

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Filologie si Studii Culturale
1.4 Domeniul de studii	Limba si literatura
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii / Calificarea	LRE
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	8.10

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de gramatica aplicata				
2.2 Titularul de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Ioan Benjamin Pop – beniamin.pop@fsc.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă				DS
	Opționalitate				DO

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs		3.3 Seminar	2	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinotețe										20
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										5
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										15
(d) Tutoriat										5
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						47				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						75				
3.10 Numărul de credite						3				

4. Precondiții (acolo undeeste cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare aseminarului/laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate;</p> <p>C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză;</p> <p>C3. Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic românesc;</p> <p>C4. Prezentarea sintetică și analitică, estetică și culturală a fenomenului literar românesc și a culturii populare;</p> <p>C5. Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală;</p> <p>C6. Analiza textelor literare în limba engleză în contextul tradițiilor literare din cultura de referință.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p> <p>CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Se urmărește ca studenții să producă, interpreteze și analizeze diverse tipuri de texte care să respecte circumstanțele unei exprimări corecte în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei Explicarea, interpretarea și exersarea pe anumite construcții care sunt parte integrantă a limbii; conceptul teoretic este transpus în practica cu ajutorul părții practice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
The Present Simple and Progressive Tense	2	Text analysis, open cloze, gapped sentences, solving exercises; multiple-choice	
Verbs not normally used in the progressive aspect; exceptions to verbs not normally used in the progressive aspect;	2		
The Past Simple and Progressive Tense	2		
Irregular and Troublesome verbs	2		

The Present Perfect Simple and Progressive Tense	4	exercises; translations	
The Past Perfect Simple and Progressive Tense	2		
Ways of expressing Future time	2		
Indirect/Reported Speech – Commands and requests, exclamations, conversational formulas, suggestions, advice and offers, interrogative sentences	4		
Conditional Clauses – all types; special constructions, inversions.	4		
Other hypothetical constructions – wish, if only, would rather, it's time, as if/as though.	2		
The Passive voice – all tenses, conditional clauses, infinitives and gerunds.	2		
Bibliografie Gălăteanu-Fârnoagă, Georgiana, Debora Parks. <i>Exercitii si Teste de gramatica engleza</i> . Editura Paralela 45, 2005 Gălăteanu-Fârnoagă, Georgiana, <i>Exercitii de gramatica engleza</i> , Editura Lucman, f.l., 1997. Greenbaum, Sidney and Gerald Nelson, <i>An Introduction to English Grammar, Syntax and Phonology</i> . Longman, London. Newson, Mark, Marianna Hordos, Daniel Pap, <i>Basic English Syntax with Exercises</i> , Bolcsesz Konzorcium, Budapest. Paidos, Constantin, <i>English Grammar. Theory and Practice</i> , vol.1 and 2, Editura Polirom, Iași, 2001. Paul Hancock, <i>Penguin Quick Guides Common Errors in English</i> , Longman, Harlow, 2006. Vianu, Lidia, <i>English With a Key</i> , Teora, Bucuresti, 1996. Zdrenghea, Mihai, Anca L. Greere, <i>A Practical English Grammar With Exercises</i> , Editura Clusium, Cluj-Napoca, 1999.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul lingvistic. Studenții vor fi familiarizați cu aspecte legate de interdependența dintre teorie și practică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Complexitatea și corectitudinea cunoștințelor evaluate continuu pe parcursul seminarelor Evaluarea semestrială	expunerea ; observația curentă a muncii și comportării studentilor; verificarea orală; Verificare scrisă	70% 30%
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor fi participat activ la cel puțin 70% din orele de seminar • Efectuarea în proporție de cel puțin 80% din sarcinile repartizate pe parcursul cursului practic • rezolvarea subiectului de pe biletul de examen – înțelegerea cerinței și folosirea unor structuri gramaticale și competențe de comunicare de bază în formularea răspunsului (prin folosirea corectă a conceptelor gramaticale exersate pe parcursul semestrului) 			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
07.07.2023	Curs		
	Aplicații	Ioan-Beniamin Pop	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament
10.07.2023	Lect. Dr. Anamaria Falaus
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan
13.07.2023	Conf.dr. Ioan-Mircea Farcas