

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	36.20

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBI CLASICE: LIMBA LATINĂ				
2.2 Titularul de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Dr. Iulia-Mihaela TĂMAȘ <a href="mailto:tamasiulia70@yahoo.com">tamasiulia70@yahoo.com</a>				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă				DS
	Opționalitate				DA

### 3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs		3.3 Seminar	2	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										8
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										6
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										4
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						22				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						50				
3.10 Numărul de credite						2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Cu prezență fizică

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>CUNOȘTINȚE:</b> Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei;</p> <p><b>ABILITĂȚI:</b> Explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei;</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaștere și înțelegere: cunoașterea gramaticii elementare a limbii latine;</li> <li>• Explicare și interpretare: explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei;</li> <li>• Atitudinale: manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de limbile clasice; cultivarea unui mediu științific centrat pe valorile creștine ale primelor secole creștine și pe relațiile ecumenice; promovarea unui sistem de valori culturale, moral-creștine, ecumenice și civice; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial creștin în activitățile științifice; implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea valorilor creștine; angajarea în relații de parteneriat cu alți creștini, instituții cu caracter religios; participarea la propria dezvoltare profesională și la desăvârșirea creștină.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul fundamental vizează valențe multiple, precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea și însușirea temeinică a limbilor clasice, prin:</li> <li>- cunoașterea aprofundată a structurii limbii latine, ce stă la baza limbii române;</li> <li>- cunoașterea și însușirea lexicului latinesc prin familiarizarea cu unele texte din literatura latină clasică, patristică și medievală.</li> <li>- cunoașterea valorilor culturale și morale ale Antichității romane patristice, care stau la baza întregii civilizații moderne.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inițierea studenților în însușirea și utilizarea corectă a vocabularului creștin -tehnic, instituțional-ecclesiastic (teologic, canonic, liturgic), biblic și patristic - și a specificității acestuia</li> <li>- Însușirea elementelor structurale ale cuvântului, a rolului și a funcționalității lor în marcarea și decriptarea sensurilor pe care le mediază;</li> <li>- Evidențierea și însușirea criteriilor și a tehnicii de flexiune și analiză a cuvântului sub raport semantic, morfologic și sintactic;</li> <li>- Deprinderea valorilor morfologice, a relațiilor și a funcțiilor sintactice de bază specifice formelor gramaticale latine la nivelul propoziției și a „căilor” de înțelegere și de transpunere a lor în limba română;</li> <li>- Relevarea și însușirea modalităților de traducere a fiecărei unități gramaticale la nivelul propoziției;</li> <li>-Evidențierea și recunoașterea elementelor structurale specifice diferitelor tipuri de propoziții și a intercorelărilor sintactice dintre acestea la nivelul frazei.</li> <li>-Însușirea elementelor de bază ale tehnicii de interpretare, de traducere și comentare a textului latin</li> <li>- Familiarizarea studenților cu diferite „forme” și „conținuturi” de limbă și literatură latină creștină cu grad de dificultate corespunzător nivelului pregătirii inițiale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Importanța limbii latine și rolul ei în formarea lumii romanice, în special, și a culturii umaniste, în general; periodizarea ei; Generalități. Probleme de fonetică: scrierea și pronunțarea. Introducere în morfologie: părțile de vorbire; structura cuvântului: radical (rădăcină), temă, sufixe, desinențe.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicații;</li> <li>• Exerciții practic-aplicative;</li> </ul> aplicații latino-române și latino-romanice; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exerciții gramaticale și de traducere.</li> <li>• Consultarea dicționarului latin-român</li> <li>• Fișe de lucru</li> <li>• Suportul aplicațiilor practice vor fi textele biblice, documente, texte reprezentative din Sfinții Părinți și Scriitori Bisericești.</li> </ul>	
2. Substantivul; categoriile gramaticale ale substantivului; declinarea substantivelor; caracteristicile celor cinci declinări; substantive defecte (de număr, de caz)	4		
3. Adjectivul: clasificarea adjectivelor; declinarea adjectivelor; gradele de comparație; particularități ale adjectivelor	4		
4. Numeralul: clasificarea numeralelor; scrierea numeralelor; numeralele flexionare. Pronumele: tipologie (personal, reflexiv, posesiv, demonstrative, de întărire, de identitate, relativ, interogativ, nehotărât); declinarea pronumelor; întrebuițarea pronumelor	4		
5. Verbul: categoriile gramaticale ale verbului; clasificarea verbelor; cele 4 conjugări; formele de bază ale verbului; temele verbale: tema prezentului, tema perfectului și tema supinului; diatezele: activă și pasivă; verbe deponente și semideponente ; structura formelor flexionare ale verbului: temă, sufix, desinență, vocală tematică; flexiunea verbală verbele neregulate și compușii lor (în special <i>sum, esse fui „a fi”</i> ) ; verbe defecte și verbe impersonale ; conjugarea perifrastică: activă și pasivă ; observații asupra verbului latinesc și a evoluției sale spre limbile romanice.	4		
6. Părțile de vorbire neflexibile: adverbul; prepoziția; prepoziții cu Ac, Ab, cu Ac și Ab, cu G; conjuncția: conjuncții coordonatoare și subordonatoare; interjecția.	4		
7. Traduceri de maxime, proverbe și locuțiuni celebre ale Antichității și ale Evului Mediu ori Renașterii; traduceri ale textelor creștine fundamentale (ex. <i>Pater noster</i> ) ; traduceri ale unor fragmente celebre din autori clasici ori medievali ( <i>Gaudeamus</i> etc.); traduceri prin care să se aplice și să se recapituleze cunoștințele morfologice acumulate – Noul Testament	6		
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barbu, N. I. , Vasilescu, Toma, <i>Gramatica limbii latine</i>, București, E.D.P., 1969.</li> <li>2. Barbu N.I., <i>Sintaxa limbii latine după metoda istorico-stilistică</i>, București, Ed. Gina, 1947;</li> <li>3. Barbu, N. I. , <i>Istoria literaturii latine</i>, București, E.D.P., 1964.</li> <li>4. Bayet, Jean, <i>Literatura latină</i>, București.</li> <li>5. . Blaise A., <i>Manual de latină creștină</i>, București, 2000;</li> <li>6. I.Bujor, Fr. Chiriac, <i>Gramatica limbii latine</i>, București, 1958.</li> <li>7. Bujor I., Fr. Chiriac, <i>Antologia latină</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R. București, 1960 p. 11-22; 40-44; 211-224</li> </ol>			

