

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	De Litere
1.3 Departamentul	Filologie și Studii Culturale
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura română- Limba și literatura franceză
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	11.10

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs practic: Elemente de gramatică aplicată F		
2.2 Titularul de curs			
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	<i>Lect. dr. Ioana Bud – ioanabud33@gmail.com</i>		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare			C
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă		DS
	Opționalitate		DO

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:								
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinote								10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren								10
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								10
(d) Tutoriat								10
(e) Examinări								
(f) Alte activități:								7
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					47			
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					75			
3.10 Numărul de credite					3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	> nivel A2 cf. CECRL.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, tablă pt scris; acces internet

/ proiectului	
---------------	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-Dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării limbii franceze în general și în scopuri profesionale. - Dezvoltarea competențelor lingvistice: capacitatea de a recepta, produce enunțuri corecte în limba franceză, de a folosi strategii adecvate în construcția și interpretarea textelor.
Competențe transversale	-Aprofundarea noțiunilor de gramatică a limbii franceze.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea contextului socio-cultural în care este folosită limba franceză, susținerea expunerii, discuții pe teme științifice de specialitate, competență de a traduce din limba franceză teme de specialitate.
7.2 Obiectivele specifice	Abordareași aprofundarea elementelor de gramatică aplicată a limbii franceze.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Le nom et ses déterminants	4	Metode activ-participative și comunicative, cu implicarea studenților în analizele din seminar și în exercițiile propuse spre rezolvare.	
2. L'adjectif	4		
3. Les pronoms personnels et possessifs	4		
4. Les pronoms démonstratifs et indéfinis	4		
5. Les pronoms relatifs et adverbiaux	4		
6. Le verbe: temps verbaux, voix.	4		
7. La concordance des temps à l'indicatif	4		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Baci, Ioan, <i>Grammaire française contemporaine. Syntagme nominal. Pronom. Préposition</i>, Univ. din Cluj-Napoca, Catedra de Filologie romanică, 1987. • Baci, Ioan, <i>Gramatica limbii franceze</i>, Cluj, Ed. Echinox, 1997. • Caron-Michamble, Catherine et alii, <i>Grammaire et expression 5e et 6e</i>, Paris, Hachette, 1995. • Cibian, Aura, <i>Langue française. Recueil de textes</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2015. • Cristea, Teodora, <i>Grammaire structurale du français contemporain</i>, EDP, 1979. • Cristea, Teodora, Cuniță, Mariana, Verbul. <i>Le verbe</i>, București, Ed. Științifică și 			

Enciclopedică, 1975.

- Dubois, Jean, Lagane, René, *La nouvelle grammaire du français*, Larousse, 2000.
- Eterstein, Catherine, Rédaction 4e et 5e. *L'apprentissage de l'expression écrite*, Paris, Hatier, 1997.
- Florea, Ligia-Stela, *Le verbe français. Catégories, conjugaisons, constructions*, București, Ed. Babel, 1996.
- Florea, Ligia Stela, *Syntaxe du français actuel. La phrase simple et ses fonctions discursives*, Cluj-Napoca, Casa de Editură « Atlas-Clusium », 2000.
- Ghidu, George, Pisoschi Valeriu, *Gramatica limbii franceze cu exercitii*, Ed. Teora, Bucuresti, 2002.
- Gorunescu, Elena, *Gramatica limbii franceze. Exercitii. Pronumele*, Ed. Teora, Bucuresti, 2003.
- Gorunescu, Elena, *Gramatica limbii franceze - Exercitii, verbul si adverbul*, Ed. Teora, Bucuresti, 2004
- Grevisse, Maurice, *Le Bon usage*, Duculot, 1994.
- Lambert, Jean, *Maîtriser la grammaire et l'orthographe. Jeux et leçons de style*, Ellipses, 1998.
- Miquel, Claire, *Vite et bien 1: Méthode rapide pour adultes: A1, A2*, Paris, Clé International, 2009.
- Miquel, Claire, *Vite et bien 2: Méthode rapide pour adultes: B2*, Paris, Clé International, 2009.
- Mitterand, Henri, *Langue française 3e. Grammaire, orthographe, vocabulaire, expression*, Paris, Nathan, 1984.
- Riegel, Martin, Pellat, Jean-Christophe, Rioul, René, *Grammaire méthodique du français* (Manuel), PUF Quadrige, Paris, 2002.
- Verret, Pierre, *Ecrire et parler. Le vocabulaire et l'expression écrite*, Paris, Nathan, 1963.

Dicționare:

- Christodorescu, Anca-Maria, *Dicționar român-francez, francez-român*, București, Grammar, 2003.
- Littré, Emile, *Dictionnaire de la langue française*, tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991.
- Negreanu, Aristața, *Dicționar de expresii român-francez*, București, Ed. Babel, 1994.
- Negreanu, Aristața, *Dicționar de expresii francez-român*, București, Ed. Univers, 1996.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele pentru obținerea certificatului de competență lingvistică, necesar pentru înscrierea la examenul de licență, fiind de asemenea cerut de angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

10.5 Seminar/Laborator /Proiect	<p>Cerințe minime pentru nota 5: recunoașterea categoriilor gramaticale studiate, folosirea corectă a timpurilor verbale studiate, participări active la 60 % din activitățile de seminar.</p> <p>- Cerințe pentru nota 10: participarea activă la toate activitățile seminarului, utilizarea corectă a timpurilor verbale și a regulilor studiate, utilizarea corectă a elementelor de gramatică studiate.</p> <p>-prezență și activitate în cadrul seminarului.</p>	Examen scris	80%
10.6 Standard minim de performanță			20%

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
05.07.2023	Curs		
	Aplicații	Lect.dr. Ioana Bud	

<p>Data avizării în Consiliul Departamentului:</p> <p>10.07.2023</p>	<p>Director Departament:</p> <p>Lect. univ. dr. Anamaria FĂLĂUȘ</p>
<p>Data aprobării în Consiliul Facultății :</p> <p>17.09.2023</p>	<p>Decan:</p> <p>Conf. univ. dr. Ioan –Mircea FARCAȘ</p>