MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	Filologie și Studii culturale
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Limba și literatura română – limba și literatura franceză**
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză contemporană – Morfologia grupului verbal			Codul disciplinei	26.00
2.2 Titularul de curs	Prof. univ. dr. habil. Mihaela Munteanu Siserman Mihaela.MUNTEANU@fsc.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lect. univ. dr. Ioana Bud Ioana.BUD@fsc.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă				DS
	Opționalitate				DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:	
(a) Evaluare	2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	8
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
(e) Tutoriat	2
(f) Alte activități	2
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)...3.7(f))	44
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Studenții trebuie să aibă un nivel de cunoștințe de limba franceză de minim B1-B2 conform *Cadrului european comun de referință pentru limbile străine*.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	- sala de curs

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Aplică reguli de gramatică și ortografie. Studiază învățarea limbilor. Traduce concepte lingvistice. Traduce dintr-o limbă străină. Citește cărți. Consultă surse de informare.
Competențe transversale	1. Dă dovadă de inițiativă. 2. Își asumă responsabilitatea. 3. Lucrează în echipe. 4. Gândește analitic. 5.Instruiește pe ceilalți.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	1. Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale din lingvistica generală și din teoria literară și le corelează cu elemente din limba franceză. 2. Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile A și B (română și franceză) și analizează texte în limbile A și B (română și franceză).
Abilități	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limba franceză.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul îşi propune o abordare a francezei contemporane într-o optică lingvistică, axată pe obiective aplicative. Cursul oferă o descriere metodică a problematicilor domeniului morfologic, prin focalizarea interesului asupra nivelelor de funcţionare ale limbii, pornind de a cel fonetic până la cel sintactic. Conceptele utilizate sunt operatorii în vederea atingerii obiectivelor de

	ordin practice (folosirea corectă a sistemului verbal contemporan al limbii franceze).
8.2 Obiectivele specifice	• Formarea competenţei lingvistice, a metalimbajului în vederea performantei lingvistice la nivel morfologic. • Insusirea categoriilor lingvistice generale si particulare studiului grupupui verbal: categorii verbo-nominale - persoana şi numărul; categorii specific verbale: modul, timpul, diateza, aspectul. • Formarea deprinderii de analiza morfologică a grupului verbal • Surprinderea valorilor timpurilor şi modurilor verbale la nivelul textului • Definirea tranzitivităţii verbale. Prezentarea elementelor diferenţiatoare faţă de sistemul verbal al limbii române • Identificarea şi utilizarea corectă a perifrazelor verbale

9. Conținuturi

9.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
. **Le verbe et le groupe verbal** **1.1.** Caractéristiques générales du GV **1.2.** Statut morphosémantique du verbe. Définition **1.3.** L'organisation du système verbal français **1.3.1.** Le sous-système fondamental : mode et temps **1.3.2.** Le sous-système périphrastique **II. La morphologie verbale** **2.1.** La flexion et le système des formes verbales	Expunere, prezentarea logică și deductivă,	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Conținuturile cursurilor vor fi elaborate pe suport hârtie sub forma unor fișe sau ca prezentări ppt
III. Les catégories grammaticales du verbe **3.1.** Les catégories verbo-nominales : la personne et le nombre **3.2**. Les catégories spécifiquement verbales : **3.2.1.** Le mode et la modalité **3.2.2.** Le temps et la temporalité **3.2.3.** L'aspect et l'aspectivité **3.2.4.** La voix	Expunere, prezentarea logică și deductivă,		
IV. Le verbe entre transitivité et intransitivité - Les verbes transitifs directs, indirects et les intransitifs - Le choix de la préposition	6		
V. L'emploi des modes et des temps verbaux **5.1.** L'indicatif 5.1.1. Le présent de l'indicatif 5.1.2. Le passé composé 5.1.3. Le passé simple 5.1.4. L'imparfait de l'indicatif 5.1.5. Le plus-que-parfait et le passé antérieur 5.1.6. Le futur simple et le futur antérieur **5.2.** Le conditionnel 5.2.1. Le conditionnel temporel 5.2.2. Le conditionnel modal **5.3.** Le subjonctif 5.3.1. dans des phrases principales ou indépendantes	10		

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
5.3.2 dans des subordonnées **5.4.** L'impératif **5.5.** L'infinitif 5.5.1. dans des phrases indépendantes 5.5.2 dans la subordonnée infinitive **5.6.** Le participe présent **5.7.** Le gérondif **5.8.** Le participe passé			

Bibliografie

CRISTEA, Teodora, 2000, *Grammaire française. Le verbe et le groupe verbal*, Bucureşti, Ed. Fundaţiei România de mîine

DOSPINESCU**,** Vasile, 2000, *Le verbe en francais contemporain*, Iaşi, Ed. Junimea

FLOREA Ligia-Stela, 1996, *Le verbe français. Catégories, conjugaisons, constructions*, Bucureşti, Ed. Babel

FLOREA, Ligia-Stela, 1999, *Temporalité, modalité et cohésion du discours*, Babel, chap. I, II, III.

