

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Filologie și Studii Culturale
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
1.7 Forma de învățământ	IF- Învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	20.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Teoria și metodologia instruirii</i>						
2.2 Aria de continut	Pedagogie						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Alina Boja-alinaboja@yahoo.com						
2.4 Titularul activităților de aplicații	Lect. univ. dr. Alina Boja-alinaboja@yahoo.com						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DF DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									20	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									10	
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									10	
(d) Tutoriat									2	
(e) Examinări									5	
(f) Alte activități:									-	
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						47				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						75				
3.10 Numărul de credite						3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea disciplinelor Teoria curriculumului, Psihologia educației
4.2 de competențe	Competențe dobândite în cadrul disciplinelor de specialitate anterioare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	5.1.1. utilizarea conținuturilor de pe platforma KB. 5.1.2. predare onsite: Sală de curs, videoproiector, calculator, flip chart.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	5.2.1. utilizarea conținuturilor de pe platforma KB. 5.2.2. predare onsite: Sală de seminar, videoproiector, calculator, flip chart, internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar; C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar; C3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlari mici; C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă; C5. Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc); C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației; CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației; CT3. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vedere formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare exercitării profesiei de cadru didactic
7.2 Obiectivele specifice	O1. Operarea cu concepte specifice Științelor educației; O2. Întocmirea documentelor curriculare specifice muncii didactice (planificare calendaristică, programă de opțional, programa unității de învățare, proiecte de lecție, teste de evaluare) O3. Formarea deprinderii de a planifica corect activitățile didactice; O4. Dezvoltarea abilităților de predare; O5. Dezvoltarea abilităților de evaluare științifică și obiectivă; O6. Dezvoltarea abilităților de comunicare didactică; O7. Formarea competențelor de intervenție eficientă în clasa de elevi.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Procesul de învățământ: structură, funcționalitate, specificitate	Prelegerea, Conversația euristică	2
Predarea. Învățarea – teoriile învățării, stiluri de învățare	Prelegerea, Conversația euristică	2
Normativitatea activității didactice	Prelegerea, Conversația euristică, Studiul de caz	2
Strategia didactică. Mijloacele didactice – definire, taxonomie, evoluție	Prelegerea, Conversația euristică, Studiul de caz	2
Metodologia didactica: definire, taxonomie. Metode tradiționale / metode moderne	Prelegerea, Conversația euristică, Studiul de caz	2
Metodologia didactica: definire, taxonomie. Metode tradiționale / metode moderne	Prelegerea, Conversația euristică, Studiul de caz	2
Proiectarea activității didactice: cerințe, etape, niveluri ale proiectării	Prelegerea, Conversația euristică	2
8.2. Seminar		
Procesul de învățământ – analiză	Conversația, Explicația, Problematizarea	2
Tehnici interactive de predare/învățare	Conversația, Explicația, Demonstrația Problematizarea	2
Micro-teachong utilizând metode moderne	Conversația, Explicația, Demonstrația Problematizarea	2
Alternative privind organizarea predării/învățării	Conversația, Explicația, Demonstrația	4

	Problematizarea	
Proiectarea unui opțional	Conversația, Explicația, Demonstrația Problematizarea	2
Exercitii de redactare a documentelor curriculare. Proiectarea integrata.	Conversația, Explicația, Demonstrația Problematizarea	2
Bibliografie:		
<p>1.Achim, F., Boja, A, (2012), <i>Prelegeri de didactica</i>, Ed. Univ. de Nord, Baia Mare;</p> <p>2.Cerghit, I, (1988), <i>Metode de învățământ</i>, Ed.Polirom, Iași;</p> <p>3.Cerghit, I., Neacșu, I. Negreț-Dobridor, I., Pânișoară, I.-O.(2001), <i>Prelegeri pedagogice</i>, Polirom, Iași;</p> <p>4.Chiș,V. (2005), <i>Pedagogia contemporană-Pedagogia pentru competențe</i>, Editura Cărții de Știință, Cluj Napoca;</p> <p>5.Cucoș, C. (2002), <i>Pedagogie. Ed. a II-a, Polirom, Iași</i>;</p> <p>6.Cucos, C. (1998) (coord.), <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i>, Editura Polirom, Iași;</p> <p>7.Ionescu, M., Chiș, V. (2001), <i>Pedagogie . Suporturi pentru formarea profesorilor</i>, Editura Pressa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;</p> <p>8.Ionescu M, <i>Demersuri creative în predare și învățare</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, 2000.</p> <p>9.Ionescu, M., <i>Instrucție și educație</i>, Editura Garamond, Cluj-Napoca, 2009.</p> <p>10.Ionescu M., Bocoș, M., <i>Tratat de didactica modernă</i>, Editura Paralela 45, Pitești, 2009.</p> <p>11. Iucu, R.B., <i>Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative</i>, Editura Polirom, Iași, 2001.</p> <p>12.Nicola, I, <i>Tratat de pedagogie școlară</i>, Editura Aramis, București, 2001.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost selectate în acord cu documentele internaționale de referință existente, astfel încât competențele formate să corespundă cerințelor comunității, cadrelor didactice, și beneficiarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate. Capacitatea de a aplica practic în rezolvarea de probleme pedagogice cunoștințele însușite.	Probă scrisă	70%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect Notare de seminar (prezență, activitate) - lecție de verificare	- prezența obligatorie, la minim 80% din activități +portofoliu didactic	Observația Analiza produselor activității	30%
10.6 Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea a cel puțin 5 puncte la evaluarea scrisă • Prezența la cel puțin 80% dintre seminare 			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
9.06.2023	Curs	Lect. univ. dr. Alina BOJA	
	Aplicații	Lect. univ. dr. Alina BOJA	

Data avizării în Consiliul Departamentului

12.06.2023

Director Departament Filologie și Studii
culturale

Lect.dr. Anamaria Felecan

Decan

Conf.dr. Ioan Mircea Farcaș