MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	De litere
1.3 Departamentul	Filologie și studii culturale
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	LIMBA SI LITERATURA ROMANA – LIMBA SI LITERATURA FRANCEZĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria si geografia Frantei					Codul disciplinei	20.10
2.2 Titularul de curs	Lect. dr. Oțoiu Marcela email: marcela.OTOIU@fsc.utcluj.ro						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lect. dr. Bud Ioana email: Ioana.BUD@fsc.utcluj.ro						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare			Examen
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă						DC
	Opționalitate						DOP

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	0	3.3 Proiect	0	3.3 Practică	0
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	0	3.6 Proiect	0	3.3 Practică	0

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:	
(a) Evaluare	
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	6
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
(e) Tutoriat	
(f) Alte activități	
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)...3.7(f))	22
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	50
3.10 Numărul de credite	2.0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de limbă franceză, minimum nivel A2.

4.2 de competențe	Înțelegerea orală a discursului în limba franceză.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Folosirea unei săli dotate cu aparatură ce permite vizionarea materialelor video: televizor, calculator, retroproiector
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	*idem*

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Aplică metode științifice; aplica principiile eticii si integritatii stiintifice în activitatile de cercetare; Caută în baza de date; consultă surse de informare; dezvoltă baze de date terminologice; Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar; efectuează cercetare științifică; evaluează activități de cercetare; gestionează date interoperabile și reutilizabile, accesibile și ușor de găsit; gestionează date în domeniul cercetării; promovează transferul de cunoștințe; Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică; respectă planul de lucru; sintetizează informații; studiază învățarea limbilor; traduce dintr-o limbă străină; citește cărți.
Competențe transversale	Dă dovadă de inițiativă; Își asumă responsabilitatea; Lucrează în echipe; Gândește analitic; Instruiește pe ceilalți.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Dezvoltarea capacităţii de mediere lingvistică şi culturală în limba franceză; Dezvoltarea capacităţii de a utiliza noţiuni de geografie și istorie, cultură şi civilizaţie de complexitate medie pentru identificarea şi explicarea elementelor care diferenţiază fundamental cultura franceză de alte culturi; Dezvoltarea capacităţii de a comunica efectiv în limba franceză într-un cadru larg de contexte culturale; Identificarea şi înţelegerea etapelor istorice de constituire a statului modern și contemporan francez.
Abilități	1. Studentul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului geografiei și istoriei. 2. Studentul aplică normele lingvistice atât în limba franceză cât și în limba maternă. 3. Studentul plasează datele geografice și istorice în contextul social, cultural și istoric corespunzător. 4. Studentul interpretează și analizează date generale și specifice ale geografiei Franței precum și ale evenimentele sale istorice.
Responsabilitate și autonomie	udentul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, itând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul. udentul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise. udentul procesează date și informații, planifică etapele redactării de prezentări și referate. udentul exprimă în mod coerent și argumentat opinii și analize despre evenimente istorice și nomene demografice în discuții, eseuri sau prezentări, folosind în mod adecvat terminologia specialitate.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	-Cunoaşterea principalelor condiţii geografice ale Franţei. -Însuşirea unor cunoştinţe fundamentale referitoare la evenimente majore din istoria Franţei. -Inserarea cunoştinţelor geografice și istorice despre Franța în sistemul socio-politic, economic şi cultural. -Sensibilizarea la valorile civilizației și culturii franceze.
8.2 Obiectivele specifice	-Coordonarea cunoștințelor geografice statice (condiții naturale) cu cele dinamice (tendințe demografice, dezvoltare urbană, turism, politici ale mediului). -Discuţii şi dezbateri pe teme legate de istoria Franţei. -Interpretarea istoriei din mai multe puncte de vedere : istoria culturii materiale, istoria politică şi socială, economia, istoria mentalităţilor.

9. Conținuturi

9.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
1. La France, un carrefour. Coordonnées générales de l'espace français. Repères historiques de la constitution de l'espace français. Frontières et voisins. 2. Le relief : les hautes et moyennes montagnes, les bas-pays. L'aménagement de l'espace. 3. Le climat et ses conséquences sur l'occupation humaine. 4. Le réseau hydrographique. Les milieux de vie. La végétation et la faune. Politiques de l'environnement. 5. Les grandes agglomérations urbaines. Villes et métropoles. 6. Les divisions administratives et la dynamique de la population. 7. Les départements et les collectivités d'outre-mer.	2x7=14	Expunerea, prezentarea, conversația, problematizarea, discuțiile	

Bibliografie

- Adoumié, Vincent, Christian Daudel, J.-M. Escarras (2018). *Les nouvelles régions françaises*, Paris: Hachette.
- Ardeleanu, Sanda, Raţă, G., Paulencu, D. (1993). *Précis de géographie culturelle de la France,* Iași: Ed. Fundatiei « Chemarea ».
- Clavé, Yannick (2013). *Géographie de la France*, Paris : Ellipses Édition Marketing S.A.
- Durmont, Gérard-François, Gabriel Wackermann (2002). *Géographie de la France,* Paris : Ellipses.
- Matin, Jacques, Pernet, L. (coord.) (1995). *Géographie du temps présent,* Paris : Hachette.
- Noin, Daniel (2006). *Le nouvel espace français*, Paris : Armand Colin.
- Ollivier, Jean-Paul (2015). *Le tour de France de nos régions,* Paris: Larousse.
- Reghezza, Magali, (2017). *La France dans ses territoires*, Paris : Armand Colin.
- Vidil, Cécile (coord.) (2019). *ABC du Bac. Histoire-Géographie 1re,* Paris: Nathan.

