FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE ȘI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – O LIMBĂ ȘI LITERATURĂ MODERNĂ (ENGLEZĂ)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Pragmatica E**					Codul disciplinei	54.10
2.2 Titularul de curs	*Conf. dr. Anamaria Fălăuș – Anamaria.FALAUS@fsc.utcluj.ro*						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	*Conf. dr. Anamaria Fălăuș – Anamaria.FALAUS@fsc.utcluj.ro*						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare			C
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă						DS
	Opționalitate						DOP

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:	
(a) Evaluare	2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	7
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
(e) Tutoriat	6
(f) Alte activități	
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)...3.7(f))	33
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	75
3.10 Numărul de credite	3.0

4. **Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Întelegerea si interpretarea corectă a enunțurilor în limba engleză, prin audiere și lectură • Producerea de enunțuri corecte în limba engleză.

5. **Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de clasă și On-line (Google Meet & kb.cunbm.utcluj.ro)

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	• Sala de clasa și On-line (Google Meet & kb.cunbm.utcluj.ro)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Aplica metode stiintifice; CP3. Aplica reguli de gramatica si ortografie; CP7. Consulta surse de informare; CP15. Efectueaza cercetare stiintifica; CP30. Publica lucrari de cercetare academice; CP36. Studiază învățarea limbilor.
Competențe transversale	CT1. Da dovada de inițiativă; CT2. Își asuma responsabilitatea; CT3. Lucrează în echipe; CT4. Gândește analitic.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	1. Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale din lingvistica generală și din teoria literară și le corelează cu elemente dintr-o limbă/literatură particulară. 2. Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile A și B și analizează texte în limbile A și B.
Abilități	1. Studentul/absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului limbilor naturale și studiului literaturii. 2. Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.
Responsabilitate și autonomie	1. Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul. 2. Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea fenomenelor pragmatice fundamentale ale comunicării și dezvoltarea competențelor de înțelegere, exprimare și evaluare a acestora în situații de comunicare/traducere.
8.2 Obiectivele specifice	• Definirea, descrierea și explicarea fenomenelor pragmatice din limba engleză. • Dezvoltarea competenței de utilizare a conceptelor și principiilor pragmaticii pentru înțelegerea corectă a mesajelor în comunicare și traducere și pentru exprimarea adecvată în situații de comunicare/traducere. • Dezvoltarea competenței de evaluare a corectitudinii și adecvarii unui mesaj la o situație de comunicare sau traducere.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
C1. Introductory course. • Defining Pragmatics. Definition and delimitation	2	Expunere, prezentare	Calculatoare, Video

• Pragmatics vs. Semantics • Component versus perspective • Function			
C2. Micropragmatics. Deixis • Deictic elements • Sense and Contextual interpretation a. temporal deixis b. spatial deixis c. social deixis d. discourse deixis	2		
C3.Implicit meaning and Conversational Implicatures. • Linguistics and reality: Presupposition • Users and the usage of language • Implications and implicatures • Grice's Maxims • The dynamic context • Context and convention	2		
C4. Speech Act Theory • Classifying Speech Acts: Searle's classification of Speech Acts • Austin and Searle • Declarations and Performatives • Felicity Conditions • Direct and Indirect Speech Acts • Underlying Force	2		
C5. Issues of Co-text and Context • Society and context • Society and discourse • Two approaches to the description of context • Intercultural gatekeeping encounters	2		
C6.Conversation Analysis • Possible definitions • Foundations of CA. Historical foundations: Garfinkel and Goffman: ethnomethodology and the study of the interaction order • Early CA • Repairs • Overall organization	2		
C7. Talk in institutional settings • Formal institutions and question-answer sequences • Non-formal institutions • Asymmetry and power • The practical relevance of conversation analysis	2		

Bibliografie:

1. Austin, J. L. (1962) *How to Do Things With Words*. Oxford University Press.
2. Brown, Penelope, and Stephen C. Levinson. (1978) *Politeness: Some Universals in Language Usage*. CambridgeUniversity Press.
3. Cameron, D. (2001). *Working with Spoken Discourse*. London: Sage Publications.
4. Carston, Robyn (2002) *Thoughts and Utterances: The Pragmatics of Explicit Communication*. Oxford: Blackwell.
5. Grice, H. Paul. (1989) *Studies in the Way of Words*. Cambridge (MA): Harvard University Press.
6. Laurence R. Horn and Gregory Ward. (2005) *The Handbook of Pragmatics*. Blackwell.
7. Leech, Geoffrey N. (1983) *Principles of Pragmatics*. London: Longman.
8. Levinson, Stephen C. (1983) *Pragmatics*. Cambridge University Press.
9. Mey, Jacob L. (1993) *Pragmatics: An Introduction*. Oxford: Blackwell (2nd ed. 2001).

