


FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIJA MARE
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE ȘI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – O LIMBĂ ȘI LITERATURĂ MODERNĂ (ENGLEZĂ/FRANCEZĂ)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	46.10

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Eseu academic E				
2.2 Titularul de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	<i>Lect. dr. Horea Nascu - hnnhn2@gmail.com</i>				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DC
	Opționalitate				DA

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										5
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										5
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										8
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										4
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))						22				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						50				
3.10 Numărul de credite						2.0				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare aseminarului/laboratorului / proiectului	• Activitățile și sarcinile sînt obligatorii. Termenul de predare a lucrărilor este stabilit de către titularul de curs/seminar. În cazul predării cu întârziere a unei lucrări, aceasta va fi depunctată cu 1 (un) punct pe zi de

	<p>întârziere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs, laptop, proiector, ecran/TV, sistem audio.
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvata a conceptelor in studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii si al literaturii universal si comparate. • Comunicarea eficienta, scrisa si orala, în limba materna/ româna si in limbile moderne/straine studiate. • Descrierea sincronica si diacronica a fenomenului lingvistic al limbii materne. • Prezentarea sintetica si analitica, estetica si culturala a fenomenului literar si a culturii populare materne. • Descrierea sistemului fonetic, grammatical si lexical al limbii B si utilizarea acestuia în producerea si traducerea de texte si în interactiunea verbala. • Analiza textelor literare în limba B, în contextual traditiilor literare din cultura de referinta.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea componentelor domeniului limba si literatura, în deplina concordanta cu etica profesionala. • Relationarea în echipa; comunicarea interpersonală si asumarea de roluri specifice. • Organizarea unui proiect individual de formare continua; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activitati de informare, prin proiecte în echipa si prin participarea la programe institutionale de dezvoltare personala si profesionala.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor și abilităților specifice domeniului și disciplinei.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu noțiunile specifice redactării unui eseu academic. • Îmbunătățirea deprinderilor generale de scriere ale studenților. • Investigarea unor tipuri de greșeli și a modalităților de evitare și soluționare a acestora. • Înțelegerea deplină a importanței conduitei academice. • Dezvoltarea deprinderilor de lectură analitică. • Dezvoltarea deprinderilor de cercetare ale studenților; elaborarea de către studenți a unor lucrări în conformitate cu normele academice. • Participarea studenților la manifestările academice locale și naționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Introducere. Obiective. Sugestii ale studenților. Cerințe. Sarcini. Reguli pentru desfășurarea activității pe parcurs. Reguli privind examinarea finală.	2	Metode interactive, analiză de text, brainstorming, simularea unor situații, activități individuale și de grup.	Activitate interactivă, cu accent pe efortul depus de către student.
• Vocabularul. Modalități de îmbogățire. Distribuirea temelor pentru realizarea unui dosar/Eseu pe temă dată, varianta 1.	2		
• Exerciții vizînd îmbunătățirea ortografierii, pronunției și plasării accentului în cuvînt. Ilustrarea sensului cuvintelor în	2		

funcție de context.			Instructorul oferă indicații, lămuriri, îndrumări.
● Exerciții legate de punctuație și cazurile de folosire a majusculilor.	2		
● Expresii idiomatice – exerciții cu răspunsuri multiple. Combinarea și modificarea expresiilor idiomatice.	2		
● Întocmirea și discutarea listei de cuvinte pentru dosar/Eseu pe temă dată, varianta 2.	2		
● Exerciții de îmbunătățire a deprinderilor de scriere. Malapropisms, Palindromes, Tongue Twisters.	2		
● Exemplificarea tipurilor de plagiat. Găsirea unor soluții pentru evitarea plagierii. Discutarea planului pentru eseu.	2		
● Discutarea variantei 3 a eseului. Lucru în echipe de câte doi studenți.	2		
● Fragmente de propoziții, beția de cuvinte – soluționarea problemelor specifice.	2		
● Utilizarea corectă a conectorilor.	2		
● Discutarea dosarelor individuale/Eseu final.	2		
● Examinarea finală. ● Eseu pe temă dată, varianta 3, redactat în conformitate cu normele academice. Accent pe prezentare, structură, conținut, referințe și note, plagiat, contribuție personală.	4		
Bibliografie:			
<ul style="list-style-type: none"> ● Bailey, Stephen. <i>Writing. A practical guide for students</i>. London and New York: RoutledgeFalmer, 2003. ● Creme, Phyllis and Mary R. Lea. <i>Writing at University. A Guide for Students</i>. Third Edition. Maidenhead: McGraw-Hill Education Open University Press, 2008. ● Jordan, R.R. <i>Academic Writing Course</i>. Collins Study Skills in English. London and Glasgow: Collins, 1989. ● <i>MLA Handbook for Writers of Research Papers</i>. Seventh Edition. New York: The Modern Language Association of America, 2009. ● Ohlsen, Woodrow, și Frank L. Hammond. <i>From Paragraph to Essay. Readings for Progressing in Writing</i>. Third Edition. New York: Charles Scribner's Sons, 1977. ● Rosen, Michael. <i>Did I Hear You Write?</i> London: Andre Deutsch, 1989. ● Turabian, Kate L. <i>A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations</i>. Fifth Edition. Revised and Expanded by Bonnie Birtwistle Honigsblum. Chicago and London: The University of Chicago Press, 1982. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adaptat specificului programului de studii și a fost stabilit în urma discuțiilor cu reprezentanți ai comunității academice la ședințe, colocvii, conferințe și ai mediului profesional cu ocazia acțiunilor derulate prin acordurile-cadru încheiate de universitate și facultate (vizite de studii în companii, seminarii, ateliere, specialiști invitați, târguri de joburi etc.). Totodată, conținutul disciplinei a rezultat în urma studiului întreprins în domeniul cercetării academice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	● relizarea conform cerințelor a sarcinilor	Evaluare continuă pe parcursul semestrului.	70%

10.6 Standard minim de performanță

Minim 50% din punctajul pentru examinarea finală **ȘI** minim 50% din punctajul pentru activitatea din clasă și pentru clasă.

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	-	
	Aplicații	Lect.dr. Horea NAȘCU	

Data avizării în Consiliul Departamentului

10.07.2023

Director Departament,
Lect.dr. Anamaria Fălăuș

Data aprobării în Consiliul Facultății

13.07.2023

Decan,
Conf.dr. Ioan Mircea Farcaș