

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii / Calificarea	TEOLOGIE CREȘTINĂ ȘI SPIRITUALITATE EUROPEANĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	10.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Biblia și știința în dialog</i>		
2.2 Titularul de curs	Lect. univ. dr. Eusebiu BORCA, <a href="mailto:beusebiu@yahoo.com">beusebiu@yahoo.com</a>		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. univ. dr. Eusebiu BORCA, <a href="mailto:beusebiu@yahoo.com">beusebiu@yahoo.com</a>		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1
		2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă		DA
	Opționalitate		DI

### 3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										38
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										42
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										24
(d) Tutoriat										22
(e) Examinări										3
(f) Alte activități:										4
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						<b>133</b>				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						<b>175</b>				
3.10 Numărul de credite						<b>7</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	pc, conexiune la platforma online KnowlegeBase
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	sală de seminar dotată corespunzător

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>Cunoștințe (dimensiunea cognitivă)</b> Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului biblic și științific Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare a principalelor concepții despre lume și viață și raportarea învățaturii creștine respectiv a Bibliei la acestea.</p> <p><b>Explicare și interpretare</b> O scurtă incursiune în principalele curente și orientări filosofice din antichitate și până în contemporaneitate. Raportarea evenimentelor și dogmelor biblice la acestea.</p> <p><b>Abilități (dimensiunea funcțional – acțională)</b> <i>Aplicare, transfer și rezolvare de probleme</i> Insușirea și utilizarea integrată a conceptelor biblice și științifice. Abordarea biblico științifică în contextul noilor descoperiri și abordări ale științelor contemporane.</p> <p><b>Reflecție critică și constructivă</b> Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor utilizate în scopul fundamentării unor concluzii compatibile cu epoca postmodernă</p> <p><b>Creativitate și inovare</b> Analiza și abordarea raportului dintre religie și știință în contextul noilor orientări ale lumii de azi.</p>
Competențe transversale	<p><b>Competențe de dezvoltare personală și profesională</b> <i>Dezvoltare personală și profesională</i> Fundamentarea competență pe baza noilor cercetări din domeniul științelor exacte în confirmarea adevărilor fundamentale ale Bibliei.</p> <p><b>Competențe de rol</b> <i>Interacțiune socială</i> Asumarea rolului de competență a unui posibil dialog între religie și știință. <i>Autonomie și responsabilitate</i> Executarea de sarcini profesionale complexe, prin asumarea responsabilității în baza competențelor profesionale.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea conceptelor analizate la cursuri și seminarii în scopul unui posibil dialog între dogmele Bibliei și rezultatele științelor actuale.
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>Obiective specifice:</b> Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare a principalelor concepții despre lume și viață și raportarea învățaturii creștine, respectiv a Bibliei la acestea. O scurtă incursiune în principalele curente și orientări filosofice din antichitate și până în contemporaneitate. Raportarea evenimentelor și dogmelor biblice la acestea. Însușirea și utilizarea integrată a conceptelor biblice și științifice. Abordarea biblico-științifică în contextul noilor descoperiri și abordări ale științelor contemporane. Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor utilizate în scopul fundamentării unor concluzii compatibile cu epoca postmodernă Analiza și abordarea raportului dintre religie și știință în contextul noilor orientări ale lumii de azi. Fundamentarea competență pe baza noilor cercetări din domeniul științelor exacte în confirmarea adevărilor fundamentale ale Bibliei. Asumarea rolului de competență a unui posibil dialog între religie și știință. Executarea de sarcini profesionale complexe, prin asumarea responsabilității în baza competențelor profesionale.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive	2	Prelegerea universitară, expunerea, problematizarea.	Prezentarea conținuturilor după mijlocul didactic
2. Știința și religia, de la conflict la dialog	2		
3. Teologia biblică, regina științelor	2		
4. Biblia confirmată de Arheologie	2		
5-9. Cosmogonia și geogonia biblică și științifică	10		
10. Antropogeneza biblică și științifică	2		
11-12. Potopul biblic, realitate sau ficțiune?	4		
13. Babel și etnologia umană	2		
14. Pământul – o planetă tânără și o omenire pe măsură	2		
Total ore:	28		
<p>1. <b>BORCA Vasile</b>, <i>Știința la porțile Absolutului. Reconsiderări asupra Religiei</i>, în rev. Studia Universitatis Septentrionis – Theologia Orthodoxa, anul I, nr. 2/2009.</p> <p>2. <b>CITIRICĂ Vasile</b>, pr. conf. dr., <i>Compatibilitatea și relația dintre știință și teologie</i>, în rev. „Ortodoxia”, nr. 1-2/2007.</p> <p>3. <b>GEISLER Norman</b>, <i>Apologetică creștină</i>, Societatea Misionară Română, Wheaton, Illinois, U.S.A., 1993.</p> <p>4. <b>GUITTON Jean</b>, <i>Dumnezeu și știința</i>, București, Ed. Harisma, 1992.</p> <p>5. <b>HAUGHT F. John</b>, <i>Știința și religia, de la conflict la dialog</i>, București, Ed. Eonul Dogmatic, 2000.</p> <p>6. <b>HENRY Michel</b>, <i>Eu sunt Adevărul</i>, Sibiu, Ed. Deisis, 2007.</p> <p>7. <b>HERRMAN Robert L.</b>, <i>Sir John Templeton, sprijinirea cercetării științifice pentru descoperiri spirituale</i>, trad. din lb. engleză de Viorel Zaicu, București, Ed. Cartea Veche, 2008.</p> <p>8. <b>HOFFMEIER K. James</b>, <i>Arheologia Bibliei</i>, Oradea, Ed. Casa Cărții, 2009.</p> <p>9. <b>IFTIME Oana</b>, <i>Introducere în antievoluționismul științific</i>, București, Ed. Anastasia, 2003.</p> <p>10. <b>IFTIME Oana și IFTIME Alexandru</b>, <i>Evoluționismul și ortodoxia</i>, Galați, Ed. Egumenița, 2009.</p> <p>11. <b>JOHNSON Phillipe</b>, <i>Rațiunea în cumpănă</i>, Oradea, Ed. Cartea Creștină, 2008.</p> <p>12. <b>KELLER Werner</b>, <i>Și totuși Biblia are dreptate</i>, București, Ed. Litera International, 2009.</p> <p>13. <b>LEMENI Adrian și IONESCU Răzvan</b>, pr., <i>Teologie ortodoxă și știință</i>, București, Ed. I.B.M. al B.O.R., 2007.</p> <p>14. <b>McDOWEL Josh</b>, <i>Mărturii care cer un verdict</i>, S.U.A., 1992.</p> <p>15. <b>LUCA al CRIMEII</b>, Sfântul, <i>Știința și Religia</i>, trad. Denis Chiriac, Doxologia, Iași, 2018.</p> <p>16. <b>MORRIS Henry M. și PARKER Gary E.</b>, <i>Introducere în știința creaționistă</i>, București, Ed. Anastasia, 2000.</p> <p>17. <b>MORRIS Henry M.</b>, dr., <i>Creaționismul științific</i>, Oradea, Societatea Misionară Română, 1992</p> <p>18. <b>IDEM</b>, <i>Bazele biblice ale științei moderne</i>, Illinois, U.S.A., 1993.</p> <p>19. <b>NEGOIȚĂ Athanase</b>, pr., <i>Descoperirea scrierilor gnostice. Manuscrisele copte de la Nag Hamadi</i>, în rev. „Studii Teologice”, nr. 7-8/1960.</p> <p>20. <b>IDEM</b>, <i>Biblia și descoperirile arheologice</i>, în rev. „Glasul Bisericii”, nr. 7-8/1973.</p> <p>21. <b>POE Harry Lee și DAVIES H. Jimmy</b>, <i>Știința și credința creștină</i>, Oradea, Ed. Cartea Creștină, 2008.</p> <p>22. <b>ROSE Serafim</b>, ierom., <i>Cartea Facerii, crearea lumii și omul începuturilor</i>, București, Ed. Sophia, 2001.</p> <p>23. <b>SIRE W. James</b>, <i>Universul de lângă noi</i>, Oradea, Ed. Cartea Creștină, 2005.</p> <p>24. <b>STEREA Tache</b>, pr. lect., <i>Problema antignostică privind crearea lumii. Actualitatea problemei</i>, în rev. „Studii Teologice”, nr. 3-4/1999.</p> <p>25. <b>VLĂDUCĂ Ion și GHERASIM Firmilian</b>, <i>Ortodoxia și eroarea evoluționistă</i>, București, Ed. Scara, 2002.</p> <p>26. <b>WHITE Joe și COMMINELLIS Nicholas</b>, <i>Demisia lui Darwin</i>, Cluj-Napoca, Ed. Aqua Forte, 2005.</p>			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1-14. Prezentarea unor mari personalități, savanți, oameni de știință care l-au descoperit pe Dumnezeu și credința plecând de la activitățile lor științifice	14	Expunerea, conversația, problematizarea.	

