FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	de Filologie și Studii culturale
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura română – limba și literatura franceză
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instituții europene								Codul disciplinei		56.20	
2.2 Titularul de curs	*Lect. Dr. Turtureanu Aliteea-Bianca* *aliteea.turtureanu@fsc.utcluj.ro*											
2.3 Titularul activităților de seminar	*Lect. Dr. Turtureanu Aliteea-Bianca* *aliteea.turtureanu@fsc.utcluj.ro*											
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare							E	
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă										DC	
	Opționalitate										DOP	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect		3.3 Practică	
3.4 Număr de ore pe semestru		din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect		3.3 Practică	

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:	
(a) Evaluare	2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	6
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	6
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
(e) Tutoriat	-
(f) Alte activități	
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)…3.7(f))	22
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	50
3.10 Numărul de credite	2.00

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de bază de istorie, geografie si limbi straine.
4.2 de competențe	Competențe de documentare și de înțelegere a discursului oral și a textelor scrise.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sala de curs dotată cu tehnică informatică, clădire, str. Victoriei nr. 76.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1.Vorbeste mai multe limbi straine. 2.Elaborează propuneri de cercetare; 3.Asigura managementul de proiect; 4.Cauta în baze de date; 5.Comunica constatari stiintifice; 6.Consulta surse de informare; 7.Da dovada de expertiza disciplinara; 8.Desfasoara activitati de cercetare la nivel interdisciplinar; 9.Dezvolta baze de date terminologice; 10.Dezvolta retele profesionale cu cercetatori; 11.Dezvolta software cu sursa deschisa; 12.Disemineaza rezultatele în rândul comunitatii stiintifice; 13.Efectueaza cercetare stiintifica; 14.Evalueaza activitati de cercetare; 15.Gândeste în mod abstract; 16.Gestioneaza date interoperabile si reutilizabile, accesibile si usor de gasit; 17.Gestioneaza date în domeniul cercetarii.
Competențe transversale	1.Da dovada de initiativa; 2.Își asuma responsabilitatea; 3.Lucreaza în echipe; 4.Gandeste analitic; 5.Instruiește pe ceilalți.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	1.Studentul/absolventul clasifică textele (orale sau scrise) în limbile A și B și le descrie caracteristicile. 2.Studentul/absolventul face conexiuni între literaturile A și B și efectuează comparații critice între autori și opere.

Abilități	1.Studentul/absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului limbilor naturale și studiului literaturii. 2.Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate. 3.Studentul/absolventul corectează texte în limba română sau în limba de predare a programului, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale. 4.Studentul/absolventul plasează operele și autorii semnificativi din literaturile A și B în contextul istoric și cultural corespunzător.
Responsabilitate și autonomie	1.Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul. 2.Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise. 3.Studentul/absolventul exprimă în mod coerent și argumentat opinii și analize despre literaturile A și B în discuții, eseuri sau prezentări, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. 4.Studentul/absolventul efectuează analize critice aprofundate ale operelor literare.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea instituțiilor Uniunii Europene și a atribuțiilor acestora.
8.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea obiectivelor Uniunii Europene. Cunoașterea drepturilor democratice fundamentale, specificul instituţiilor europene, statutul, competențele, rolul și funcționarea acestora, drepturile cetăţenilor europeni.

9.1 Curs	**Nr. ore: 14**	**Metode de predare:** Prelegere, expunere.	**Observații**
1. Începutul construcţiei europene. 2h			
2. De la Comunităţile Europene la Comunitatea Europeană 1951-1967. 2h			
3. De la Comunitatea Europeană la Uniunea Europeană. 2h			
4. Delimitări conceptuale în domeniul instituţiilor europene. 2h			
5. Importanţa studierii instituţiilor europene. 2h			
6. Parlamentul European. Consiliul Uniunii Europene. 2h			
7. Drepturile cetățenilor europeni. 2h			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore: 14	Metode de predare: Dezbatere, problematizare, exemplificare.	Observații
1. Constituția Uniunii Europene.	2		
2. Dezbateri despre viitorul Europei.	2		
3. Obiectivele Uniunii Europene.	2		
4. Guvernanță în Uniunea Europeană.	2		
5. Reformă în Uniunea Europeană.	2		
6. Instituții și politici comunitare.	2		
7. Organizarea instituţiilor europene.	2		

Bibliografie curs:

Marga, Andrei, *Uniunea Europeană. Expansiune și vecinătate*, Editura Fundației pentru Studii Europene, 2006.

Idem, *Filosofia unificării europene*, Editura Polirom, 1996.

Moroianu Zlătescu, Irina, *Instituții europene și drepturile omului,* Editura I.R.D.O., 2008.

Pecican, Ovidiu, *România şi Uniunea Europeană*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2003.

Barnard, Catherine, *European Union Law*, Oxford, Oxford U.P., 2020.

Corbett, Richard, Jacobs, Francis, Shackleton, Michael, *Parlamentul European*, Regia Autonomă „Monitorul Oficial", Bucureşti, 2007.

Diaconu, Nicoleta, *Sistemul instituţional al Uniunii Europene*, Editura Lumina Lex, Bucureşti, 2001.

Guy Isaac, *Droit communautaire général*, Armand Colin, Paris, 2001.

Bibliografie seminar:

Marga, Andrei, *Europa unită în diversitate*, Editura Institutul European, 2011.

Didier Blanc (coord.), Beatrice Boissard (coord.), *Institutions européennes*, Miskole University Press, Miskole, 2008.

Manolache, Octavian, *Drept Comunitar*, Editura All Beck, Bucureşti 2003.

Nugent, Neil, *The Government and Politics of the European Union*, Duke University Press, Durham, 2006.

Olsen, Jonathan, *The European Union: Politics and Policies*, London, Routledge, 2020.

Ştefănescu, Marian, *Ideea şi integrarea europeană*, Ministerul Educaţiei şi Cercetării, Bucureşti, 2007.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile abordate în cadrul disciplinei acoperă aspecte fundamentale necesare familiarizării cu specificul literaturii franceze. Competențele dau posibilitatea studentului de a putea înțelege texte scrise, audio si video la nivel B2. Totodată, un nivel ridicat al competențelor în domeniul limbii străine constituie un avantaj competițional pe piața forței de muncă.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Cunoasterea și înțelegerea terminologiei folosite la curs (definiții, clasificări), verificate la examenul final (scris).	Examen. Probă scrisă.	50 %
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Intervenții și prezentări orale.	Activitatea la seminar. Realizarea temelor.	50 %
11.6 Standard minim de performanță Prezenţa la 50% din ore, participare activă la seminare, efectuarea a 50% din temele date, obţinerea notei 5 la colocviu. Elaborarea şi susţinerea unui proiect, bogat lexical şi sintactic, bine articulat din punct de vedere logic pe o temă dată din materia semestrului.			

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
20. 07. 2026	Curs	Lect. Dr. Aliteea-Bianca TURTUREANU	
	Seminar	Lect. Dr. Aliteea-Bianca TURTUREANU	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament Lect. Dr. Ramona Maria DEMARCSEK

Data avizării în Consiliul Departamentului 22. 07. 2026	Director Departament Lect. Dr. Ramona Maria DEMARCSEK
Data aprobării în Consiliul Facultății 24. 07. 2026	Decan, Conf. Dr. Anamaria FĂLĂUȘ