



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIJA MARE
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE SI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	[LIMBA SI LITERATURA]
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	[LIMBA SI LITERATURA ROMANA - LIMBA SI LITERATURA FRANCEZA]
1.7 Forma de învățământ	IF - Învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	56

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceza contemporană: Pragmatică				
2.2 Titularul de curs	Conf. univ. dr. habil. Mihaela Munteanu Siserman <a href="mailto:ela_munteanu@yahoo.com">ela_munteanu@yahoo.com</a>				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	-				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DS
	Opționalitate				DO

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										24
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										20
(c) Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										24
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					72					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					100					
3.10 Numărul de credite					4					

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie sa aiba un nivel de cunostinte de limba franceza de minim B1-B2 conform <i>Cadrului european comun de referinta pentru limbile straine.</i>	•
4.2 de competențe		•

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• [Platforma online Zoom / sala de curs]
5.2. de desfășurare a [seminarului/laboratorului/proiectului]	□

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	CUNOȘTINȚE: <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate.</li> <li>Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba maternă / română și în limba franceză</li> </ul>
	ABILITĂȚI: <ul style="list-style-type: none"> <li>Descrierea sincronica și diacronica a fenomenului lingvistic al limbii materne.</li> <li>Prezentarea sintetică și analitică, estetică și culturală a fenomenului literar și a culturii populare materne.</li> <li>Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii franceze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</li> <li>Analiza textelor literare în limba franceză, în contextual tradițiilor literare din cultura de referință.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională.</li> <li>Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li> <li>Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducerea abordărilor majore faptelor lingvistice dintr-o perspectivă socială
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților cu domeniul larg al abordărilor pragmatice în noile teorii lingvistice. Plasarea pragmaticeii în analiza complexă a faptelor de limbă

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Nr de ore	Metode de predare	Observatii
Definirea pragmaticeii (perspective pragmatice, pragmatica și interdisciplinaritate; pragmatica lingvistică)	2	Explicația Dezbaterea	
Austin și nașterea pragmaticeii	4	Explicația Dezbaterea	



Searle și teoria actelor de limbaj	4	Explicația Dezbaterea	
Grice și pragmatica cognitivă Teoria pertinentei	4	Explicația Dezbaterea	
Modele lingvistice în analiza pragmatică: modelul codului	2	Explicația Dezbaterea Aplicații	
Modele lingvistice în analiza pragmatică: modelul inferențial	2	Explicația Dezbaterea Aplicații	
Inferențele pragmatice: inferențe deductive	2	Explicația Dezbaterea	
Analiza conversațională (analiza discursului/analiza conversațională; notiuni de baza ale analizei conversaționale)	4	Problematizarea Demonstrația Aplicații	
Aplicații ale analizei conversaționale (Comunicarea în context institucional, analiza conversațională a interviurilor)	2	Explicația Dezbaterea Problematizarea Demonstrația Aplicații	
Axa deicitică ; Pragmatica contextului; dezambiguizarea	2	Explicația Dezbaterea Demonstrația	

Bibliografie:

ALEXANDRESCU, Vlad, 2001, *Pragmatique et Théorie de l'énonciation*. Choix de textes, Ed. Universității București

DUCROT, Oswald, 1984, *Le dire et le dit*, Ed. Minuit, Paris

MOESCHLER, J., REBOUL, A., 1994, *Dictionnaire encyclopédique de pragmatique (DEP)*/ Dicționar enciclopedic de pragmatică, Echinox, Cluj+Napoca, 1999, Seuil, Paris

REBOUL, A., MOESCHLER, J., 2001 *Pragmatica, azi*, Ed Echinox, Cluj

SEARLE, J.R., 1972 [1969], *Les actes de langage*, Hermann, Paris

SPERBER, D., WILSON, 1989, *La pertinence. Communication et cognition*, Minuit, Paris

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•
---

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Intocmirea unui portofoliu cu aplicațiile temelor dezbătute		50%
		Evaluare scrisă online într-un timp determinat / sala de curs	50%


**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE

- Pentru promovarea examenului, studenții trebuie să achiziționeze cunoștințe minimale referitoare la elementele definitorii ale pragmaticii lingvistice, a maximelor conversaționale și a principiilor conversaționale, a diferențelor celor două modele: cel al codului și cel inferențial).

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	conf. univ. dr. habil. Mihaela Munteanu Siserman	
	Aplicații	-	
Data avizării în Consiliul Departamentului .....		Director Departament ,	
10.07.2023		lect. univ. dr. Anamaria Fălăuș	
_____			
Data aprobării în Consiliul Facultății .....		Decan,	
13.07.2023		Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș	
_____			