



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE SI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	LIMBA SI LITERATURA
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	LIMBA SI LITERATURA ROMANA - LIMBA SI LITERATURA FRANCEZA
1.7 Forma de învățământ	IF - Învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	17.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceza contemporană: Morfologia grupului nominal				
2.2 Titularul de curs	Conf. univ. dr. habil. Mihaela Munteanu Siserman ela_munteanu@yahoo.com				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. univ. dr. Ioana Bud ioanabud33@gmail.com				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă				DS
	Opționalitate				DO

3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	.	3.6 Proiect	.
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										17
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										6
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										7
(d) Tutoriat										1
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))							33			
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)							75			
3.10 Numărul de credite							3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• <input type="checkbox"/>
4.2 de competențe	• Studenții trebuie să aibă un nivel de cunoștințe de limba franceză de minim B1-B2 conform <i>Cadrului european comun de referință pentru limbile străine.</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On-line, platforma Zoom / sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului	• On-line, platforma Cisco Webex + gmail: ioanabud33@gmail.com / sala de curs



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CUNOȘTINȚE: <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba maternă/ română și în limbile moderne/străine studiate.
	ABILITĂȚI: <ul style="list-style-type: none"> Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii materne. Prezentarea sintetică și analitică, estetică și culturală a fenomenului literar și a culturii populare materne. Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. Analiza textelor literare în limba B, în contextual tradițiilor literare din cultura de referință.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul își propune o abordare a francezei contemporane într-o optică lingvistică, axată pe obiective aplicative. Cursul oferă o descriere metodică a problematicilor domeniului morfologic, prin focalizarea interesului asupra nivelurilor de funcționare ale limbii, pornind de la cel fonetic până la cel sintactic.
7.2 Obiectivele specifice	Achiziționarea cunoștințelor gramaticale privind grupul nominal (recunoașterea acestuia ca și constituent al frazei, analiza elementelor constitutive ale grupului nominal, categoriile gramaticale ale substantivului și adjectivului (gen, număr, formarea femininului) și a clasei substituiților acestuia (tipurile de pronume). Cursul își propune totodată prezentarea unor abordări moderne în cercetarea actuală, precum și observarea asemănărilor și diferențelor între sistemul românesc și cel francez (cu exemple contrastive)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
II. Le nom et le groupe nominal 1.1. Caractéristiques générales du GN 1.2. Définition du GN 1.3. Interprétation référentielle et sémantique du nom, constituant du GN 1.4. Du groupe nominal minimal au groupe nominal étendu 1.5. La classification des noms 1.6. Les catégories grammaticales du nom: genre, la formation du féminin, nombre	6	deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării	pune la dispoziție suportul de curs în



II. Les (pré)déterminants du noms: 2.1. Généralités sur la classe des déterminants 2.2. Les déterminants définis 2.3. Les déterminants indéfinis	6		
III. L'adjectif qualificatif en français -les catégories grammaticales de l'adjectif : le genre : la formation du féminin le nombre : la formation du pluriel, les adjectifs invariables -les degrés de comparaison - l'accord de l'adjectif qualificatif la place de l'adjectif : adjectifs qui changent de sens selon la position par rapport au nom	6		
IV. Les substituts du GN 4.1. Les pronoms. Généralités. Définitions 4.2. Les pronoms comme "substituts": leur comportement syntaxique et leurs fonctions 4.3. Les traits sémantiques et le rôle discursif des pronoms 4.4. Types de pronoms 4.4.1. Les pronoms personnels ◇ la morphologie (le paradigme) de la classe du pronom personnel ◇ le fonctionnement sémantique des pronoms personnels (valeur anaphorique / ~ déictique) ◇ caractéristiques syntaxiques (la place du C.O.D., C.O.I) 4.4.2. Les pronoms démonstratifs ◇ le paradigme ◇ le contenu sémantique 4.4.3. Les pronoms possessifs ◇ le paradigme ◇ le contenu sémantique 4.4.4. Les pronoms indéfinis ◇ les quantificateurs (les quantifiants numériques, non-numériques)	10		
Bibliografie: BACIU, Ioan, 1987, <i>Grammaire française contemporaine (syntagme nominal, pronom, préposition)</i> , Cluj-Napoca CONDEI, Cecilia, 2003, <i>Grammaire du français contemporain. Le groupe nominal et ses substituts</i> , Ed. Universitaria, Craiova CRISTEA, Teodora, 2000, <i>Grammaire française. Le nom et le groupe nominal</i> , Ed. Fundației România de mîine, București DOSPINESCU, Vasile, 1998, <i>Tout (ou presque) sur...le groupe nominal en français contemporain</i> , Ed Junimea, Iași DOSPINESCU, V., MANOLACHE, S-A, 2003, <i>Précis de grammaire (théorie et pratique). Le Nom et le Groupe Nominal en français contemporain</i> , Ed. Univ. Ștefan cel Mare, Suceava MUNTEANU SISERMAN, Mihaela, 2008, <i>Morphologie du groupe nominal (théorie et pratique)</i> , Ed. Univ. de Nord Baia Mare JEANRENAUD, Alfred, 1996, <i>Langue française contemporaine. Morphologie et syntaxe</i> , Polirom, Iași RIEGEL et all., 1994, <i>Grammaire méthodique du français</i> , Presses Universitaires de France WAGNER, R.L., PINCHON,J., <i>Grammaire du français classique et moderne</i> , Hachette, Paris			
§.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. La formation du pluriel en français: règle générale, cas particuliers du pluriel des noms	14	și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării	Calculatoare, Video-proiector, Software
2. L'article partitif : emploi de l'article partitif ; remplacement de l'article partitif par la forme réduite « de »			



