

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Filologie si Studii Culturale
1.4 Domeniul de studii	Limba si literatura
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii / Calificarea	LRE
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	40.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleza contemporana. Sintaxa propozitiei				
2.2 Titularul de curs	Ioan Benjamin Pop – beniamin.pop@fsc.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Ioan Benjamin Pop – beniamin.pop@fsc.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă				DS
	Opționalitate				DI

### 3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinotețe										28
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										7
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										20
(d) Tutoriat										12
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					69					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					125					
3.10 Numărul de credite					5					

### 4. Precondiții (acolo undeeste cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare aseminarului/laboratorului / proiectului	

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate;</p> <p>C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză;</p> <p>C3. Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic românesc;</p> <p>C4. Prezentarea sintetică și analitică, estetică și culturală a fenomenului literar românesc și a culturii populare;</p> <p>C5. Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală;</p> <p>C6. Analiza textelor literare în limba engleză în contextul tradițiilor literare din cultura de referință.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p> <p>CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se urmărește ca studenții să producă, interpreteze și analizeze diverse tipuri de texte care să respecte circumstanțele unei exprimări corecte în limba engleză</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competenței lingvistice, a metalimbajului în vederea performanței lingvistice la nivelul sintactic.</li> <li>Însușirea categoriilor lingvistice generale și particulare studiului sintaxei propoziției.</li> <li>Formarea deprinderii de analiză contrastivă a fenomenelor lingvistice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Types of sentences: declarative, interrogative, disjunctive, exclamatory, alternative	2 h		
Expanding the simple sentence	2 h		
Word Order	2 h		
The elements of the simple sentence: The Subject, Predicate, Objects	8 h		
The agreement between Subject and Predicate	2 h		
The elements of the simple sentence: Adverbial Modifiers	6 h		
Subject and Object Complements	2 h		
Adjuncts, Conjuncts, Disjuncts	4 h		
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Types of sentences: declarative, interrogative, disjunctive, exclamatory, alternative	2 h	Text analysis, open cloze, gapped sentences,	
Expanding the simple sentence	2 h		

Word Order	2 h	solving exercises; multiple-choice exercises; translations	
The elements of the simple sentence: The Subject, Predicate, Objects	8 h		
The agreement between Subject and Predicate	2 h		
The elements of the simple sentence: Adverbial Modifiers	6 h		
Subject and Object Complements	2 h		
Adjuncts, Conjuncts, Disjuncts	4 h		

**Bibliografie:**  
Aarts, Bas. *English Syntax and Argumentation*. New York: St Martin's Press, 1997  
Bantas, Andrei, *Descriptive English Syntax. English Sentence Structure*. Institutul European, Bucuresti, 1996  
Burton-Roberts, N. (1997) *Analysing Sentences. An Introduction to English Syntax*. London. Longman.  
Budai, Laszlo, *Gramatica engleza. Teorie si exercitii*. Editura Teora, Bucuresti, 1997  
Carnie, Andrew. *Syntax. A Generative Introduction*. Blackwell Publishing, Malden, 2007  
Chalker, S. (1992) *A Student's English Grammar Workbook*. Longman  
Croitoru, Elena, *Syntactic and Semantic Aspects of the English Sentence*. Editura Evrika, Braila, 1996  
Graver, B.D. *Advanced English Practice* Oxford University Press, New York, 1997  
Jacobs, Roderick. *English Syntax. A Grammar for English Language Professionals*. Oxford University Press, New York, 1995  
Popa, Ecaterina. *Elemente de sintaxa engleza. The Simple Sentence*. Cluj Napoca: Presa Universitara Clujeana, 1997

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul lingvistic. Studenții vor fi familiarizați cu aspecte legate de interdependența dintre teorie și practică.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Studenții vor putea defini, clasifica și exemplifica noțiunile studiate Studenții vor avea cunoștințe și deprinderi practice de folosire corectă a categoriilor gramaticale studiate	Examinare scrisa	50%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Complexitatea și corectitudinea cunoștințelor evaluate continuu pe parcursul seminarelor  Evaluarea semestrială	expunerea ; observația curentă a muncii și comportării studenților; verificarea orală; Verificare scrisa	20%  30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții vor fi participat activ la cel puțin 70% din orele de seminar</li> <li>• Efectuarea in proportie de cel puțin 80% din sarcinile repartizate pe parcursul cursului practic</li> </ul>			

- rezolvarea subiectului de pe biletul de examen – înțelegerea cerinței și folosirea unor structuri gramaticale și competențe de comunicare de bază în formularea răspunsului (prin folosirea corectă a conceptelor gramaticale exersate pe parcursul semestrului)

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
07.07.2023	Curs	Ioan-Beniamin Pop	
	Aplicații	Ioan-Beniamin Pop	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament
10.07.2023	<b>Lect. Dr. Anamaria Falauts</b>
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan
13.07.2023	<b>Conf.dr. Ioan-Mircea Farcas</b>