FLOREA, L-S., BACIU, I., ROMAN, D., 2003, *Dicţionarul verbelor franceze*, Cluj-Napoca, Ed. Dacia

GIRODET, Jean, 1994, *Savoir conjuguer tous les verbes français*, Paris, Bordas

GROUPE MODULO INC., 2006, *La grammaire du texte* (en ligne)

JEANRENAUD, Alfred, 1996*, Langue française contemporaine. Morphologie et syntaxe*, Iaşi, Ed. Polirom

RIEGEL *et all*., 2024, *Grammaire méthodique du françai*s, 7e éd., Paris, Presses Universitaires de France

Vetters, Carl. 1996, *Temps, aspect et narration*. Rodopi.

WAGNER, R.L., PINCHON,J.,1982, *Grammaire du français classique et moderne*, Paris, Ed. Hachette

WILMET, Marc. *Le Verbe français*. Duculot, rééd.

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Particularités des verbes du Ier groupe. Notions théoriques et exercices grammaticaux. 2. Particularités des verbes du IIe groupe. Notions théoriques et exercices grammaticaux. 3. Particularités des verbes du IIIe groupe. (1) Verbes en -IR 4. Particularités des verbes du IIIe groupe. (2) Verbes en -OIR 5. Les auxiliaires et les semi-auxiliaires verbaux. Leur utilisation. 6. L'utilisation des modes et des temps verbaux. Les temps de l'indicatif. (1) 7. Les temps de l'indicatif (2). L'accord du participe passé. 8. L'utilisation des modes impératif et conditionnel. 9. L'utilisation du mode subjonctif. Les temps du subjonctif. 10. Les modes verbeux non prédicatifs. Le participe présent, le gérondif et l'adjectif verbal. 11. La voix passive. 12. La voix pronominale. 13. La voix factitive. 14. Révision.	28	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Fișe de lucru, suport uri în format tipărit

BIBLIOGRQFIE

ANGHEL, LAURA, 2002, *Exerciții de gramatică franceză*, Editura Plumb, Bacău

BACIU, Ioan, 1987, *Grammaire française contemporaine (syntagme nominal, pronom, préposition*), Cluj-Napoca

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații

CONDEI, Cecilia, 2003, *Grammaire du français contemporain. Le groupe nominal et ses substituts*, Ed. Universitaria, Craiova

CRISTEA, Teodora, 2000, *Grammaire française. Le nom et le groupe nominal*, Ed. Fundaţiei România de mîine, Bucureşti

DOSPINESCU, Vasile, 1998, *Tout (ou presque) sur…le groupe nominal en français contemporain*, Ed Junimea, Iaşi

ANGHEL, Laura, 2002, *Exerciții de gramatică franceză*, Bacău, Ed. Plumb

FLOREA, L-S., BACIU, I., ROMAN, D., 2003, *Dicționarul verbelor franceze*, Cluj-Napoca, Ed. Dacia

GIRODET, Jean, 1994, *Savoir conjuguer tous les verbes français*, Paris, Bordas,

GROSU, Jana 2014, *Guide de conjugaison des verbes français*, Pitești, Editura Carminis

GROUPE MODULO INC., 2006, *La grammaire du texte* (en ligne)

GRŰN, Ecaterina, 2003, *Le verbe – cahier de séminaire*, Timișoara, Editura Orizonturi Universitare.

HÂRȘAN, Daniela, 2017, *Français : exercices de grammaire. Le verbe*, București, Booklet.

LUPU, Mihaela, 2017, *Pratique de la grammaire française par des exercices: le verbe et l'adverbe*, Iași, Ed. Vasiliana '98

PETRIȘOR, Nicolae- Florentin, 2005, *Grammaire du verbe français avec modèles et exercices,* Pitești, Editura Paradigme

RIEGEL *et all*., 2024, *Grammaire méthodique du françai*s, Paris, 7 éd., Presses Universitaires de France

WAGNER, R.L., PINCHON,J.,1982, *Grammaire du français classique et moderne*, Paris, Ed. Hachette

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competenţele procedurale şi atitudinale ce vor fi achiziţionate la nivelul disciplinei – vor satisface aşteptările reprezentanţilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor din domeniul învăţământului şi din alte domenii specifice programului de studiu.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Verificare finală prin examen scris	Examen scris (evaluare sumativă)	66%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Verificare pe parcurs prin corectarea si discutarea temelor de seminar	Evaluare continuă	33%

- studenţii vor putea defini, clasifica şi exemplifica noţiunile studiate. (2 puncte).
- studenţii vor avea cunoştinţe şi deprinderi practice de folosire corectă a limbii franceze (1 punct).
- studenţii vor fi participat active la 80% din orele de seminar (1 punct).

studenţii vor fi obţinut cel puţin jumătate din punctajul maxim acordat la testarea periodică. (1 punct).

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
20.07.2026	Curs	prof. univ. dr. habil. Mihaela Munteanu Siserman	
	Aplicații	lect. univ. dr. Ioana Bud	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament, lect. univ. dr. Ramona Demarcsek

Data avizării în Consiliul Departamentului, 22.07.2026	Director Departament ..... lect. univ. dr. Ramona Demarcsek
Data aprobării în Consiliul Facultății, 24.07.2026	Decan, conf. univ. dr. Anamaria Fălăuș