

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Filologie și Studii Culturale
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
1.7 Forma de învățământ	IF- Învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	26.10

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Limba engleză III</i>						
2.2 Aria de conținut	Limbă străină						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Luminița Todea						
2.4 Titularul activităților de aplicații	Lect.univ.dr. Luminița Todea						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DC DA

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs		3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									10	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									10	
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									20	
(d) Tutoriat									5	
(e) Examinări									2	
(f) Alte activități:									-	
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						47				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						75				
3.10 Numărul de credite						3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostinte de limba engleza de nivel intermediar
4.2 de competențe	competente de comunicare in limba engleza la nivel intermediar

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	5.2.1. utilizarea conținuturilor de pe platforma KB. 5.2.2. predare onsite: Sală de seminar, videoproiector, calculator, flip chart, internet

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică; C2. Îmbunătățirea competențelor de comunicare scrisă și orală în limba engleză; C3. Comunicarea orală și scrisă pe teme uzuale și caracteristice unor situații particulare; exprimarea unor opinii, argumente etc.
Competențe transversale	CT1. Conștientizarea nevoii de formare continuă și a importanței obținerii unui certificat de competență lingvistică; CT2. Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile de specialitate; CT3. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților de comunicare corectă și fluentă în limba engleză în contextul științelor educației.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea corectă a noțiunilor de vocabular și a structurilor gramaticale specifice în limba engleză, în comunicarea profesională;</li> <li>- Analiza de texte în limba engleză, care cuprind aspect socio-profesional și pedagogic, specific domeniului de studiu;</li> <li>- Dezvoltarea unei atitudini deschise față de comunicarea în limba engleză, pe diferite teme pedagogice;</li> <li>- Dezvoltarea abilităților de a utiliza resurse digitale în învățarea limbii engleze și comunicarea online.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Communicative Competences	Conversația euristică, Explicația, Cafeneaua, Exercițiul	2
2. Writing Skills	Conversația euristică, Explicația, Cafeneaua, Exercițiul	2
3. Guidelines for Writing in English	Conversația euristică, Explicația, Cafeneaua, Exercițiul	2
4. Letter Writing 1	Conversația euristică, Explicația, Cafeneaua, Exercițiul	2
5. Letter Writing 2	Conversația euristică, Explicația, Cafeneaua, Exercițiul	2
6. Levels of Formality in Writing Documents	Conversația euristică, Explicația, Cafeneaua, Exercițiul	2
7. Pragmatics in Professional Communication 1	Conversația euristică, Explicația, Cafeneaua, Exercițiul	2
8. Pragmatics in Professional Communication 2	Conversația euristică, Explicația, Cafeneaua, Exercițiul	2
9. Pragmatics in Professional Communication 3	Conversația euristică, Explicația, Cafeneaua, Exercițiul	2
10. Pragmatics in Professional Communication 4	Conversația euristică,	2

	Explicația, Cafeneaua, Exercițiul	
11. Writing in the Workplace	Conversația euristică, Explicația, Cafeneaua, Exercițiul	2
12. Writing in the Workplace	Conversația euristică, Explicația, Cafeneaua, Exercițiul	2
13. Delivering Oral Presentations	Conversația euristică, Explicația, Cafeneaua, Exercițiul	2
14. Delivering Oral Presentations	Conversația euristică, Explicația, Cafeneaua, Exercițiul	2

**Bibliografie:**

Evans, V., *Successful Writing- Intermediate*, Express Publishing, 2000;  
 Holmes, J. and M. Stubbe, *Power and Politeness in the Workplace*, London: Longman, 2003;  
 Rijlaarsdam, G. and Bergh, H., *Effective Learning and Teaching of Writing: A Handbook of Writing in Education (Studies in Writing)*, Springer, 2010;  
 Young, S. & Bryan, *Speaking your Mind: Oral Presentation and Seminar Skills*, Pearson ELT, 2001;  
<https://learnenglish.britishcouncil.org/en/writing-for-a-purpose>;  
<http://www.southwestern.edu/live/files/4171-guide-for-writing-in-educationpdf>; [www.ted.com](http://www.ted.com).

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Comunitatea angajatorilor recomandă și solicită dezvoltarea abilităților de comunicare profesională fluentă și corectă de limba engleză pe baza de cunoștințe, raționamente logice și deprinderi practice;  
 Dezvoltarea responsabilității individuale și a spiritului de lucru în echipă.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/Laborator /Proiect Notare de seminar (prezență, activitate) - lecție de verificare	Coerența, claritatea, corectitudinea exprimării orale și în scris, în limba engleză	Probă orală	100%
10.6 Standard minim de performanță: Elaborarea unui discurs de minimum 5 minute, în limba engleză.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
9.06.2023	Seminar	Lect.dr. Luminița Todea	

Data avizării în Consiliul Departamentului

12.06.2023

Director Departament Filologie și Studii  
culturale

Lect.dr. Anamaria Felecan

Decan

Conf.dr. Ioan Mircea Farcaș