FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE ȘI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – O LIMBĂ ȘI LITERATURĂ MODERNĂ (ENGLEZĂ)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Etică și integritate academică**				Codul disciplinei	35.30
2.2 Titularul de curs						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	*Conf. dr. Anamaria Fălăuș – Anamaria.FALAUS@fsc.utcluj.ro*					
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare		C
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă					DC
	Opționalitate					DOP

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:	
(a) Evaluare	2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	5
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
(e) Tutoriat	
(f) Alte activități	
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)...3.7(f))	22
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	50
3.10 Numărul de credite	2.0

4. **Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. **Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	• Sala de clasa și On-line (Google Meet & kb.cunbm.utcluj.ro)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Aplica metode stiintifice; CP2. Aplica principiile eticii si integritatii stiintifice în activitatile de cercetare; CP15. Efectueaza cercetare stiintifica; CP16. Evalueaza activitati de cercetare; CP21. Gestioneaza dezvoltarea profesionala personala; CP25. Interactioneaza profesional în mediile de cercetare si profesionale; CP41. Elaborează propuneri de cercetare;
Competențe transversale	CT1. Da dovada de initiativa; CT2. Își asuma responsabilitatea; CT3. Lucreaza în echipe; CT4. Gandeste analitic;

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	1. Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale din lingvistica generală și din teoria literară și le corelează cu elemente dintr-o limbă/literatură particulară. 2. Studentul/absolventul clasifică textele (orale sau scrise) în limbile A și B și le descrie caracteristicile.
Abilități	1. Studentul/absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului limbilor naturale și studiului literaturii. 2. Studentul/absolventul corectează texte în limba română sau în limba de predare a programului, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale.
Responsabilitate și autonomie	1. Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul. 2. Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenți a problematicii eticii și integrității academice în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor activității lor profesionale.
8.2 Obiectivele specifice	• Formarea deprinderilor de utilizare a metodelor si tehnicilor de evaluare a fenomenului integrității în mediul universitar; • Familiarizarea studenților cu metodologia și instrumentarul de lucru ale sistemului și ale instrumentelor de asigurare a eticii și integrității academice.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii

Bibliografie:			
9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Caracteristicile conceptului de integritate, ca valoare morală fundamentală	2	Metode interactive, analiză de text, brainstorming, simularea unor situații, activități individuale și de grup.	Activitate interactivă, cu accent pe efortul depus de către student. Instructorul oferă indicații, lămuriri, îndrumări.
2. Standarde de integritate în domeniul activităţii didactice şi de cercetare în învăţământul superior - Codurile etice: erori și sancțiuni	2		
3. Procesul de predare – abordare din perspectiva integriăţii	2		
4. Activitatea de cercetare – standarde de integritate specifice	4		
5. Metode de cercetare bibliografică și de evaluare a calității resurselor în activitatea de cercetare	2		
6. Plagiatul ca formă de fraudă universitară - modalități de combatere	2		

Bibliografie:

- Mihailov, E. *Arhitectonica moralității*, Editura Paralele 45, Bucuresti, 2017
- Ghiatau, R. *Codul deontologic al profesiei didactice*, Ed. Sedcom Libris SA, Iasi, 2011
- Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. *Standarde de integritate în învățământul universitar*, ediție online, UEFISCDI, București, 2011 (http://uefiscdi.gov.ro)
- Sercan, E. *Deontologie academica: ghid practic*, Ed. Universitatii din Bucuresti, 2017
- Singer, P. *Tratat de Etică*, Editura Polirom, Bucureşti, 2006
- http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcurgerea materiei si asimilarea cunostintelor cuprinse în programa îi vor asigura studentului formarea si dezvoltarea capacitatii de analiza a comportamentului uman in spatial academic prin prisma normelor de etica si integritate academica.

11. Evaluare

Tip activitate	**11.1 Criterii de evaluare**	**11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)**	**11.3 Pondere din nota finală**
11.4 Curs			
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	_ Cunoaşterea şi înţelegerea tuturor conceptelor şi variabilelor cu care operează această disciplină; _ Realizarea diverselor distincţii între cunoştinţele teoretice abordate şi explicate; _ Realizarea importanței pe care o au aplicațiile în formarea gândirii practice.	Verificarea pe parcurs a prezentării tuturor temelor propuse în cadrul seminariilor susținute pe parcursul semestrului.	100%
11.6 Standard minim de performanţă: ▪ Înţelegerea întregului sistem de referinţe cu care operează această disciplina, considerată de bază în modelarea comportamentului tuturor actorilor din mediul academic;			

- Dezvoltarea limbajului specific domeniului eticii academice.

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
20.07.2026	Curs		
	Aplicații	Conf. dr. Anamaria FĂLĂUȘ	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament ..... grad didactic, titlu Prenume NUME

Data avizării în Consiliul Departamentului de Filologie și Studii culturale _____22.07.2026_____	Director Departament Filologie și Studii culturale Lector dr. Ramona DEMARCSEK
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere _____24.07.2027_____	Decan, Conf. dr. Anamaria FĂLĂUȘ