

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	de LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii / Calificarea	TEOLOGIE CREȘTINĂ ȘI SPIRITUALITATE EUROPEANĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	11.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Metode contemporane de catehizare</i>				
2.2 Titularul de curs	Lect. univ. dr. Valerian MARIAN, marianvalerian@yahoo.com				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. univ. dr. Valerian MARIAN, marianvalerian@yahoo.com				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DA
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										20
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										40
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										40
(d) Tutoriat										4
(e) Examinări										4
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					108					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					150					
3.10 Numărul de credite					6					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	pc, conexiune la platforma KnowledgeBase
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	sală de seminar dotată corespunzător

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilorlor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente. - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. - Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p><i>Metode contemporane de catehizare</i> urmărește dezvoltarea unor abilități pedagogice și educaționale de actualitate la viitorul preot catehet sau profesor de religie. Această disciplină prezintă problematica învățământului și a educației religioase, în părțile lor esențiale, având ca finalitate însușirea cunoștințelor de psihologie religioasă și metodica desfășurării catehizării utilizând metode contemporane.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Evidențierea elementelor esențiale din cadrul psihologiei religioase. - Utilizarea corectă a metodelor contemporane de catehizare argumentând biblic și patristic învățăturile de credință ortodoxă. - Folosirea limbajului teologic specific ortodox în prezentarea clară și cursivă a diverselor elemente din cadrul activității de catehizare. - Utilizarea cunoștințelor din celelalte domenii ale teologiei ortodoxe și ale culturii în general, pentru realizarea demersului catehetic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive, structura și bibliografia cursului	2	Prelegerea universitară, expunerea, problematizarea.	
2. Metode contempoprane de catehizare colectivă: Cateheza săptămânală. Cicluri de cateheze (Repere teoretice, metodice și practice).	2		
3. Dialogul săptămânal. Programare, locație, durată, tematică, desfășurare.	2		
4. Biblioteca parohială. Locație, organizare, tematică.	2		
5. Buletinul parohial. Colectivul de redacție, conținut, grafică, colaboratori, eficiență.	2		
6. Site-ul web al parohiei. Necesitate, organizare, tematică, grafică, vizibilitate.	2		
7. Pagina de facebook a parohiei. Necesitate, organizare, tematică, grafică, vizibilitate.	2		
8. Metode contempoprane de catehizare individuală: Catehizarea din cadrul Sfintei Taine a Spovedaniei	2		
9. Catehizarea nașilor de Botez și Cununie	2		
10. Exemplul personal al preotului ca mijloc de catehizare.	2		
11. Ierurgiile – mijloace de catehizare individuală	2		

12. Vizita pastorală – mijloc eficient de catehizate individuală	2		
13. Slujba Aghiasmei mici	2		
14. Întrebările și răspunsurile prin e-mail	2		
Total ore:	28		

Bibliografie

Biblia sau Sfânta Scriptură, București, 1991.

Bontaș, Prof. Dr. Ioan, *Pedagogie*, București, 1996.

Bulacu, Pr. prof. Mihai, *Cateheza ortodoxă*, în „*Glasul Bisericii*”, nr. 1-2, 1949.

Idem, *Principiile catehizării*, în „*Glasul Bisericii*”, nr. 4, 1949

Idem, *Probleme de pedagogie catehetică*, în „*Studii Teologice*”, nr. 3-6, 1950.

Călugăr, Pr. prof. dr. Dumitru, *Catehetica*, București, 1984.

Idem, *Hristos în școală*, Roman, 1990.

Idem, *Șapte cărți de religie*, Roman, 1990.

Cucoș, Prof. Dr. Constantin, *Educația religioasă, conținut și forme de realizare*, Iași, 1996.

Gordon, Pr. prof. dr. Vasile, *Introducere în Catehetica ortodoxă*, Editura Sofia, București, 2004.

Micle, Arh. Veniamin, *Inițieri catehetice*, Râmnic, 1993.

Petrescu, N., *Catehetica*, București, 1978.

Pomian, Pr. dr. Ștefan, *Catehetica și metodică predării religiei*, Editura Umbria, Baia Mare, 1999.

Popescu, Anastasia, *Cum să-i învățăm pe copii religia*, București, 1995.

Popescu, Ion / Năstase, Manuela / Popescu, Elena, *Metodică predării religiei*, București, 1997.

Sauca, Pr. Dr. Ioan, *Abecedarul micuțului creștin*, București, 1992.

8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Programarea studenților masteranzi pentru activitățile din cadrul orelor de seminar	2	Expunerea, conversația, problematizarea.	
2. Cateheza săptămânală. Exemplificare: <i>Iubirea aproapelui</i>	2		
3. Tematica ciclurilor de cateheze din cursul unui an liturgic.	2		
4. Dialogul săptămânal. Exemplificare: <i>Despre viața veșnică</i>	2		
5. Dialogul săptămânal. Exemplificare: <i>Ecumenismul</i>	2		
6. Buletinul parohial. Prezentări de articole cu caracter religios.	2		
7. Site-ul web al parohiei. Exemple de materiale religioase pentru publicare on-line.	2		
Total ore:	14		

Bibliografie

Biblia sau Sfânta Scriptură, București, 1991.

Bontaș, Prof. Dr. Ioan, *Pedagogie*, București, 1996.

Bulacu, Pr. prof. Mihai, *Cateheza ortodoxă*, în „*Glasul Bisericii*”, nr. 1-2, 1949.

Idem, *Principiile catehizării*, în „*Glasul Bisericii*”, nr. 4, 1949

Idem, *Probleme de pedagogie catehetică*, în „*Studii Teologice*”, nr. 3-6, 1950.

Călugăr, Pr. prof. dr. Dumitru, *Catehetica*, București, 1984.

Idem, *Hristos în școală*, Roman, 1990.

Idem, *Șapte cărți de religie*, Roman, 1990.

Cucoș, Prof. Dr. Constantin, *Educația religioasă, conținut și forme de realizare*, Iași, 1996.

Gordon, Pr. prof. dr. Vasile, *Introducere în Catehetica ortodoxă*, Editura Sofia, București, 2004.

Micle, Arh. Veniamin, *Inițieri catehetice*, Râmnic, 1993.

Petrescu, N., *Catehetica*, București, 1978.

Pomian, Pr. dr. Ștefan, *Catehetica și metodică predării religiei*, Editura Umbria, Baia Mare, 1999.

Popescu, Anastasia, *Cum să-i învățăm pe copii religia*, București, 1995.

Popescu, Ion / Năstase, Manuela / Popescu, Elena, *Metodică predării religiei*, București, 1997.

Sauca, Pr. Dr. Ioan, *Abecedarul micuțului creștin*, București, 1992.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Alcătuirea cursului „*Metode contemporane de catehizare*” a avut în vedere adaptarea la cerințele actuale de catehizare, conținutul fiind în concordanță cu cel adoptat și în alte centre universitare din țară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsul la examen	Evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	- Testarea periodică prin susținerea unei teme / lucrări de seminar	Evaluare orală	40%
10.6 Standard minim de performanță Utilizarea corectă a metodelor contemporane de catehizare cu argumentarea biblică și patristică și folosirea limbajului teologic specific ortodox în prezentarea diverselor elemente din cadrul activității de catehizare.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
08.09.2022	Curs	Lect. univ. dr. Valerian MARIAN	
	Aplicații	Lect. univ. dr. Valerian MARIAN	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
29 septembrie 2022

Director Departament SSUTA,
Conf. univ. dr. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
30 septembrie 2022

Decan,
Conf. univ. dr. Mircea Fărcaș