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
1. Les grandes périodes de l'histoire de France : repères 2	2hx7=14h	Étude de documents,	

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
chronologiques et construction de l'État français. 2. La Révolution française et la *Déclaration des droits de l'homme et du citoyen* : héritage politique et terminologie. 2 3. Napoléon Bonaparte et le Code civil : influence sur les systèmes juridiques européens et la traduction juridique. 2 4. La III[e] République, la laïcité et les institutions françaises contemporaines. 2 5-6. Les deux guerres mondiales et leurs conséquences politiques, sociales et culturelles. 2 7. La Ve République, les institutions françaises et la Francophonie. 4 **Bibliographie obligatoire** • Agulhon, Maurice (2014). *La République*. Paris : Hachette. • Berstein, Serge & Milza, Pierre (2021). *Histoire de la France contemporaine*. Paris : Perrin. • Carpentier, Jean & Lebrun, François (dir.) (2018). *Histoire de France*. Paris : Seuil. • Corbin, Alain (2019). *Histoire de la France*. Paris : Belin. • Duby, Georges (dir.) (2007). *Histoire de la France*. Paris : Larousse. • Favier, Jean (2019). *Histoire de France*. Paris : Fayard. • Rémond, René (2014). *Introduction à l'histoire de notre temps*. Paris : Seuil. • Winock, Michel (2023). *La France politique. XIXe–XXIe siècle*. Paris : Perrin.		discussion dirigée Analyse de textes historiques, débat Étude de cas, analyse compararative Exposé intéractif, commentaire de documents Analyse de documents audiovisuels, discussion Étude de textes institutionnels, travail en groupe	

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliographie complémentaire • Bély, Lucien (2015). *Histoire de France illustrée*. Paris : Gisserot. • Berstein, Serge (2017). *La République recommencée*. Paris : Seuil. • Duroselle, Jean-Baptiste (2016). *La France et les Français*. Paris : Perrin. • Gauchet, Marcel (2017). *Comprendre le malheur français*. Paris : Stock. • Nora, Pierre (dir.) (1997–2021). *Les Lieux de mémoire*. Paris : Gallimard. • Rioux, Jean-Pierre (2014). *La France de la Quatrième République*. Paris : Seuil. • Sirinelli, Jean-François (2022). *Histoire culturelle de la France contemporaine*. Paris : PUF.			
Ressources numériques • Bibliothèque nationale de France – Gallica (archives, manuscrits et documents historiques). • Archives nationales – documents officiels et ressources pédagogiques. • Vie publique – institutions françaises, Constitution et vie politique. • INA – archives audiovisuelles. • France Culture – émissions et dossiers historiques.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei contribuie la formarea competenţei profesionale. Conținuturile abordate în cadrul disciplinei acoperă aspecte fundamentale necesare familiarizării cu specificul geografiei fizice, al dinamicilor demografice si al istoriei Franței. Competențele dau posibilitatea studentului de a putea înțelege texte scrise, audio si video la nivel B2. Totodată, un nivel ridicat al competențelor în domeniul limbii străine constituie un avantaj competițional pe piața forței de muncă.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Cunoaşterea în linii generale a conținuturilor verificate la examenul scris (date, noțiuni, concepte, categorii, fenomene).	Examinare scrisă	50%

11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Calitatea ştiinţifică a referatului elaborat şi susținerea acestuia. Gradul de dificultate în tratarea subiectului. Abordarea activ-participativă a orelor de seminar	Prezentarea orală a unei teme din portofoliu	50%
11.6 Standard minim de performanță • Cunoaşterea terminologiei geografice de specialitate şi a principalelor fenomene geografice, fără greşeli majore • Cunoaşterea în linii generale a subiectelor date la verificare. • Redactarea în formă cel puțin acceptabilă a unui referat pe o temă aleasă din istoria Franței..			

Data completării:	**Titulari**	**grad didactic, titlu Prenume NUME**	**Semnătura**
20.07.2026	Curs	Lect. dr. Marcela Oțoiu	
	Aplicații	Lect. dr. Ioana Bud	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament ..... Lect. dr. Ramona Maria Demarcsek

Data avizării în Consiliul Departamentului ……. _____22.07.2026_____	Director Departament ..... Lect. dr. Ramona Maria Demarcsek
Data aprobării în Consiliul Facultății …… _24.07.2026_____	Decan, Conf. Dr. Anamaria FĂLĂUȘ