


**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE ȘI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – O LIMBĂ ȘI LITERATURĂ MODERNĂ (ENGLEZĂ/FRANCEZĂ)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	35.20

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Comunicare contextual-dinamica E</b>		
2.2 Titularul de curs	-		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	<i>Lect. dr. Pop Ioan Benjamin – pbenjamin@yahoo.com</i>		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare			E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă		DS
	Opționalitate		DA

**3. Timpul total estimate**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										5
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										5
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						22				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						50				
3.10 Numărul de credite						2.0				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>abilitatea de a comunica oral în limba engleză;</li> <li>abilitatea de a înțelege ceea ce se comunică în limba engleză.</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare aseminarului/laboratorului /	Sala dotată cu tablă și videoproiector

proiectului	
-------------	--

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvata a conceptelor in studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii si al literaturii universal si comparate.</li> <li>• Comunicarea eficienta, scrisa si orala, în limba materna/ româna si in limbile moderne/straine studiate.</li> <li>• Descrierea sincronica si diacronica a fenomenului lingvistic al limbii materne.</li> <li>• Prezentarea sintetica si analitica, estetica si culturala a fenomenului literar si a culturii populare materne.</li> <li>• Descrierea sistemului fonetic, grammatical si lexical al limbii B si utilizarea acestuia în producerea si traducerea de texte si în interacțiunea verbala.</li> <li>• Analiza textelor literare în limba B, în contextual tradițiilor literare din cultura de referinta.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea componentelor domeniului limba si literatura, în deplina concordanta cu etica profesionala.</li> <li>• Relationarea în echipa; comunicarea interpersonală si asumarea de roluri specifice.</li> <li>• Organizarea unui proiect individual de formare continua; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activitati de informare, prin proiecte în echipa si prin participarea la programe institutionale de dezvoltare personala si profesionala.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală și de grup. Seminarul vizează familiarizarea studenților cu noțiunile, conceptele și teoriile de bază, de maximă actualitate, din domeniul comunicării interpersonale și de masă. Prezentarea principalelor forme de comunicare interumană cu scopul de a îmbunătăți cunoștințele studenților în acest domeniu.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea modelelor de comunicare, a implicațiilor psihologice, cognitive și sociale în procesul interacțional, a stilurilor de comunicare, a barierelor în comunicare, a condițiilor comunicării eficiente.</li> <li>• Experimentarea colaborării și cooperării în contextul muncii în echipă.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Teorii ale comunicării – de la modelul cibernetic la noile științe ale comunicării. Elemente de definire a comunicării interpersonale – analiză situației de comunicare.	2	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația multimedia,	Calculatoare, Video-proiector, Software
2. Rolul interlocutorilor în actul comunicării – variabile psihologice, cognitive și sociale. Stiluri de comunicare. Imaginea de sine.	2		
3. Comunicarea nonverbală. Relevanța indicatorilor	2		

comportamentalinonverbal în interacțiune. Proxemica.		studii de caz, discuții	
4. Interacțiunea – Atitudini și comportamente interacționale. Bariere și surse de perturbare în comunicare. Comunicarea eficientă.	2		
5. Comunicarea în cadrul grupului. Structura de grup. Normele de grup și conformarea membrilor. Coeziune și conflict în cadrul grupului, negocierea rolurilor. Conducerea și rolurile în cadrul grupului.	2		
6. Cooperare și competiție în grup. Dezvoltarea grupului în direcția construirii echipei. <i>Leadership</i> -ul în grupuri – decizie și performanță.	2		
7. Rețele de comunicare în grup. Metode de optimizare a interacțiunilor și a relaționării în cadrul grupului. Cultura organizațională.	2		
Bibliografie: Abric, J.-C., 2002, <i>Psihologia comunicării</i> , Editura Polirom, Iași 2. Ailes, R., Kraushar, J., 1995, <i>You are the message</i> , Doubleday, New York 3. Amado, G., Guittet, A., 2010, <i>Psihologia comunicării în grupuri</i> , Polirom, Iași 4. Cabin, Ph., Dortier J-F. (coordonatori), 2010, <i>Comunicarea</i> , Polirom, Iași 5. Chiru, I., 2003, <i>Comunicarea interpersonală</i> , Editura Tritonic, București 6. Dinu, M., 2008 <i>Fundamentele comunicării interpersonale</i> , Editura ALL, București 7. Dinu, M., 2007, <i>Comunicarea. Repere fundamentale</i> , Orizonturi, București 8. Floyd, K. 2013, <i>Comunicarea interpersonală</i> , Polirom, Iași			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoștințele de comunicare permit cursanților să intervină și să participe în mod sistematic și inteligent la viața socială și profesională. Comunicarea asertivă, comportamentul comunicațional flexibil și adaptativ, experimentarea cooperării în echipă constituie premise reale pentru integrarea în structurile organizaționale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Cunoașterea conceptelor teoretice și aplicarea lor practică în: identificarea și evaluarea situațiilor de comunicare; alegerea corectă a formei și conținutului mesajului în consens cu scopul și contextul comunicării; selectarea comportamentelor verbale și nonverbale adecvate interacțiunii	Examinare scrisă Proiect de grup	60% 40%
10.6 Standard minim de performanță 60% din punctajul aferent celor două probe			

<b>Data completării:</b>	<b>Titulari</b>	<b>Titlu Prenume NUME</b>	<b>Semnătura</b>
	Curs	-	
	Aplicații	Lect.dr. Ioan-Beniamin POP	

Data avizării în Consiliul Departamentului 10.07.2023	Director Departament, Lect. dr. Anamaria Fălăuș
Data aprobării în Consiliul Facultății 13.07.2023	Decan, Conf. dr. Ioan Mircea Farcaș