MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	Filologie și Studii culturale
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Limba și literatura română – limba și literatura franceză**
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză contemporană – Morfologia grupului nominal				Codul disciplinei	16.00
2.2 Titularul de curs	Prof. univ. dr. habil. Mihaela Munteanu Siserman Mihaela.MUNTEANU@fsc.utcluj.ro					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lect. univ. dr. Ioana Bud Ioana.BUD@fsc.utcluj.ro					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare		E
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă					DS
	Opționalitate					DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:	
(a) Evaluare	2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	8
(d) Pregătire seminare/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
(e) Tutoriat	2
(f) Alte activități	2
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)...3.7(f))	44
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Studenții trebuie să aibă un nivel de cunoștințe de limba franceză de minim B1-B2 conform *Cadrului european comun de referință pentru limbile străine*.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	- sala de curs

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Aplică reguli de gramatică și ortografie. Studiază învățarea limbilor. Traduce concepte lingvistice. Traduce dintr-o limbă străină. Citește cărți. Consultă surse de informare.
Competențe transversale	1. Dă dovadă de inițiativă. 2. Își asumă responsabilitatea. 3. Lucrează în echipe. 4. Gândește analitic. 5.Instruiește pe ceilalți.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	1. Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale din lingvistica generală și din teoria literară și le corelează cu elemente din limba franceză. 2. Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile A și B (română și franceză) și analizează texte în limbile A și B (română și franceză).
Abilități	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limba franceză.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul îşi propune o abordare a francezei contemporane într-o optică lingvistică, axată pe obiective aplicative. Cursul oferă o descriere metodică a problematicilor domeniului morfologic, prin focalizarea interesului asupra nivelelor de funcţionare ale limbii, pornind de a cel fonetic până la cel sintactic.
8.2 Obiectivele specifice	Achiziţionarea cunoştinţelor gramaticale privind grupul nominal (recunoaşterea acestuia ca şi constituent al frazei,

	analiza elementelor constitutive ale grupului nominal, categoriile gramaticale ale substantivului şi adjectivului (gen, număr, formarea femininului) şi a clasei substituţilor acestuia (tipurile de pronume). Cursul îşi propune totodată prezentarea unor abordări moderne în cercetarea actuală, precum şi observarea asemănărilor şi diferenţelor între sistemul românesc şi cel francez (cu exemple contrastive).

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Le nom et le groupe nominal **1.1.** Caractéristiques générales du GN **1.2.** Définition du GN **1.3.** Interprétation référentielle et sémantique du nom, constituant du GN **1.4.** Du groupe nominal minimal au groupe nominal étendu **1.5.** La classification des noms **1.6.** Les catégories grammaticales du nom: genre, la formation du féminin, nombre	6	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Studenților li se va pune la dispoziție suportul de curs în format tipărit
II. Les (pré)déterminants du nom : **2.1.** Généralités sur la classe des déterminants **2.2**. Les déterminants définis **2.3.** Les déterminants indéfinis	6		
III. L'adjectif qualificatif en français -les catégories grammaticales de l'adjectif : le genre : la formation du féminin le nombre : la formation du pluriel, les adjectifs invariables -les degrés de comparaison - l'accord de l'adjectif qualificatif la place de l'adjectif : adjectifs qui changent de sens selon la position par rapport au nom	6		
IV. Les substituts du GN **4.1**. Les pronoms. Généralités. Définitions 4.2. Les pronoms comme "substituts": leur comportement syntaxique et leurs fonctions 4.3. Les traits sémantiques et le rôle discursif des pronoms **4.4.** Types de pronoms **4.4.1**. *Les pronoms personnels* ◊ la morphologie (le paradigme) de la classe du pronom personnel ◊ le fonctionnement sémantique des pronoms personnels (valeur anaphorique / ~ déictique) ◊ caractéristiques syntaxiques (la place du C.O.D., C.O.I) **4.4.2.** *Les pronoms démonstratifs* ◊ le paradigme ◊ le contenu sémantique **4.4.3.** *Les pronoms possessifs* ◊ le paradigme ◊ le contenu sémantique **4.4.4.** *Les pronoms indéfinis* ◊ les quantificateurs (les quantifiants numériques, non-numériques)	10		
Bibliografie			

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

BACIU, Ioan, 1987, *Grammaire française contemporaine (syntagme nominal, pronom, préposition*), Cluj-Napoca

CONDEI, Cecilia, 2003, *Grammaire du français contemporain. Le groupe nominal et ses substituts*, Craiova , Ed. Universitaria

CRISTEA, Teodora, 2000, *Grammaire française. Le nom et le groupe nominal*, Bucureşti, Ed. Fundaţiei România de mîine, Bucureşti

