FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Filologie si Studii Culturale
1.4 Domeniul de studii	Limba si literatura
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii / Calificarea	LRE
1.7 Forma de învăţământ	IF – învăţământ cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Verbul in context E			Codul disciplinei	36.10	
2.2Titularul de curs						
2.3 Titularul activităţilor de seminar / laborator / proiect	Conf. univ. dr. Ioan Beniamin Pop – beniamin.pop@fsc.utcluj.ro					
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare		E
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă					DS
	Opționalitate					DOP

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs		3.3 Seminar	2	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuţia fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Evaluare										2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										7
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										1
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
(e) Tutoriat										2
(f) Alte activități										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))										22
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)										20
3.10 Numărul de credite										2

4. Precondiţii (acolo undeeste cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare aseminarului/laboratorului / proiectului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Aplica metode stiintifice; CP3 Aplica reguli de gramatica si ortografie; CP7 Consulta surse de informare; CP15 Efectueaza cercetare stiintifica; CP17 Gândeste în mod abstract; CP36 Studiaza învatarea limbilor; CP 37Traduce concepte lingvistice; CP38 Traduce dintr-o limba straina;
Competențe transversale	CT1. Da dovada de initiativa; CT2. Își asuma responsabilitatea; CT3. Lucreaza în echipe; CT4. Gandeste analitic; CT5. Instruiește pe ceilalți.

7. Rezultatele aşteptate ale învăţării

Cunoștințe	1. Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale din lingvistica generală și din teoria literară și le corelează cu elemente dintr-o limbă/literatură particulară. 2. Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile A și B și analizează texte în limbile A și B.
Abilități	1. Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate. 2. Studentul/absolventul corectează texte în limba română sau în limba de predare a programului, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale.
Responsabilitate și autonomie	1. Studentul/absolventul planifică etapele traducerii materialelor: citește atent textul sursă, identifică natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme de traducere, revizuiește, citește si îmbunătățește traducerile proprii ori cele realizate de oameni sau automate

8. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	• Se urmareste ca studentii sa produca, interpreteze si

	analizeze diverse tipuri de texte care sa respecte circumstantele unei exprimari corecte in limba engleza
8.2 Obiectivele specifice	• *Se urmareste imbunatatirea constanta a deprinderilor practice in domeniul limbii;* • *Formarea competenţei lingvistice, a metalimbajului în vederea performantei lingvistice la nivel morfologic;* • *Reactualizarea si redefinirea unor concepte care sunt deja active in repertoriul studentilor;* • *manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific/ valorificarea optimă şi creativă a propriului potenţial în activităţile ştiinţifice;* • *Insusirea categoriilor lingvistice generale si verbului;* • *Constientizarea fenomenelor morfologice si plasarea lor in contextul larg al lingvisticii;* • *Formarea deprinderii de analiza contrastiva a fenomenelor lingvistice*.

9. Conţinuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
Interrogation, negation of verbs; tag questions, closed and open questions	2 h	Text analysis, open cloze, gapped sentences, solving exercises; multiple-choice exercises; translations	
Causative constructions, have/get	2 h		
Multi-word verbs: phrasal verbs, prepositional verbs	6 h		
Modal verbs: ability, possibility, deduction, speculation, logical deduction, willingness, etc.	8 h		
Troublesome and irregular verbs	4 h		
Emphatic structures and inversion	4 h		
Revision	2 h		

Bibliografie:

Alexander, L.G. *Longman English Grammar Practice*, Harlow, Addison Wesley Longman Limited, 1997
Celce-Murcia, Marianne and Diane Larsen-Freeman, *The Grammar Book*, Heinle and Heinle Publishers, 1999
Dragan, Ruxandra *English Morphology - The VERB*, Bucuresti: Editura CREDIS, 2002

Foley, Mark and Diane Hall. *Advanced Learner's Grammar. A self-study reference and pracice book*. Harlow, Pearson Education Limited, 2003
Graver, B.D. *Advanced English Practice* Oxford University Press, New York, 1997
Paidos, Constantin, *English Grammar.Theory and Practice*,vol.1 and 2,Editura Polirom, Iași, 2001.
Palmer, F.R. *Mood and Modality*, Melbourne, Cambridge University Press, 19951
Quirk, Randolph, Sidney Greenbaum, Geoffrey Leech, Jan Svartvik. *A Comprehensive Grammar of the English Language*, Longam, London, 1985
Side, Richard si Welmann Guy. *Grammar and Vocabulary*, Editura Longamn, London, 2001
Swan, Michael, *Practical English Usage*, Oxford University Press, Oxford, 1995

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptărilereprezentanţilorcomunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul cursului este în consens cu aşteptările comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor din domeniul lingvistic. Studenţii vor fi familiarizaţi cu aspecte legate de interdependenţa dintre teorie şi practică.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs			
11.5 Seminar/Laborator /Proiect	Complexitatea şi corectitudinea cunoştinţelor evaluate continuu pe parcursul seminarelor Evaluarea semestriala	expunerea ; observaţia curentă a muncii şi comportării studentilor; verificarea orală; Verificare scrisa	70% 30%

11.6 Standard minim de performanţă

- Studenţii vor fi participat activ la cel putin 70% din orele de seminar
- Efectuarea in proportie de cel putin 80% din sarcinile repartizate pe parcursul cursului practic
- rezolvarea subiectului de pe biletul de examen – înţelegerea cerinţei şi folosirea unor structuri gramaticale şi competenţe de comunicare de bază în formularea răspunsului (prin folosirea corectă a conceptelor gramaticale exersate pe parcursul semestrului)

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
21.07.2026	Curs	Conf. univ. dr. Ioan-Beniamin Pop	
	Aplicații	Conf. univ. dr. Ioan-Beniamin Pop	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament ..... grad didactic, titlu Prenume NUME

Data avizării în Consiliul Departamentului 22.07.2026	Director Departament ***Lect. Dr. Ramona Demarcsek***
Data aprobării în Consiliul Facultății 24.07.2026	Decan ***Conf.dr. Anamaria Fălăuș***