


UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE ȘI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	LRF
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	51.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA LIMBII ROMÂNE				
2.2 Titularul de curs	PROF. UNIV. DR. HABIL. FELECAN DAIANA – daiana18felecan@yahoo.com				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	PROF. UNIV. DR. HABIL. FELECAN DAIANA – daiana18felecan@yahoo.com				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DS
	Opționalitate				DOB

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										7
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										7
(d) Tutoriat										7
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										0
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					33					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					75					
3.10 Numărul de credite					3.0					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Limba latină Limba română contemporană. Fonetica Limba română contemporană. Lexicologie Limba română contemporană. Morfologie Limba română contemporană. Sintaxă Dialectologie
4.2 de competențe	


5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate;</p> <p>C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba franceză;</p> <p>C3. Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic românesc;</p> <p>C4. Prezentarea sintetică și analitică, estetică și culturală a fenomenului literar românesc și a culturii populare;</p> <p>C5. Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii franceze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală;</p> <p>C6. Analiza textelor literare în limba franceză în contextul tradițiilor literare din cultura de referință.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p> <p>CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul își propune:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să <i>înfățișeze evoluția limbii române de la originile sale până în momentul actual, incluzând toate fazele ei de dezvoltare;</i> - să <i>urmărească esența latină a românei, modul cum s-a transmis și cum s-a reorganizat structura latină, continuitatea elementului daco-roman în Dacia, locul specific al limbii române între celelalte limbi romanice;</i> - să <i>ofere datele dovedirii științifice a latinității limbii noastre, elementele necesare pentru susținerea continuității populației romanizate în spațiul carpato-danubian, precum și argumentele necesare combaterii teoriei imigraționiste în ce privește formarea limbii române.</i>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Studentul trebuie</p> <ul style="list-style-type: none"> - să <i>dețină argumentele principale care conduc la concluzia că limba română este continuatoarea latinei;</i> - să <i>cunoască legile fonetice care au acționat de-a lungul timpului asupra cuvintelor latinești în evoluția lor spre română;</i> - să <i>poată dovedi că structura gramaticală a limbii române este esențial latină;</i> <p><i>să dobândească o perspectivă de ansamblu a rostului și rolului</i></p>



8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Constituirea limbii și a poporului român. Teritoriul și epoca de formare a limbii și a poporului român	2	Expunerea, explicația	
Fondul latin. Latina clasică/ latina populară. Izvoarele latinei populare. Caracterizarea lingvistică a latinei populare	2		
Elementul autohton. Vestigii dacice. Criteriile de stabilire a elementelor lingvistice de substrat	2		
Limba română comună. Limba română și limbile balcanice. Caracterizare lingvistică	2		
Fonetică istorică. Accentul. Vocalismul. Consonantismul	2		
Morfosintaxă: Substantivul. Articolul.	2		
Adjectivul. Numeralul. Comparația adjectivului. Tipologia numeralului	2		
Pronumele. Pronumele personal/ de politețe	2		
Pronumele. Pronumele reflexiv/ posesiv/ demonstrativ/ nehotărât/ negativ	2		
Verbul. Conjugarea. Diateza. Tranzitivitate/ intransitivitate. Verbele auxiliare	2		
Verbul. Modurile personale/ nepersonale	2		
Adverbul. Prepoziția. Conjunția. Adverbe de origine latină. Formarea adverbilor românești. Prepoziții moștenite/ formate pe teren românesc/ împrumutate. Conjunții coordonatoare/ subordonatoare	2		
Lexicul limbii române. Cuvinte moștenite/ împrumutate. Dubletele etimologice	2		
Influențe lingvistice. Influența slavă/ maghiară/ neogreacă/ turcă/ germană	2		
<p>Bibliografie orientativă</p> <p>Brâncuș, Gr., 2007-2008, <i>Studii de istorie a limbii române</i>, vol I-II, București, Editura Academiei Române.</p> <p>Chivu, Gh., Gabriela Pană Dindelegan, Adina Dragomirescu, Isabela Nedelcu, Irina Nicula (coord.), 2012, <i>Studii de istorie a limbii române. Morfosintaxa limbii literare în secolele al XIX-lea și al XX-lea</i>, Ediție revăzută și adăugită, București, Editura Academiei Române.</p> <p>Dimitrescu, Fl., 1975, <i>Contribuții la istoria limbii române vechi</i>, București.</p> <p>Dimitrescu, Florica (coord.), 1978, <i>Istoria limbii române. Fonetică. Morfosintaxă. Lexic</i>, București.</p> <p>Felecan, Oliviu/ Felecan, Nicolae, 2008, <i>Limba latină. Gramatică și texte</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Cluj-Napoca, Editura Mega.</p> <p>Fischer, I., 1985, <i>Latina dunăreană</i>, București, EȘ.</p> <p>Goția, Anton, 2006, <i>Continuitate și modernizare. De la P. Pavel Aron la T. Cipariu – Studiu lingvistic și istorico-liturgic</i>, Cluj-Napoca, Editura Napoca Star.</p> <p><i>Institutiones linguae Valachicae. Prima gramatică a limbii române scrisă în limba latină</i>, 2002, București, Editura Academiei Române.</p> <p><i>Istoria limbii române</i>, 1965, 1969, I, II, București.</p> <p>Király, F., 1991, <i>Istoria limbii române. Fonetică. Morfosintaxă. Lexic. Sinteze pentru uzul studenților și al cadrelor în curs de perfecționare</i>, Timișoara, Editura Universității din Timișoara.</p> <p>Macrea, D., 1961, <i>Probleme de lingvistică română</i>, București.</p>			