DINCĂ, Daniela, 2017, *Le Groupe nominal : approche morphosyntaxique et sémantique*, Craiova, Ed. Universitaria

DOSPINESCU, Vasile, 1998, *Tout (ou presque) sur…le groupe nominal en français contemporain*, Iaşi, Ed Junimea

DOSPINESCU, V., MANOLACHE, S-A, 2003, *Précis de grammaire* (théorie et pratique). *Le Nom et le Groupe Nominal en français contemporain*, Ed. Univ. Ştefan cel Mare, Suceava

MUNTEANU SISERMAN, Mihaela, 2018, *Morphologie du groupe nominal* (théorie et pratique), deuxième édition révisée et augmentée, Berlin, Presses Universitaires Européennes

JEANRENAUD, Alfred, 1996*, Langue française contemporaine. Morphologie et syntaxe*, Iaşi, Ed. Polirom

RIEGEL *et all*., 2024, *Grammaire méthodique du françai*s, Paris, 7e ed., Presses Universitaires de France

WAGNER, R.L., PINCHON, J.*, Grammaire du français classique et moderne*, Paris, Ed. Hachette

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. La formation du féminin pour les noms et les adjectifs : règle générale, cas particuliers	4	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Fișe de lucru, suport uri în format tipărit
2. La formation du pluriel en français: règle générale, cas particuliers du pluriel des noms	4		
3. L'article partitif : emploi de l'article partitif ; remplacement de l'article partitif par la forme réduite « de »	4		
4. Les pronoms relatifs : formes simples et formes composées	6		
5. Les déterminants et lees pronoms indéfinis	8		
6. Vérification	2		

Bibliografie

ANGHEL, LAURA, 2002, *Exerciții de gramatică franceză*, Editura Plumb, Bacău

BACIU, Ioan, 1987, *Grammaire française contemporaine (syntagme nominal, pronom, préposition*), Cluj-Napoca

CONDEI, Cecilia, 2003, *Grammaire du français contemporain. Le groupe nominal et ses substituts*, Ed. Universitaria, Craiova

CRISTEA, Teodora, 2000, *Grammaire française. Le nom et le groupe nominal*, Ed. Fundaţiei România de mîine, Bucureşti

DOSPINESCU, Vasile, 1998, *Tout (ou presque) sur…le groupe nominal en français contemporain*, Ed Junimea, Iaşi

DOSPINESCU, V., MANOLACHE, S-A, 2003, *Précis de grammaire* (théorie et pratique). *Le Nom et le Groupe Nominal en francais contemporain*, Ed. Univ. Ştefan cel Mare, Suceava

FLAUX, Nelly et Danièle VAN DE VELDE, 2000, *Les Noms en français. Esquisse de classement*. Ophrys.

GARDES-TAMINE, Joëlle, 2010, *La Grammaire. Tome 1 : Phonologie, morphologie, lexicologie*. Armand Colin,

JEANRENAUD, Alfred, 1996*, Langue française contemporaine. Morphologie et syntaxe*, Polirom, Iaşi

MUNTEANU SISERMAN, Mihaela, 2018, *Morphologie du groupe nominal* (théorie et pratique), édition révisée et augmentée, Presses Universitaires Universitaires, Berlin,

RIEGEL *et all*., 2024, *Grammaire méthodique du françai*s, 7e ed., Presses Universitaires de France

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
ȚUȚESCU, Mariana, 1972, *Le groupe nominal et la nominalisation en français moderne*, Societatea Română de Lingvistică Romanică, București WAGNER, R.L., PINCHON,J.*, Grammaire du français classique et moderne*, Hachette, Paris WILMET, Marc. *Le Nom en français*. Duculot, rééd.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competenţele procedurale şi atitudinale ce vor fi achiziţionate la nivelul disciplinei – vor satisface aşteptările reprezentanţilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor din domeniul învăţământului şi din alte domenii specifice programului de studiu.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Verificare finală prin examen scris	Examen scris (evaluare sumativă)	66%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Verificare pe parcurs prin corectarea si discutarea temelor de seminar	Evaluare continuă	33%
11.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea examenului, studentul trebuie să poată aplice regulile de formare a categoriilor gramaticale (formarea femininului și a pluralului pentru adjective și substantive) și să folosească în contexte particulare diferitele forme ale pronumelor.			

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
20.07.2026	Curs	prof. univ. dr. habil. Mihaela Munteanu Siserman	
	Aplicații	lect. univ. dr. Ioana Bud	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament, lect. univ. dr. Ramona Demarcsek

Data avizării în Consiliul Departamentului, 22.07.2026	Director Departament ..... lect. univ. dr. Ramona Demarcsek
Data aprobării în Consiliul Facultății, 24.07.2026	Decan, conf. univ. dr. Anamaria Fălăuș