3. Les adjectifs déterminatifs, adjectifs démonstratifs, adjectifs possessifs		
4. Les pronoms relatifs : formes simples et formes composées		
Bibliografie: ANGHEL, LAURA, 2002, <i>Exerciții de gramatică franceză</i> , Editura Plumb, Bacău BACIU, Ioan, 1987, <i>Grammaire française contemporaine (syntagme nominal, pronom, préposition)</i> , Cluj-Napoca CONDEI, Cecilia, 2003, <i>Grammaire du français contemporain. Le groupe nominal et ses substituts</i> , Ed. Universitaria, Craiova CRISTEA, Teodora, 2000, <i>Grammaire française. Le nom et le groupe nominal</i> , Ed. Fundației România de mâine, București DOSPINESCU, Vasile, 1998, <i>Tout (ou presque) sur...le groupe nominal en français contemporain</i> , Ed Junimea, Iași DOSPINESCU, V., MANOLACHE, S-A, 2003, <i>Précis de grammaire (théorie et pratique). Le Nom et le Groupe Nominal en français contemporain</i> , Ed. Univ. Ștefan cel Mare, Suceava JEANRENAUD, Alfred, 1996, <i>Langue française contemporaine. Morphologie et syntaxe</i> , Polirom, Iași MUNTEANU SISERMAN, Mihaela, 2018, <i>Morphologie du groupe nominal (théorie et pratique)</i> , édition révisée et augmentée, Presses Universitaires Universitaires, Berlin, RIEGEL <i>et all.</i> , 1994, <i>Grammaire méthodique du français</i> , Presses Universitaires de France ȚUȚESCU, Mariana, 1972, <i>Le groupe nominal et la nominalisation en français moderne</i> , Societatea Română de Lingvistică Romanică, București WAGNER, R.L., PINCHON,J., <i>Grammaire du français classique et moderne</i> , Hachette, Paris		



9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- [Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului și din alte domenii specifice programului de studiu.]

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificare finală prin examen scris	Examen scris	75%
10.5 Seminar	Verificare pe parcurs prin corectarea și discutarea temelor de seminar	Platforma on-line/ sala de curs	25%
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			



10.8 Standard minim de performanță

- [studenții vor putea defini, clasifica și exemplifica noțiunile studiate. (2 puncte).
- studenții vor avea cunoștințe și deprinderi practice de folosire corectă a limbii franceze (1 punct).
- studenții vor fi participat active la 80% din orele de seminar (1 punct).
- studenții vor fi obținut cel puțin jumătate din punctajul maxim acordat la testarea periodică. (1 punct).]



Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	conf. univ. dr. habil. Mihaela Munteanu Siserman	
	Aplicații	lect. univ. dr. Ioana Bud	
Data avizării în Consiliul Departamentului: 10.07.2023	Director Departament , lect. univ. dr. Anamaria Fălăuș		
Data aprobării în Consiliul Facultății: 13.07.2023	Decan, Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș		