

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Specializarea / Programul de studii	TEOLOGIE CREȘTINĂ SI SPIRITUALITATE RĂSĂRITEANĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	6.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Probleme pastorale în societatea contemporană</i>		
2.2 Titularul de curs	Pr. lect. univ. dr. Stan Teofil, <a href="mailto:teofilstan72@gmail.com">teofilstan72@gmail.com</a>		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Pr. lect. univ. dr. Stan Teofil, <a href="mailto:teofilstan72@gmail.com">teofilstan72@gmail.com</a>		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2
		2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă		DS
	Opționalitate		DI

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar		3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar		3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										40
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										40
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										30
(d) Tutoriat										8
(e) Examinări										4
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))					122					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					150					
3.10 Numărul de credite					6					

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• --
4.2 de competențe	• --

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală dotată cu proiector, ecran, TV.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CUNOȘTINȚE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</li> <li>Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)</li> <li>Enunțarea corectă a doctrinei cultului/Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii</li> <li>Pastorația eficientă a credincioșilor: consilierea acestora potrivit regulilor proprii (legi, canoane), precum și a normelor morale</li> <li>Analiza și interpretarea datelor, privind, istoria cultului/Bisericii și istoria religiilor</li> <li>Săvârșirea ritualurilor cultice</li> </ul>
	<p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea eficientă a metodelor și tehnicilor misionare de bază, în scopul cultivării calităților misionarului</li> <li>Elaborarea unor strategii comportamentale, vizând conducerea eficientă a credincioșilor spre îndeplinirea idealurilor religios-morale</li> <li>Autoanaliza și evaluarea critică și constructivă a propriului demers misionar</li> <li>Construirea unor indicatori relevanți în scopul evaluării activității pastorale</li> <li>Elaborarea unor strategii misionare inovative, adaptate specificului inculturației, prin utilizarea unor metodologii consacrate</li> <li>Monitorizarea cazurilor problematice în plan moral și social, precum și evaluarea permanentă a gradului ameliorării acestor situații</li> <li>Elaborarea teoretică a unui studiu de caz, pentru o situație ce vizează consilierea și îndrumarea duhovnicească.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiințozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrine, religios-morale și canonice</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile de credință religioasă</li> <li>Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprofundarea normelor după care trebuie să se orienteze preotul în lucrarea lui de îndrumător al credincioșilor spre scopul suprem al vieții – dobândirea Împărăției Cerurilor.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se vor avea în vedere: preoția și persoana preotului; slujirea preotului – cu cele două aspecte principale: aspectul de sfințire sau liturgic și cel învățătoresc; parohia sau aspectul administrativ (de conducere). O atenție deosebită este acordată misiunii avute de laici, rolului lor în formarea comunității. Un alt capitol important este reprezentat de asistența pastorală a diverselor grupuri – tinerii, familiile, persoanele singure, bolnavii, vârstnicii.</li> </ul>

