MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	Filologie și Studii culturale
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Limba și literatura română – limba și literatura franceză**
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză contemporană – Sintaxa propoziției				Codul disciplinei	34.00
2.2 Titularul de curs	Prof. univ. dr. habil. Mihaela Munteanu Siserman Mihaela.MUNTEANU@fsc.utcluj.ro					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lect. univ. dr. Ioana Bud Ioana.BUD@fsc.utcluj.ro					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare		E
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă					DS
	Opționalitate					DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:	
(a) Evaluare	2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	8
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
(e) Tutoriat	2
(f) Alte activități	
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)...3.7(f))	33
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Studenții trebuie să aibă un nivel de cunoștințe de limba franceză de minim B1-B2 conform *Cadrului european comun de referință pentru limbile străine*.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	- sala de curs

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Aplică reguli de gramatică și ortografie. Studiază învățarea limbilor. Traduce concepte lingvistice. Traduce dintr-o limbă străină. Citește cărți. Consultă surse de informare.
Competențe transversale	1. Dă dovadă de inițiativă. 2. Își asumă responsabilitatea. 3. Lucrează în echipe. 4. Gândește analitic. 5.Instruiește pe ceilalți.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	1. Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale din lingvistica generală și din teoria literară și le corelează cu elemente din limba franceză. 2. Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile A și B (română și franceză) și analizează texte în limbile A și B (română și franceză).
Abilități	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limba franceză.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul îşi propune o abordare a francezei contemporane într-o optică lingvistică, axată pe obiective aplicative. Cursul oferă o descriere metodică a problematicilor domeniului lexical, prin focalizarea interesului asupra nivelelor de funcţionare ale limbii, pornind de a cel fonetic până la cel sintactic. Conceptele utilizate sunt operatorii în vederea atingerii obiectivelor de

	ordin practice (folosirea corectă a structurilor sintactice la nivel propoziţional).
8.2 Obiectivele specifice	• Formarea competenţei lingvistice, a metalimbajului în vederea performantei lingvistice la nivel sintaxei minimale (sintaxa propoziţiei) • Formarea deprinderii de analiză sintactică (tipuri de propoziţii, funcţii sintactice) • Identificarea diferitelor complemente circumstanţiale la nivelul microsintactic.

9. Conținuturi

9.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
1. L'objet de la syntaxe. Définition	2	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea,	Conținuturile vor fi elaborate sub forma unor fișe sau prezentări ppt și
2. Unités syntaxiques fondamentales	2		
3. Proposition, phrase, énoncé	4		
4. La phrase simple / la phrase complexe	4		
5. Présentation des fonctions fondamentales : le Sujet et le Verbe (le Prédicat) Le Sujet a) la place du sujet b) l'inversion du sujet c) l'omission du sujet d) la répétion du sujet Le Verbe Les Complément du verbes – CO.D.: externe / résultatif / interne ; C.O.I.	8		
6. Présentation des fonctions secondaires : Attribut, Epithète, Apposition, Compléments déterminatifs ; Compl. du nom / Compl. de l'adjectif, Compl. du pronom / Compl. de l'adverbe	6		
7. Types de proposition: affirmative; négative, interrogative; exclamative, Impérative	4		

