



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIJA MARE
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE SI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	LIMBA SI LITERATURA
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	LIMBA SI LITERATURA ROMANA - LIMBA SI LITERATURA FRANCEZA
1.7 Forma de învățământ	IF - Învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	47.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceza contemporană: Sintaxa frazei				
2.2 Titularul de curs	Conf. univ. dr. habil. Mihaela Munteanu Siserman ela_munteanu@yahoo.com				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. univ. dr. Ioana Bud ioanabud33@gmail.com				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă				DS
	Opționalitate				DO

3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	.	3.6 Proiect	.
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										20
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										7
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										14
(d) Tutoriat										1
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))							44			
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)							100			
3.10 Numărul de credite							4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• <input type="checkbox"/>
4.2 de competențe	• Studenții trebuie să aibă un nivel de cunoștințe de limba franceză de minim B1-B2 conform <i>Cadrului european comun de referință pentru limbile străine.</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On-line, platforma Zoom / sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului	• On-line, platforma Cisco Webex / sala de curs



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CUNOȘTINȚE: <ul style="list-style-type: none">Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate.Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba maternă/ română și în limbile moderne/străine studiate.
	ABILITĂȚI: <ul style="list-style-type: none">Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii materne.Prezentarea sintetică și analitică, estetică și culturală a fenomenului literar și a culturii populare materne.Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.Analiza textelor literare în limba B, în contextual tradițiilor literare din cultura de referință.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională.Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Cursul își propune o abordare a francezei contemporane într-o optică lingvistică, axată pe obiective aplicative. Cursul oferă o descriere metodică a problematicilor domeniului sintactic, prin focalizarea interesului asupra nivelurilor de funcționare ale limbii, pornind de la cel fonetic până la cel sintactic. Conceptele utilizate sunt operatorii în vederea atingerii obiectivelor de ordin practice (folosirea corectă a structurilor sintactice la nivelul frazei).
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea, înțelegerea și folosirea corectă a terminologiei specifice studiului sintaxei frazei complexeDiferențierea și analiza caracteristicilor microsintaxei / macrosintaxei (sintaxa propoziției / frazei)Folosirea corectă a diferitelor tipuri de subordonate (relatori, moduri și timpuri verbale)



8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Proposition, phrase, énoncé La phrase simple / la phrase complexe Propositions indépendantes, principales et subordonnées	28	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Conținuturile cursurilor vor fi elaborate pe suport hârtie sub forma unor fișe sau ca prezentări ppt
Les rapports de coordination, de subordination, de juxtaposition			
Présentation des éléments introducteurs (relateurs): éléments introducteurs (conjonction, locution conjonctive, adverbes et pronoms relatifs)			
Propositions subordonnées complément d'objet (les complétives) La concordance des temps à l'indicatif et au subjonctif			
Propositions subordonnées complément d'objet (suite)			
Propositions subordonnées sujet			
Propositions subordonnées attribut			



Bibliografie:
 BACIU, ION, 1997, *Gramatica limbii franceze*, Ed. Echinox, Cluj-Napoca
 COMES, Elena, 2007, *Syntaxe de la phrase complexe*, Ed. Echinox, Cluj-Napoca
 FLOREA, Ligia-Stela, 1999, *Temporalité, modalité et cohésion du discours*, Ed Babel, Bucuresti
 FLOREA, Ligia-Stela, 2000, *Syntaxe du français contemporain*, Ed. Echinox, Cluj-Napoca
 GREVISSE, M., 1990, *Précis de grammaire française*, Duculot
 JEANRENAUD, Alfred, 1996, *Langue française contemporaine. Morphologie et syntaxe*, Polirom, Iași
 RIEGEL *et all.*, 1994, *Grammaire méthodique du français*, Presses Universitaires de France

8.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Le contenu des séminaires du cours de syntaxe visera les aspects théoriques discutés lors du cours – type de subordonnées, relatives, circonstancielles, la concordance des temps (indicatif, subjonctif, „si conditionnel”)	28	Diferite tipuri de exerciții	

Bibliografie:
 ANGHEL, Laura, 2002, *Exerciții de gramatică franceză*, Ed. Plumb, Bacău
 BACIU, ION, 1997, *Gramatica limbii franceze*, Ed. Echinox, Cluj-Napoca
 COMES, Elena, 2007, *Syntaxe de la phrase complexe*, Ed. Echinox, Cluj-Napoca
 FLOREA, Ligia-Stela, 1999, *Temporalité, modalité et cohésion du discours*, Ed Babel, Bucuresti
 FLOREA, Ligia-Stela, 2000, *Syntaxe du français contemporain*, Ed. Echinox, Cluj-Napoca
 GORUNESCU, Elena, 2002, *Limba franceză. Admiterea în învățământul superior*, București, Editura Corint.
 GORUNESCU, Elena, 2007, *Exerciții de limba franceză*, Teora, București
 GREVISSE, M., 1990, *Précis de grammaire française*, Duculot
 JEANRENAUD, Alfred, 1996, *Langue française contemporaine. Morphologie et syntaxe*, Polirom, Iași
 OTT, Natalia; BELȚA, Rodica 1998, *Exercices de grammaire et lexicque pour les cours supérieurs*, Ed. Licurici, Suceava
 RIEGEL *et all.*, 1994, *Grammaire méthodique du français*, Presses Universitaires de France

8.3 Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Obs.

Bibliografie:
 1.

8.4 Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Obs.

Bibliografie:
 1.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- [Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului și din alte domenii specifice programului de studiu.]

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificare finală prin examen scris	Examen scris pe platforma on-line / sala de curs	66%
10.5 Seminar	Verificare pe parcurs		33%
10.6 Laborator			



10.7 Proiect			
--------------	--	--	--

10.8 Standard minim de performanță
<ul style="list-style-type: none">• studenții vor putea defini, clasifica și exemplifica noțiunile studiate referitoare la sintaxa frazei. (2 puncte).• studenții vor avea cunoștințe și deprinderi practice de folosire corectă a limbii franceze (1 punct).• studenții vor fi participat active la 80% din orele de seminar (1 punct).• studenții vor fi obținut cel puțin jumătate din punctajul maxim acordat la testarea periodică. (1 punct).

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	conf. univ. dr. habil. Mihaela Munteanu Siserman	
	Aplicații	Lect. univ. dr. Ioana Bud	

Data avizării în Consiliul Departamentului:	Director Departament , lect. univ. dr. Anamaria Fălăuș
10.07.2023	
Data aprobării în Consiliul Facultății :	Decan, Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș
13.07.2023	