

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii / Calificarea	TEOLOGIE CREȘTINĂ ȘI SPIRITUALITATE EUROPEANĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	3:00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Dimensiuni divino-umane ale Bisericii</i>		
2.2 Titularul de curs	Pr. dr. Ștefan POMIAN, pomian_stefan@yahoo.com		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Pr. dr. Ștefan POMIAN, pomian_stefan@yahoo.com		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I
		2.6 Tipul de evaluare	
		E	
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă		DS
	Opționalitate		DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									42	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									40	
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									30	
(d) Tutoriat									11	
(e) Examinări									4	
(f) Alte activități:									6	
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))						133				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						175				
3.10 Numărul de credite						7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	pc, conexiune la platforma KnowlegeBase
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	sală de seminar dotată corespunzător

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cunoștințe (dimensiunea cognitivă) <i>Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific</i> Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare teologice și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, arătată în cunoașterea dimensiunii divino-umane a Bisericii și a dimensiunii sale sociale, prin care cultivă în lume spiritualitatea creștină. Utilizarea adecvată a limbajului specific teologic în comunicarea cu medii profesionale diferite pentru a arăta că Biserica este o instituție teandrică deschisă spre lume ca să o miște spre desăvârșire.</p> <p><i>Explicare și interpretare</i> Utilizarea cunoștințelor de specialitate eclesială pentru explicarea și interpretarea unor situații noi apărute în contextul integrării UE. Stăpânirea bazelor bilice ale teandriei ca fundament al Bisericii și a unității ei. Susținerea însușirii teologice și dogmatice de sobornicitate/catolicitate, în contexte mai largi asociate domeniului și a problemelor pe care le ridică globalizarea și în care Biserica este implicată ca instituție divino-umană.</p> <p>Abilități (dimensiunea funcțional – acțională) <i>Aplicare, transfer și rezolvare de probleme</i> Insușirea și utilizarea integrată a conceptelor de specialitate ale teologiei eclesiale și cele specifice de relații interdisciplinare, interculturale și global europene ale Bisericii și utilizarea acelor metodologii adecvate în mediul UE încă incomplet definit, pentru a rezolva probleme teoretice doctrinar-culturale și practice care pot să apară în mod neprevăzut.</p> <p><i>Reflecție critică și constructivă</i> Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a termenilor de specialitate pentru utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive. Cunoașterea și înțelegerea teologică corectă a conceptelor eclesiale. Redarea corectă a învățaturii despre Biserica creștină și a sensului corect al unității ei.</p> <p><i>Creativitate și inovare</i> Susținerea corectă a învățaturii despre sobornicitatea/catolicitatea Bisericii ca însușire dogmatică prin elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.</p>
Competențe transversale	<p>Competențe de dezvoltare personală și profesională <i>Dezvoltare personală și profesională</i> Autocontrolul procesului de învățare, susținut de conștientizarea nevoii de formare continuă. Utilizarea corectă, eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru diagnoza nevoilor de formare și analiza reflexivă a propriei activități profesionale.</p> <p>Competențe de rol <i>Interacțiune socială</i> Asumarea rolului de conducere a unor activități de catehizare și administrativ-ritualice instituționale. <i>Autonomie și responsabilitate</i> Executarea de sarcini profesionale complexe, prin asumarea responsabilității în baza de competențelor profesionale.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea conceptelor de specialitate ale teologiei eclesiale și cele specifice de relații interdisciplinare, interculturale și global europene ale Bisericii.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a termenilor de specialitate.</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea teologică corectă a conceptelor eclesiale.</p> <p>Redarea corectă a învățăturii despre Biserica creștină.</p> <p>Redarea corectă a învățăturii despre unitatea Bisericii.</p> <p>Suținerea corectă a învățăturii despre catolicitatea Bisericii ca însușire dogmatică.</p> <p>Posibilitatea de a folosi argumente biblice, patristice, teologice și raționale pentru susținerea conceptelor eclesiale.</p> <p>Utilizarea corectă a documentelor, și a bibliografiei.</p>
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bazele bilice ale teandriei ca fundament al Bisericii și a unității ei susțin însușirea teologică și dogmatică de catolicitate. Problemele pe care le ridică globalizarea și în care Biserica este implicată ca instituție divino-umană.	4 4	Expunerea; conversația; problematizarea	Suportul de curs este tiparit, dar se pune la dispoziția studenților și în format electronic
Biserica are și o dimensiune socială, prin care cultivă în lume spiritualitatea creștină.	4		
Biserica ca instituție teandrică se deschide spre lume ca să o miște spre desăvârșire.	4		
Bazele bilice ale teandriei ca fundament al Bisericii și a unității ei susțin însușirea teologică și dogmatică de catolicitate. Problemele pe care le ridică globalizarea și în care Biserica este implicată ca instituție divino-umană.	2 4 6		
Total ore:	28		
Bibliografie 1. Pomian, Ștefan, <i>Dimensiunile divino-umane ale Bisericii și globalizarea</i> , în Biserica și probleme ale lumii contemporane, vol.2, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009. 2. Pomian, Ștefan, <i>Biserica și probleme ale lumii contemporane</i> , în Biserica și probleme ale lumii contemporane, vol.4, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010. 3. Pomian, Ștefan, <i>Psihologia religiei: prelegeri și note</i> , Editura CECONI, Baia Mare, 2014.			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Teandria eclesială după tradiția și cultul creștin ortodox. Cult și ritual creștin universal valabil. Biserică și tradiție ortodoxă. Biserică și societate.	2 2 2 2	Sustinerea referatului; dezbaterile	
Biserica la confluența cu secularizarea. Biserică și libertate.	2 2		
Biserica și știința	2		
Total ore:	14		
Bibliografie Pomian, Ștefan, Dimensiunile divino-umane ale Bisericii și globalizarea , în Biserica și probleme ale lumii contemporane, vol.2, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009. Pomian Ștefan, A fi om înseamnă a fi religios , Editura Ceconi, Baia Mare, 2018.			