Bibliografie

BACIU, Ion, 1997, *Gramatica limbii franceze*, Cluj-Napoca, Ed. Echinox.
BERRENDONNER, Alain., 2018, *Les Structures de la phrase française*. De Boeck Supérieur.
DINCĂ, Daniela, 2006, *Syntaxe de la phrase noyau en francais contemporain*, Craiova, Ed. Universitaria.
FLOREA, Ligia-Stela, 2000, *Syntaxe du français contemporain*, Cluj-Napoca, Ed. Echinox.
FLOREA, L-S., BACIU, I., ROMAN, D., 2003, *Dicţionarul verbelor franceze*, Cluj-Napoca, Ed. Dacia.
GARDES-TAMINE, Joëlle ; 2010, . *La Grammaire. Tome 2 : Syntaxe*. Armand Colin.
LE GOFFIC, Pierre. 1993, *Grammaire de la phrase française*. Hachette Supérieur.
GREVISSE, M., 1990, *Précis de grammaire française*, Paris, Duculot.
JEANRENAUD, Alfred, 1996*, Langue française contemporaine. Morphologie et syntaxe*, Iaşi,Ed. Polirom.
MASTACAN, Simina, 2008 *La phrase et son au-delà. Eléments de syntaxe française,* Bacău, Ed. Alma Mater.
RIEGEL *et all*., 2024, *Grammaire méthodique du françai*s, Paris, 7e éd., Presses Universitaires de France.
WAGNER, R.L., PINCHON,J*., Grammaire du français classique et moderne*, Paris, Hachette.

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Le complément circonstanciel. Définition. Classification. Repérage des compléments circonstanciels dans le texte. 2. Le complément circonstanciel de temps. L'ordre du récit et l'ordre du discours. 3. Le complément circonstanciel de lieu et de cause. 4. Le complément circonstanciel de manière et de but. 5. Le complément circonstanciel de conséquence et de concession. 6. Le complément circonstanciel d'instrument, d'accompagnement, de prix, de mesure. Le complément circonstanciel de comparaison. Révision.	14	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Fișe de lucru, suport uri în format tipărit

Bibliografie

ANGHEL, Laura, 2002, *Exerciții de gramatică franceză*, Bacău, Ed. Plumb.
BACIU, ION, 1997, *Gramatica limbii franceze*, Cluj-Napoca, Ed. Echinox.
BECHADE, Hervé-D. *Syntaxe du français moderne et contemporain*. Presses Universitaires de France, rééd.
DINCĂ, Daniela, 2006, *Syntaxe de la phrase noyau en français contemporain*, Craiova, Ed. Universitaria.
FLOREA, Ligia-Stela, 2000, *Syntaxe du français contemporain*, Cluj-Napoca, Ed. Echinox.
FLOREA, L-S., BACIU, I., ROMAN, D., 2003, *Dicţionarul verbelor franceze*, Cluj-Napoca, Ed. Dacia.
GROSS, Maurice. *Méthodes en syntaxe*. Hermann, rééd.
GREVISSE, M., 1990, *Précis de grammaire française*, Paris, Duculot.
JEANRENAUD, Alfred, 1996*, Langue française contemporaine. Morphologie et syntaxe*, Iaşi, Ed. Polirom.
MASTACAN, Simina, 2008 *La phrase et son au-delà. Eléments de syntaxe française,* Bacău, Ed. Alma Mater
RIEGEL *et all*., 2024, *Grammaire méthodique du françai*s, Paris, 7 éd., Presses Universitaires de France.
WAGNER, R.L., PINCHON, J.*,* 1982, *Grammaire du français classique et moderne*, Paris, Hachette.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competenţele procedurale şi atitudinale ce vor fi achiziţionate la nivelul disciplinei – vor satisface aşteptările reprezentanţilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor din domeniul învăţământului şi din alte domenii specifice programului de studiu.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Verificare finală prin examen scris	Examen scris (evaluare sumativă)	75%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Verificare pe parcurs prin corectarea si discutarea temelor de seminar	Evaluare continuă	25%
11.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea examenului, studenţii trebuie să poată construi şi utiliza corect în contexte lingvistice tipurile de propoziţii.			

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
20.07.2026	Curs	prof. univ. dr. habil. Mihaela Munteanu Siserman	
	Aplicații	lect. univ. dr. Ioana Bud	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament, lect. univ. dr. Ramona Demarcsek

Data avizării în Consiliul Departamentului, 22.07.2026	Director Departament ..... lect. univ. dr. Ramona Demarcsek
Data aprobării în Consiliul Facultății, 24.07.2026	Decan, conf. univ. dr. Anamaria Fălăuș