

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	de Filologie și studii culturale
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura română – O Limbă și literatura străină (Franceza)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	25.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Limba română contemporană: Morfologia</i>				
2.2 Titularul de curs	Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș – <i>mircea.farcas@cunbm.utcluj.ro</i>				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Ex
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DS
	Opționalitate				DO

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									15	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									15	
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									14	
(d) Tutoriat										
(e) Examinări									2	
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						44				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						100				
3.10 Numărul de credite						4.0				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cursurile și seminarele de Fonetică și de Lexicologia limbii române
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale • Repartizarea rapidă și corectă a cuvintelor unui enunț pe clase lexico-gramaticale; capacitatea de a descrie unitățile lexicale pe baza particularităților flexionare, combinatorii și semantice specifice. Identificarea categoriilor gramaticale proprii fiecărei părți de vorbire și operarea lejeră cu acestea • Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă • Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii române • Descrierea sistemului gramatical al limbii române și utilizarea acestuia în interacțiunea verbală. • Inventarierea greșelilor de interpretare și de construcție; implementarea unei terminologii moderne în conformitate cu perspectiva nouă de abordare a fenomenului gramatical; cunoașterea regulilor și a restricțiilor sub incidența cărora apar cuvintele în procesul de comunicare etc.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională. • Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. • Accentuarea sentimentului de responsabilitate față de calitatea limbii vorbite în toate împrejurările, aspectele și variantele acesteia, promovarea constantă a aspectului normativ; formarea unei mentalități noi privind scopul și obiectivele fundamentale ale predării/studierii limbii române contemporane; renunțarea la o taxonomie rigidă, imuabilă în favoarea unei interpretări nuanțate, dinamic-funcționale a faptelor de limbă. • Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p><i>Cursul și seminarul de Limba română contemporane: Morfologia</i> urmăresc familiarizarea studenților cu structura și modul de funcționare a limbii române actuale. Raportându-se la studiile și cercetările noi din domeniu, cursul își propune să asigure studenților competențe lingvistice ce bază, în virtutea cărora să poată înțelege și explica particularitățile structurale ale limbii române, principiile de evidențiere și modul de funcționare a claselor lexico-gramaticale, specificul categoriilor gramaticale și, în general, regulile și principiile după care cuvintele limbii române își schimbă forma pe parcursul comunicării</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Conștientizarea faptului că între diferitele clase de cuvinte nu există limite rigide și perceperea relațiilor dintre acestea din perspectiva dinamicii și a particularităților de asociere; însușirea principiilor moderne de abordare a fenomenului gramatical (eterogenitatea funcțională, perspectiva integratoare, luarea în considerare a situației de vorbire și a contextului etc.).</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Definiția morfologiei. Legăturile ei cu alte discipline ale limbii. Obiectul morfologiei. morfemul. Structura morfologică a cuvântului. Tipuri de flexiune.	2		
2. Substantivul . Definiție. Clasificare. Genul substantivelor (după înțeles, după terminație; genul personal). Moțiunea. Substantive	2		

mobile și epicene. Substantive comune și proprii. Substantive simple și compuse. Locuțiuni substantivale.		Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Calculatoare, Video-proiector, Software
3. Numărul substantivelor. Opoziția de număr în cadrul substantivelor masculine, feminine, neutre. Particularități în formarea pluralului. Substantive defective în opoziția de număr. Substantive colective.	2		
4. Cazurile substantivului. Sintaxa cazurilor. Declinarea substantivelor comune. Declinarea substantivelor proprii. Declinarea nearticulată. Declinarea articulată. Declinarea substantivelor compuse. Probleme de normare la nivelul clasei lexico-gramaticale a substantivului	4		
5. Articolul . Definiție. Clasificare. Categoriile gramaticale. Articolul hotărât. Articolul nehotărât. Articolul posesiv-genitival. Articolul adjectival. Articulat/ nearticulat. Articularea numelor proprii. Aspecte normative.	2		
6. Adjectivul . Definiție. Clasificare. Structură morfologică. Locuțiuni adjectivale. Opoziția de gen și număr a adjectivelor. Declinarea adjectivelor. Adjective variabile. Adjective invariabile. Categoria gramaticală a comparației. Sintaxa adjectivului. Ortografia adjectivului.	2		
7. Numeralul . Definiție și clasificare. Numeralul cardinal propriu-zisă (construcție, declinare, întrebuințare). Numeralul colectiv. Numeralul fracționar. Numeralul multiplicativ. Numeralul distributiv. Numeralul adverbial. Numeralul ordinal (declinare, întrebuințare). Funcții sintactice îndeplinite de numeral. Ortografia numeralului românesc.	4		
8. Adverbul . Definiție și clasificare. Adverbe simple și compuse; adverbe primare și provenite din alte părți de vorbire; adverbe pronominale. Locuțiuni adverbiale. Comparația adverbilor. Funcții sintactice.	2		
9. Prepoziția . Definiție și clasificare. Întrebuințarea prepozițiilor. Cazul. Particularități morfo-sintactice. Locuțiunile prepoziționale.	2		
10. Conjuncția . Definiție și clasificare. Tipologia conjuncțiilor. Conjuncții coordonatoare. Conjuncții subordonatoare. Conjuncții corelative. Locuțiuni conjuncționale. Alte părți de vorbire cu valoare de conjuncție.	2		
11. Interjecția . Clasificare și definiție. Probleme de semantică. Interjecția și onomatopeea. Sintaxa interjecției românești.	2		
12. Tendințe actuale ale morfologiei în limba română.	2		
Bibliografie			
1. Avram, Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i> , Ediția a II-a revăzută și adăugită, Editura "Humanitas", București, 1997.			
2. Bejan, Dumitru, <i>Gramatica limbii române. Compendiu</i> , Editura Echinox, Cluj, 1995.			
3. Dimitriu, C., <i>Tratat de gramatică a limbii române. 1. Morfologia</i> , Iași, Institutul European, 1999.			
4. Iordan Iorgu, Robu Vladimir, <i>Limba română contemporană</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1978.			
5. Irimia, Dumitru, <i>Gramatica limbii române</i> , editura Polirom, Iași, 1997.			
6. Neamțu, G.G., <i>Elemente de analiză gramaticală. 99 de confuzii / distincții</i> , București, 1989.			
7. Neamțu, G. G., <i>Teoria și practica analizei gramaticale</i> , Editura "Excelsior", Cluj, 1999.			
8. Pană Dindelegan, Gabriela, <i>Teorie și analiză gramaticală</i> , Editura "Coresi", București, 1994.			
9. Pană Dindelegan, Gabriela, <i>Elemente de gramatică. Dificultăți, controverse, noi interpretări</i> , Editura "Humanitas", 2003.			
10. Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , Editura Univers Enciclopedic, București, 2010.			
11. Toma, Ion, <i>Limba română contemporană. Privire generală</i> , Editura "Niculescu", București, 1996.			

