


**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE ȘI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – O LIMBĂ ȘI LITERATURĂ MODERNĂ (ENGLEZĂ/FRANCEZĂ)
1.7 Forma de învățământ	IF – Învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	56.20

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Analiza discursului F</b>		
2.2 Titularul de curs	Conf. univ. dr. Mihaela Munteanu Siserman <a href="mailto:ela_munteanu@yahoo.com">ela_munteanu@yahoo.com</a>		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. univ. dr. Ioana Bud <a href="mailto:ioana84ieud@yahoo.com">ioana84ieud@yahoo.com</a>		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II
		2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă		DC
	Opționalitate		DA

**3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	.	3.6 Proiect	.
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										26
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										10
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										7
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))							47			
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)							75			
3.10 Numărul de credite							3			

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Studenții trebuie să aibă un nivel de cunoștințe de limba franceză de minim B1-B2 conform <i>Cadrului european comun de referință pentru limbile străine.</i>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala dotată cu tablă și videoproiector/online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Sala dotată cu tablă.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate.</li> <li>• Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba maternă/ română și în limbile moderne/străine studiate.</li> <li>• Descrierea sincronă și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii materne.</li> <li>• Prezentarea sintetică și analitică, estetică și culturală a fenomenului literar și a culturii populare materne.</li> <li>• Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</li> <li>• Analiza textelor literare în limba B, în contextual tradițiilor literare din cultura de referință.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională.</li> <li>• Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li> <li>• Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducerea abordărilor majore în analiza discursului.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu domeniul larg al lingvisticii aplicate, în special cel al analizei discursului.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
8.1 Curs			
Definirea noțiunii de discurs. Accepțiuni ale conceptului Discurs vs text Standardele textualității	2	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Calculatoare, Video-proiector, Software
Analiza discursului - spațiu interdisciplinar Aplicații: mărci ale discursului	2		
Limbă – code – enunțare – discurs. Locul componentei subiective în limbă Axa deicitic	2		
Aborări ale teoriei enunțării Emile Benveniste; Antoine Culioli Statutul subiectului-locutor Indici ai enunțării	2		
Enunțare și polifonie (Oswald Ducrot) Analize de esențione de discursuri « polifonice »	2		
Teoria scandinavă a polifoniei ( <i>Scapoline</i> ) Aplicații ale analizei discursului	2		
Discursul raportat – o dublă enunțare Mărci ale discursului indirect liber – Aplicații	2		
8.2 Seminar		Metode de predare	Obs.
Aplicații la temele abordate în cadrul cursului. Bibliografie: aceleași surse bibliografice folosite pentru curs.			

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului și din alte domenii specifice programului de studiu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Interpretarea unei anume tipologii textuale cu instrumentele analizei discursului	Examen scris	75%
10.5 Seminar	Pentru evaluarea finală se va tine cont de intervențiile studentilor pe parcursul cursului.	Activități pe parcurs	25%
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			

**10.8 Standard minim de performanță**

Pentru promovarea examenului, studenții trebuie să achiziționeze cunoștințe minimale referitoare la conceptele –cheie ale analizei discursului cu aplicații pe un segment textual.

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Conf. univ. dr. Mihaela Munteanu Siserman	
	Aplicații	Lect. univ. dr. Ioana Bud	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament, Lect. univ. dr. Anamaria Fălăuș
10.07.2023	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan, Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș
13.07.2023	

