MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	Filologie și Studii culturale
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Limba și literatura română – limba și literatura franceză**
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociolingvistică				Codul disciplinei	49.20
2.2 Titularul de curs	Prof. univ. dr. habil. Mihaela Munteanu Siserman Mihaela.MUNTEANU@fsc.utcluj.ro					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lect. univ. dr. Ioana Bud Ioana.BUD@fsc.utcluj.ro					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare		C
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă					DC
	Opționalitate					DOP

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:	
(a) Evaluare	2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	26
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	10
(d) Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
(e) Tutoriat	2
(f) Alte activități	
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)...3.7(f))	47
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	

4.2 de competențe	Studenții trebuie să aibă un nivel de cunoștințe de limba franceză de minim B1-B2 conform *Cadrului european comun de referință pentru limbile străine*.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	- sala de curs

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Citește cărți. Consultă surse de informare. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar. Dezvoltă idei creative.
Competențe transversale	1. Dă dovadă de inițiativă. 2. Își asumă responsabilitatea. 3. Lucrează în echipe. 4. Gândește analitic. 5.Instruiește pe ceilalți.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	1. Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale din lingvistica generală și din teoria literară și le corelează cu elemente din limba franceză. 2. Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile A și B (română și franceză) și analizează texte în limbile A și B (română și franceză).
Abilități	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limba franceză.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducerea abordarilor majore faptelor lingvistice dintr-o perspectivă socială.
8.2 Obiectivele specifice	Cursul urmăreşte aspecte care ţin de studiul social al limbii. Corpusul de texte supus atenţiei studentului este selectat în scopul valorificării următoarelor aspecte: • stiluri, gen şi clasă socială (stiluri, varietăţi specializate sau registre şi domenii; slang-ul şi solidarizararea; limba şi gen; stratificarea socială; • limba şi societatea (limba şi genul; limba şi mass-media; limba şi literatura).

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Sociolingvistica – orientări, principii, metode. Studiul limbii în context social	2		
Sociolingvistica şi relaţiile ei cu alte ştiinţe conexe: psiholingvistica, etnolingvistica, dialectologia, antropologia, etnografia, sociologia, istoria.	2	Explicaţia Dezbaterea Analiza pe text	
Tipologia situaţiilor sociolingvistice. Monolingvism. Bilingvism. Tipuri de bilingvism. Bilingvism individual şi bilingvism social.	2		
Multilingvismul. Forme de plurilingvism. Situaţii sociale şi individuale de multilingvism.	2		
Contactul dintre limbi. Forme de coexistenţă a mai multor limbi. Interferență lingvistică.	2		
Legătura limba -context social: limba şi presă / limba şi radioul, televiziunea	2		
Révision	2		

Bibliografie

CIOLAC, M 1999, *Socilingvistica românească*, Ed : Univ : București

CODLEANU, Mioara, 2004. *Implications socio-culturelles dans l'acte traductif* : Ovidius, University Press Constanța.

COŞERIU, Eugen, 1994, *Lingvistică din perspectivă spaţială şi antropologică*. –: Ştiinţa, Chişinău.

COŞERIU, Eugen, 1997, *Sincronie, diacronie şi istorie*., Ed. Enciclopedică, Bucureşti

FISMAN, J A, 1999, *Sociolinguistique*, Labor/ Nathan, Bruselas, Paris.

SALA, M, 1997, *Limbi în contact*, Ed Enciclopedica, București.

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Temele de la seminar vor reprezenta aplicaţii ale cursurilor	14	Explicația Dezbaterea Analiza pe text	

Bibliografie

Bibliografia seminarului este aceeaşi cu cea a cursului.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competenţele procedurale şi atitudinale ce vor fi achiziţionate la nivelul disciplinei – vor satisface aşteptările reprezentanţilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor din domeniul învăţământului şi din alte domenii specifice programului de studiu.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Pentru evaluarea finală se va tine cont de intervențiile studenților pe parcursul cursului.	Expunerea	50 %
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Analiza unor texte cu instrumentele socilingvisticii pentru a pune în relief diferite variații (diatopice, diafazice, diastratice, diamesice).	Evaluare continuă	50 %
11.6 Standard minim de performanță: Studenţii vor putea defini, clasifica şi exemplifica noţiunile studiate referitoare la sociolingvistică.			

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
20.07.2026	Curs	prof. univ. dr. habil. Mihaela Munteanu Siserman	
	Aplicații	lect. univ. dr. Ioana Bud	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament, lect. univ. dr. Ramona Demarcsek

Data avizării în Consiliul Departamentului, 22.07.2026	Director Departament ..... lect. univ. dr. Ramona Demarcsek
Data aprobării în Consiliul Facultății, 24.07.2026	Decan, conf. univ. dr. Anamaria Fălăuș