10. Thomas, Jenny (1995) *Meaning in Interaction: An Introduction to Pragmatics*. Longman.
11. Verschueren, Jef. (1999) *Understanding Pragmatics*. London, New York: Arnold Publishers.
12. Verschueren, Jef, Jan-Ola Östman, Jan Blommaert, eds. (1995) *Handbook of Pragmatics*. Amsterdam: Benjamins.
13. Yule, George (1996) *Pragmatics* (Oxford Introductions to Language Study). Oxford University Press.

9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
S1. Basic Ideas in semantics	2	Expunere, prezentarea logică şi deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții.	Calculatoare, Video-proiector, Software
S2. Sentences, Utterances and Propositions	2		
S3. Reference and Sense. Referring Expressions. Deixis and Definiteness	2		
S4. Words and Things: Extensions and Prototypes	2		
S5. Sense Relations (1): Identity and Similarity of Sense	2		
S6. Sense Relations (2): Oppositeness and Disimilarity of Sense	2		
S7. Participant Roles	2		
S8. Speech Acts	2		
S9. Perlocutions and Illocutions	2		
S10. Felicity Conditions	2		
S11. Direct and Indirect Illocutions	2		
S12. Propositions and Illocutions	2		
S13. Conversational Implicature	2		
S14. Non-literal Meaning: Idioms, Metaphor and Metonymy	2		

Bibliografie:

1. Hurford, Heasley and Smith (2007), *Semantics. A course book.* CUP
2. Austin, J. L. (1962) *How to Do Things With Words*. Oxford University Press.
3. Mey, Jacob L. (1993) *Pragmatics: An Introduction*. Oxford: Blackwell (2nd ed. 2001).
4. Leech, Geoffrey N. (1983) *Principles of Pragmatics*. London: Longman.
5. Levinson, Stephen C. (1983) *Pragmatics*. Cambridge University Press.
6. Yule, George (1996) *Pragmatics* (Oxford Introductions to Language Study). Oxford University Press.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcurgerea materiei și asimilarea cunoștințelor cuprinse în programă îi vor asigura studentului competențe lingvistice în limba modernă studiată, astfel încât să poată comunica corect și eficient, atât oral, cât și în scris. La finalul cursului, studentul va stăpâni un set de deprinderi de lectură, de cercetare și de gândire critică care îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește.

11. Evaluare

Tip activitate	**11.1 Criterii de evaluare**	**11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)**	**11.3 Pondere din nota finală**
11.4 Curs	Modul de rezolvare a temelor de evaluare continuă pe parcursul semestrului. Examen final scris / oral.	Notare intermediară Înregistrarea consistenței și frecvenței interacțiunii la orele de curs	10% 60%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Implicarea în seminar cu întrebari, comentarii, exemple de analiza.		10% 20%

	Rezolvarea temelor (scris si oral) de seminar, prezenta consistenta la seminarii.		

11.6 Standard minim de performanţă:

- Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5): activitate și prezență la orele de seminar; cunoștințe de bază în ceea ce privește disciplina studiată (definirea conceptelor: speech acts, politeness, cooperation principle and the maxims of cooperation, semantics vs. pragmatics).

Data completării:	**Titulari**	**grad didactic, titlu Prenume NUME**	**Semnătura**
20.07.2026	Curs	Conf. dr. Anamaria FĂLĂUȘ	
	Aplicații	Conf. dr. Anamaria FĂLĂUȘ	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament ..... grad didactic, titlu Prenume NUME

Data avizării în Consiliul Departamentului de Filologie și Studii culturale _____22.07.2026_____ Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere _____24.07.2027_____	Director Departament Filologie și Studii culturale Lector dr. Ramona DEMARCSEK Decan, Conf. dr. Anamaria FĂLĂUȘ