12. *** <i>Gramatica limbii române</i> , vol. I-II, Editura Academiei, București, 1963.			
13. *** <i>Gramatica limbii române</i> , vol., <i>Cuvântul</i> , vol. II, <i>Enunțul</i> , Editura Academiei, București, 2006.			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Substantivul . Definiere. Clasificare. Genul substantivelor (după înțeles, după terminație; genul personal). Moțiunea. Substantive mobile și epicene.	2		
2. Substantive comune și proprii. Substantive simple și compuse. Locuțiuni substantivale.	2		
3. Numărul substantivelor. Opoziția de număr în cadrul substantivelor masculine, feminine, neutre. Particularități în formarea pluralului. Substantive defective în opoziția de număr. Substantive colective.	2		
4. Cazurile substantivului. Sintaxa cazurilor.	4		
5. Declinarea substantivelor comune. Declinarea substantivelor proprii. Declinarea nearticulată. Declinarea articulată. Declinarea substantivelor compuse.	2		
6. Probleme de normare la nivelul clasei lexico-gramaticale a substantivului.	2		
7. Adjectivul . Definiere. Clasificare. Structură morfologică. Locuțiuni adjectivale. Opoziția de gen și număr a adjectivelor. Declinarea adjectivelor. Adjective variabile. Adjective invariabile. Categoria gramaticală a comparației. Sintaxa adjectivului. Ortografia adjectivului.	2		
8. Numeralul . Definiere și clasificare. Numeralul cardinal propriu-zisă (construcție, declinare, întrebuințare). Numeralul colectiv. Numeralul fracționar. Numeralul multiplicativ. Numeralul distributiv. Numeralul adverbial. Numeralul ordinal (declinare, întrebuințare). Funcții sintactice îndeplinite de numeral. Ortografia numeralului românesc.	4		
9. Adverbul . Definiere și clasificare. Adverbe simple și compuse; adverbe primare și provenite din alte părți de vorbire; adverbe pronominale. Locuțiuni adverbiale. Comparația adverbilor. Funcții sintactice.	2		
10. Prepoziția . Întrebuințare. Cazul. Particularități morfosintactice. Locuțiunile prepoziționale.	2		
11. Conjunctie . Întrebuințare. Cazul. Particularități morfosintactice. Locuțiunile conjuncționale.	2		
12. Interjecție . Întrebuințare. Cazul. Particularități morfosintactice. Locuțiunile interjecționale.	2		
Bibliografie			
1. Adam, Gabriela Violeta, <i>Predicativul suplimentar – funcție sintactică eterogenă</i> , Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014			
2. Bejan, Dumitru, <i>Gramatica limbii române. Compendiu</i> , Editura Echinoc, Cluj, 1995.			
3. Dimitriu, C., <i>Tratat de gramatică a limbii române. 1. Morfologia</i> , Iași, Institutul European, 1999.			
4. Farcaș, Mircea, <i>Teste de limba română contemporană: gramatică normativă și morfosintaxă</i> , Editura Universității de Nord, Baia Mare, 2012.			
5. Felecan, Daiana, <i>Gramatica limbii române în context literare</i> , Editura Mega, Cluj-Napoca, 2007.			
6. Neamțu, G.G. <i>Elemente de analiză gramaticală. 99 de confuzii / distincții</i> , București, 1989.			
7. Neamțu, G. G., <i>Teoria și practica analizei gramaticale</i> , Editura "Excelsior", Cluj, 1999.			
8. Iordan Iorgu, Robu Vladimir, <i>Limba română contemporană</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1978.			
9. Irimia, Dumitru, <i>Gramatica limbii române</i> , editura Polirom, Iași, 1997.			
10. Pană Dindelegan, Gabriela, <i>Elemente de gramatică. Dificultăți, controverse, noi interpretări</i> , Editura "Humanitas", 2003.			
11. Pană Dindelegan Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , Editura Univers Enciclopedic, București, 2010.			
12. Toma, Ion, <i>Limba română contemporană. Privire generală</i> , Editura "Niculescu", București, 1996.			

13. Popescu Ștefania, *Gramatica practică a limbii române*, Editura a V-a, Editura Orizonturi, București, 1995.
14. *** *Gramatica limbii române*, vol. I-II, Editura Academiei, București, 1963.
- 15.*** *Gramatica limbii române*, vol., *Cuvântul*, vol. II, *Enunțul*, Editura Academiei, București, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen pe baza cunoștințelor acumulate	examen	60%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect		colocviu	40%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș	
	Aplicații	Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament Lector univ. dr. Anamaria Fălăuș
10.07.2023	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș
13.07.2023	