8.1 Curs	Ore	Metode de predare	Observații
1. Biserica și cultura în contextul societății postmoderne	2		
2. Fundamente ale unei antropologii pastorale	2		
3. Dimensiuni creștine ale urbanității	2		
4. Pastorația familiei în vremea noastră. Implicațiile pastorale și ecumenice ale căsătoriilor mixte	2		
5. Urbanitatea și „toamna vieții”. O invitație la reflecție pastorală	2		
6. Terapia creștină a bolilor spirituale	2		
7. Noțiuni de psihologie pastorală sanitară. Pastorația bolnavilor terminali	2		
8. Noțiunea de „sărăcie” în cultura postmodernă. Pastorația săracilor erei postindustriale	2	prelegerea, demonstrații	
9. Mijloace și metode pastorale în societatea contemporană. Problemele dintr-o parohie din mediul rural și problemele dintr-o parohie din mediul urban	2	a cu ajutorul mijloacelor audio-video	
10. Atitudinea Bisericii față de avort, divorț, abandonul de copii, droguri, homosexualitate etc	2		
11. Rolul și importanța Sfintei Liturghii în viața credincioșilor. Uniformitatea liturgică, suport al activității misionare a preotului. Inovațiile în cult, pericol în păstrarea unității de credință	2		
12. <b>New Age</b> sau cultura relativului	2		
13. Pedagogia întoarcerii omului contemporan la Dumnezeu	2		
14. BOR și integrarea europeană	2		
<b>Total</b>	<b>28</b>		
<p><b>Bibliografie:</b>  BRANIȘTE, Pr. Prof. Dr. Ene, Preotul și chipul preotului după Sfânta Scriptură, în „Biserica Ortodoxă Română”, an 1965, nr. 5-6, p. 483-502;  BIȘOC ALOIS, Parohia, Comunitate de credință, speranță și iubire creștină, ed Sapiența, Iași, 2002.  COMAN, Pr. Prof. Dr. Ioan, Chipul preotului după Sfânta Scriptură și Sfinții Părinți, în „Studii Teologice”, an VIII (1956), nr. 3-4, p. 155-156;  COMAN, P.S. Episcop Vasile, Scrieri de Teologie liturgică și pastorală, Oradea, 1983;  EUGEN JURCA, Spovedanie și Psihoterapie, Galaxia Gutenberg, 2009.  NECULA, Pr. Prof. Dr. Nicolae D., Preotul ortodox și cerințele pastorației contemporane, în „Îndrumător bisericesc”, Buzău, 1985, p. 53-56;  Idem, Rolul preotului ortodox și cerințele pastorației contemporane, în „Biserica Ortodoxă Român”, an 1986, nr. 1-2, p. 54-68;  Idem, Cerințe ale pastorației contemporane în mediul urban, în „Almanah bisericesc”, București, 1999;  Idem, Tradiție și înnoire în slujirea liturgică, vol. I, II, III, Editura Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 1996, 2001 și 2004;  PĂCURARIU, Pr. Prof. Dr. Mircea, Preotul de mir în viața poporului, în „Biserica Ortodoxă Română”, an 1982, nr. 3-4, p. 275-284;  STĂNILOAE, Pr. Prof. Dr. Dumitru, Sublimitatea preoției și îndatoririle preotului, în „Mitropolia Olteniei”, an 1957, nr. 5-6, p. 298-312;  TIMIADIS, Mitropolit Emilianos, Preot, parohie, înnoire, traducere de Paul Brusanowschi, Editura Sophia, București, 2001;  VINTILESCU, Pr. Prof. Dr. Petre, Preotul în fața chemării sale de păstor de suflete, București, 1934; Idem, Spovedanie și duhovnicie, București, 1937; Alba Iulia 1993;  JEAN CLAUDE LARCHET, Terapeutica bolilor spirituale, ed Sophia, 2001  V. GROLLA, L'agire della Chiesa, lineamenti di teologia dell'azione pastorale, Padova 1995;  B. SEVESO - L. PACOMIO, Enciclopedia di pastorale, 4. vol., Piemme, Casale Monferrato 1992.  G SUMNER WEMP, Păstorire practică, Societatea misionară Română, 1994  BILL LAWRENCE, Păstorirea eficientă, Ed Betania, Oradea, 2001  ARHIM TEOFIL TIA, Elemente de pastorală misionară, Ed Reîntregirea, Alba Iulia, 2003  CRISTIAN TIA, Fertilitatea creștină a culturii, Alba Iulia, 2003.</p>			

<b>8.2 Seminar</b>		Metode de predare	Observații
--------------------	--	----------------------	------------

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•
---

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsul la examen	Evaluare scrisă sau orală	100%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect			
10.6 Standard minim de performanță			
<b>Cerințe minime pentru nota 5:</b>			
- Deținerea elementelor de conținut fundamentale pe baza cursului predat și pus la dispoziție			
<b>Cerințe pentru nota 10:</b>			
- Cunoașterea excelentă a conținutului pe baza cursului			
- Aprofundarea răspunsurilor prin comentarii patristice și raționamente personale			
Dovada cunoașterii bibliografiei recomandate prin citarea din 2-3 autori			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
25.09.2022	Curs	Pr. lect. univ. dr. Teofil STAN	
	Seminar		

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA 29 septembrie 2022	Director Departament SSUTA, Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere 30 septembrie 2022	Decan, Conf.dr.ing. Mircea Fărcaș