8. Chira V., *Curs de limba latină pentru studenții facultăților de teologie*, vol. I, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2000;
9. Creția G., *Morfologia istorică a limbii latine (Verbul)*, București, 1999
10. Cizek, Eugen, *Istoria literaturii latine*, [București], Societatea „Adevărul”, 1994.
11. Ernout A., *Morphologie historique du latin*, Paris, 1942
13. Ernout A., Meillet A., *Dictionnaire étymologique de la langue latine. Histoire des mots*, Paris, 1964
14. Fischer I., *Morfologia istorică a limbii latine (Numele)*, București, 1985;
15. Grimal, Pierre, *Literatura latină*, [București], E. Teora, [1997].17
- 17 Grimal, Pierre, *Dicționar de mitologie greacă și romană*, București, Editura Saeculum I.O., 2003.18
18. G. Guțu, *Dicționar latin – român*, București, E.Ș.E., 1983.
19. Matei, Virgil, *Dicționar de maxime, reflecții, expresii latine comentate*, București, 1998.
20. Slușanschi, Dan, *Sintaxa limbii latine*, vol. I-II, București, 1994.
- \*\*\* *Novum Testamentum Graece et Latine*, Nestle-Aland, United Bible Societies, London, 1963.
- \*\*\*, *Scriitori greci și latini*, București, E.Ș.E., 1978.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Activitate: 1) Evaluare permanentă, în cadrul și pe baza activității practice săptămânale a fiecărui student; 2) Evaluare periodică pe bază de colocviu și teste, semestrial ; 3) Transmiterea (online) a referatului, fără susținere FORME DE EVALUARE: Evaluarea se va face numai pe bază de note, de la 1 la 10.	Colocviu	1) 20% 2) 80% 3) 50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> Ca standard minim de performanță se urmărește dacă studenții și-au însușit noțiunile elementare de limbă latină predate, dacă studenții au dobândit competența de a utiliza dicționarul latin-român și român-latin în traducerea din limba latină a unui text de dificultate medie, dacă sunt familiarizați cu lexicul latin din textele teologice, dacă au capacitatea de a face conexiuni cu terminologia din celelalte limbi romanice, raportându-se la lexicul latin.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
09.09.2024	Curs		
	Aplicații	<b>Dr. Iulia-Mihaela TĂMAȘ</b>	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA  
*14 octombrie 2024*

Director Departament SSUTA,  
Conf. dr. ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere  
*17 octombrie 2024*

Decan,  
Conf. dr. Anamaria FĂLĂUȘ