1. Biblia, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1988.
2. Bel, Valer, Dogmă și propovăduire, Editura Dacia, Cluj-Napoca.
3. Bria, Ioan, Iisus Hristos iubitorul de oameni, Ortodoxia, 1/1966.
4. Stăniloae, Dumitru, Teologia Dogmatică Ortodoxă, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1978.
5. Stăniloae, Dumitru, Iisus și restaurarea omului, Editura Omniscope, Craiova, 1993.
6. Lossky, Vladimir, Introducere în Teologia Ortodoxă, Editura Enciclopedică, București, 1993, traducere Lidia și Remus Rus.
7. Moldovan, Ilie, Spiritualitate și responsabilitate în viața creștină, Studii Teologice, 1-2/1985.
8. Popescu, Dumitru, Hristos, Biserică, Societate, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1998.
9. Radu, Dumitru, Îndrumări misionare, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1986.
10. Colecția: Părinți și Scriitori Bisericești, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București (Exemple: Cabasila, Nicolae, Despre viața în Hristos, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2001, traducere T. Bodogae.
- Sf. Chiril al Alexandriei, Inchinare și slujire în Duh și adevăr, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1991, traducere D. Stăniloae.
- Sf. Ioan Damaschinul, Dogmatica, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2001, traducere D. Fecioru).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea temeinică a conținutului comunicat. Argumentarea răspunsurilor în baze bibliografice	Evaluare orală	50%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Posibilitatea de a reda o tematică în sinteză- referat susținut	Evaluare scrisă/orală	50%

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
14.09.2022	Curs	Pr. dr. Ștefan POMIAN	
	Aplicații	Pr. dr. Ștefan POMIAN	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
29 septembrie 2022

Director Departament SSUTA,
Conf. univ. dr. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
30 septembrie 2022

Decan,
Conf. univ. dr. Mircea Fărcaș