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

<p>Marin, Maria/ Răuțu, Daniela (coord.), 2011, <i>Studii de dialectologie, istoria limbii și onomastică. Omagiu domnului Teofil Teaha</i>, București, Editura Academiei Române.</p> <p>Popescu-Marin, Magdalena (coord.), 2007, <i>Formarea cuvintelor în limba română din secolele al XVI-lea – al XVIII-lea</i>, București, Editura Academiei Române.</p> <p>Rosetti, Al., 1968, <i>Istoria limbii române</i>, București.</p> <p>Sala, Marius (coord.), 2001, <i>Enciclopedia limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic.</p> <p>Sala, Marius, 1998/ 2006, (Ediția a II-a), <i>De la latină la română</i>, București, Editura Univers Enciclopedic.</p> <p>Sala, Marius, 1999/ 2005, (ediția a II-a), <i>Introducere în etimologia limbii române</i>, București, Editura Academiei Române.</p> <p>Sala, Marius, 2006, <i>Aventurile unor cuvinte românești</i>, București, Editura Univers Enciclopedic.</p> <p>Sala, Marius, 2010, <i>101 cuvinte moștenite, împrumutate și create</i>, [București], Editura Humanitas.</p> <p>Sala, Marius, Liliana-Ionescu Ruxândoiu (coord.), 2016, <i>Istoria limbii române</i>, vol. I., București, Editura Univers Enciclopedic.</p> <p>Sala, Marius, Liliana Ionescu Ruxândoiu (coord.), 2018, <i>Istoria limbii române</i>, vol. I, București, Editura Univers Enciclopedic Gold.</p> <p>Todi, Aida, 2008, <i>Istoria limbii române – note de curs</i>, Ediția a II-a, București, Editura Universitară.</p>			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
În cadrul seminarelor, se fac aplicații de fonetică istorică.	14	Explicația, exemplificarea	
Bibliografie Aceași de la curs.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei vin în întâmpinarea nevoilor comunității epistemice și profesionale din domeniul aferent programului. Disciplina îi pregătește pe studenți atât în vederea continuării studiilor universitare și postuniversitare, cât și a angajării în domeniul ocupațiilor înscrise în RNCIS pentru calificarea Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (franceza) (264301 – filolog, 264313 – asistent de cercetare în lingvistică, 264310 – terminolog) sau în învățământ, dacă studenții parcurg și modulul psihopedagogic nivelul I (licență).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Cursul se încheie cu <i>examen scris</i>, care constituie 80% din notă. 20% din nota finală o reprezintă activitatea de la tablă a studentului din timpul semestrului.</p> <p>Pentru a putea promova examenul, studentul trebuie să îndeplinească <i>standardul minim de performanță</i>, constând în cunoașterea legilor fonetice care au acționat asupra cuvintelor moștenite din latină.</p>	Examen scris	80%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect		Examen scris	20%
<p>10.6 Standard minim de performanță</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței <ul style="list-style-type: none"> - elaborarea unui discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de istoria limbii române. - elaborarea unui discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de 			


UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

vedere logic pe o temă dată.

- redactarea unui document scris la nivel C1*(B2) pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes; argumentarea orală fluentă, corect articulată, la nivel minim C1*(B2).
- cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei;
- explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei;
- deținerea de abilități de exprimare corectă și nuanțată;
- manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific;
- valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice;
- participarea la propria dezvoltare profesională.

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
28.06.2023	Curs	Prof. univ. dr. habil. Daiana Felecan	
	Aplicații	Prof. univ. dr. habil. Daiana Felecan	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament
10.07.2023	Lector univ. dr. Anamaria Fălăuș
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan
13.07.2023	Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș