, Mioara, *Gramatica pentru toţi*, Ediţia a II-a revăzută şi adăugită, Editura "Humanitas", Bucureşti, 1997.
2. Bejan, Dumitru, *Gramatica limbii române. Compendiu*, Editura Echinox, Cluj, 1995.
3. Dimitriu, C., *Tratat de gramatică a limbii române. 1. Morfologia,* Iaşi, Institutul European, 1999.
4. Iordan Iorgu, Robu Vladimir, *Limba română contemporană*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1978.
5. Irimia, Dumitru, *Gramatica limbii române*, editura Polirom, Iaşi, 1997.
6. Neamţu, G.G., *Elemente de analiz gramatical. 99 de confuzii / distinc ii*, Bucure ti, 1989.
7. Neamţu, G. G., *Teoria şi practica analizei gramaticale*, Editura "Excelsior", Cluj, 1999.
8. Pană Dindelegan, Gabriela, *Teorie şi analiză gramaticală*, Editura "Coresi", Bucureşti, 1994.
9. Pană Dindelegan, Gabriela, *Elemente de gramatică. Dificultăţi, controverse, noi interpretări,* Editura "Humanitas", 2003.
10. Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), *Gramatica de bază a limbii române*, Editura Univers Enciclopedic, Bucureşti, 2010.
11.Toma, Ion, *Limba română contemporană. Privire generală*, Editura "Niculescu", Bucureşti, 1996.
12. *** *Gramatica limbii române,* vol. I-II, Editura Academiei, Bucureşti, 1963.
13.*** *Gramatica limbii române,* vol., *Cuvântul*, vol. II, *Enunţul,* Editura Academiei, Bucureşti, 2006.

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Substantivul. Definire. Clasificare. Genul substantivelor (după înţeles, după terminaţie; genul personal). Moţiunea. Substantive mobile şi epicene.	2	Explicația, problematizarea, multimedia, studii de caz, discuţii	Calculatoare, Video-proiector, Software
2. Substantive comune şi proprii. Substantive simple şi compuse. Locuţiuni substantivale.	2		
3. Numărul substantivelor. Opoziţia de număr în cadrul substantivelor masculine, feminine, neutre. Particularităţi în formarea pluralului. Substantive defective în opoziţia de număr. Substantive colective.	2		
4. Cazurile substantivului. Sintaxa cazurilor.	4		
5. Declinarea substantivelor comune. Declinarea substantivelor proprii. Declinarea nearticulată. Declinarea articulată. Declinarea substantivelor compuse.	2		
6. Probleme de normare la nivelul clasei lexico-gramaticale a substantivului.	2		
7. **Adjectivul**. Definire. Clasificare. Structură morfologică. Locuţiuni adjectivale. Opoziţia de gen şi număr a adjectivelor. Declinarea adjectivelor. Adjective variabile. Adjective invariabile. Categoria gramaticală a comparaţiei. Sintaxa adjectivului. Ortografia adjectivului.	2		
8. **Numeralul**. Definire şi clasificare. Numeralul cardinal propriu-zisă (construcţie, declinare, întrebuinţare). Numeralul colectiv. Numeralul fracţionar. Numeralul multiplicativ. Numeralul distributiv. Numeralul adverbial. Numeralul ordinal (declinare, întrebuinţare). Funcţii sintactice îndeplinite de numeral. Ortografia numeralului românesc.	4		
9. **Adverbul**. Definire şi clasificare. Adverbe simple şi compuse; adverbe primare şi provenite din alte părţi de vorbire; adverbele pronominale. Locuţiuni adverbiale. Comparaţia adverbelor. Funcţii sintactice.	2		
10. **Prepoziţia.** Întrebuinţare. Cazul. Particularităţi morfosintactice. Locuţiunile prepoziţionale.	2		
11. **Conjuncţie.** Întrebuinţare. Cazul. Particularităţi	2		

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
morfosintactice. Locuţiunile conjuncţionale.			
12. **Interjecţie** Întrebuinţare. Cazul. Particularităţi morfosintactice. Locuţiunile interjecţionale.	2		

Bibliografie

1. Adam, Gabriela Violeta, *Predicativul suplimentar – funcţie sintactică eterogenă*, Editura Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2014
2. Bejan, Dumitru, *Gramatica limbii române. Compendiu*, Editura Echinox, Cluj, 1995.
3. Dimitriu, C., *Tratat de gramatică a limbii române. 1. Morfologia,* Iaşi, Institutul European, 1999.
4. Farcaş, Mircea, *Teste de limba română contemporană: gramatică normativă şi morfosintaxă*, Editura Universităţii de Nord, Baia Mare, 2012.
5. Felecan, Daiana, Gramatica limbii române în context literare, Editura Mega, Cluj-Napcoa, 2007.
6. Neamţu, G.G. *Elemente de analiz gramatical. 99 de confuzii / distinc ii*, Bucure ti, 1989.
7. Neamţu, G. G., *Teoria şi practica analizei gramaticale*, Editura "Excelsior", Cluj, 1999.
8. Iordan Iorgu, Robu Vladimir, *Limba română contemporană*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1978.
9. Irimia, Dumitru, *Gramatica limbii române*, editura Polirom, Iaşi, 1997.
10. Pană Dindelegan, Gabriela, *Elemente de gramatică. Dificultăţi, controverse, noi interpretări,* Editura "Humanitas", 2003.
11. Pană Dindelegan Gabriela (coord.), *Gramatica de bază a limbii române*, Editura Univers Enciclopedic, Bucureşti, 2010.
12. Toma, Ion, *Limba română contemporană. Privire generală*, Editura "Niculescu", Bucureşti, 1996.
13. Popescu Ştefania, *Gramatica practică a limbii române,* Editura a V-a, Editura Orizonturi, Bucureşti, 1995.
14. *** *Gramatica limbii române,* vol. I-II, Editura Academiei, Bucureşti, 1963.
15.*** *Gramatica limbii române,* vol., *Cuvântul*, vol. II, *Enunţul,* Editura Academiei, Bucureşti, 2006.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

11. Evaluare

Tip activitate	**11.1 Criterii de evaluare**	**11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)**	**11.3 Pondere din nota finală**
11.4 Curs	Examen pe baza cunoştinţelor acumulate	Examen (sumativ)	60%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică		colocviu	40%
11.6 Standard minim de performanță Studenții trebuie să cunoască clasificarea părților de vorbire după cele trei criterii: morfologic, sintactic și lexical, să le recunoască și să le definească			

Data completării: 20.07.2026	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Prof. univ. dr. habil. Ioan-Mircea Farcaş	
	Aplicații	Prof. univ. dr. habil. Ioan-Mircea Farcaş	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament de Filologie și Studii Culturale Lector dr. Ramona DEMARCSEK

Data avizării în Consiliul Departamentului de Filologie și Studii Culturale 22.07.2026	Director Departament de Filologie și Studii Culturale Lector dr. Ramona DEMARCSEK
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere 24.07.2026	Decan, Conf. dr. Anamaria FĂLĂUȘ