Total ore:	14		
<b>Bibliografie:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CAPUTO Michael, „We Believe in God: The Greatest Artists, Musicians, Philosophers, Scientists, Writers and Poets Believed in God”,</li> <li>2. IDEM, „The Greatest Minds Believed in God, Ascent Educational, 2014</li> <li>3. DESTENO David, „The Science Behind the Benefits of Religion”, Ed. Simon &amp; Shuster, 2021.</li> <li>4. GEISLER L. Norman, HOFFMAN K. Paul, „De ce sunt creștin. Gânditori de prim rang explică de ce cred”, Ed. Cartea Creștină, Oradea, 2015.</li> <li>5. MORRIS M. Henry, „Men of Science Men of God”</li> <li>6. PETRINA Liviu, SIGARTEU PETRINA Laura, „Dicționarul Savanții lumii cred în Dumnezeu”, Ed. Maritain, 2019.</li> <li>7. „50 Nobel Laureates And Other Great Scientists Who Believe In God”, <a href="http://nobelists.net">http://nobelists.net</a>.</li> <li>8. „In Six Days. Why Fifty Scientists Choose To Believe In Creation”, edited by John Ashton, Master Books, Green Forest, AR 72638, 2011.</li> </ol>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsul la examen	Evaluare orală	60%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	- Testarea periodică prin susținerea unei teme / lucrări de seminar	Evaluare orală	40%
10.6 Standard minim de performanță Utilizarea corectă a metodelor contemporane de catehizare cu argumentarea biblică și patristică și folosirea limbajului teologic specific ortodox în prezentarea diverselor elemente din cadrul activității de catehizare.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
10.09.2022	Curs	Lect. univ. dr. Eusebiu BORCA	
	Aplicații	Lect. univ. dr. Eusebiu BORCA	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA <i>29 septembrie 2022</i>	Director Departament SSUTA, Conf. univ. dr. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere <i>30 septembrie 2022</i>	Decan, Conf. univ. dr. Mircea Fărcaș