

FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE | | |
| 1.2 Facultatea | LITERE | | |
| 1.3 Departamentul | ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE | | |
| 1.4 Domeniul de studii | Teologie | | |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență | | |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Teologie Ortodoxă Pastorală | | |
| 1.7 Forma de învățământ | IF – Învățământ cu frecvență | | |
| 1.8 Codul disciplinei | 42.00 | | |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|--|---|-----------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | TEOLOGIE LITURGICA 1 | | |
| 2.2 Titularul de curs | Pr. lect. univ. dr. Teofil STAN Teofil.STAN@ssuta.utcluj.ro | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Pr. lect. univ. dr. Teofil STAN Teofil.STAN@ssuta.utcluj.ro | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | 1 |
| | | 2.6 Tipul de evaluare | E |
| 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă | | DF |
| | Opționalitate | | DO |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|-------------|-----------|---------------|--|-------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: | 3.2 Curs | 2 | 3.3 Seminar | 1 | 3.3 Laborator | | 3.3 Proiect | |
| 3.4 Număr de ore pe semestru | 42 | din care: | 3.5 Curs | 28 | 3.6 Seminar | 14 | 3.6 Laborator | | 3.6 Proiect | |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru: | | | | | | | | | | |
| (a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | | | 20 |
| (b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | | | 15 |
| (c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | | | | 15 |
| (d) Tutoriat | | | | | | | | | | 4 |
| (e) Examinări | | | | | | | | | | 2 |
| (f) Alte activități: - exercitii practice | | | | | | | | | | 2 |
| 3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f))) | | | 58 | | | | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8) | | | 100 | | | | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | | | 4 | | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

¹ Întocmită în concordanță cu recomandările Sectorului Teologic-Educațional al Patriarhiei Române,
[https://patriarhia.ro/images/pdf/Invatamant_pdf/universitar/3134_\(2015\)_Anexa_14_Teologie_liturgica.pdf](https://patriarhia.ro/images/pdf/Invatamant_pdf/universitar/3134_(2015)_Anexa_14_Teologie_liturgica.pdf)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sală dotată cu videoproiector, TV ,tablă, veșminte și vase liturgice |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | Sală dotată cu projector, ecran, vesminte și vase liturgice. Cel puțin 50% dintre seminarii se vor desfășura în biserică. |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | Cunoașterea și utilizarea corectă a terminologiei liturgice. Cunoașterea, definirea și înțelegerea evoluției istorice și a lucrării liturgice a Bisericii. Cunoașterea și înțelegerea diferențelor liturgice a celor mai importante confesiuni creștine. Dezvoltarea capacității de analiză, sinteză și de utilizare adecvată a ansamblului de cunoștințe și abilități, într-un sistem integrat, coherent, dinamic și deschis, în vederea înțelegерii directe și concrete ale rânduielilor sacramental-liturgice |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> Competențe cognitive: Însușirea unui set de cunoștințe, abilități, competențe profesionale și transversale necesare înțelegерii și aplicării corecte a lucrării liturgice a Bisericii. Competențe profesionale: Capacitatea de a susține public un discurs logic, coherent și argumentat. Competențe afectiv-valorice: Dezvoltarea capacității de a elabora decizii în spiritul valorilor moral-creștine și în concordanță cu rânduielile tipiconale și viața liturgică a Bisericii; Dezvoltarea capacității de evaluare și autoevaluare corect și real; |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Disciplina are drept obiectiv inițierea studenților în tainele cultului sau ale vieții sacramentale și liturgice a Bisericii prin însușirea cunoștințelor teoretice despre esența, principiile generale, geneza, cristalizarea și evoluția istorică a instituțiilor și formelor de expresie ale cultului Bisericii din perspectiva teologiei ortodoxe. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Cunoaște și explica conceptul de cult divin, precum și trăsăturile specifice acestuia Cunoaște și poate explica diferențele între treptele ierarhiei sacramentale Cunoaște și poate dezvolta idei privind evolutia calendarului liturgic, a sărbătorilor și a zilelor/perioadelor de post Cunoaște și poate explica noțiuni referitoare la formele de expresie și rânduielile tipiconale ale cultului divin, precum și simbolismul său. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| <i>Introducere în studiul Liturgiei. Prezentarea disciplinei. Izvoarele ei și literatura liturgică</i> | Expunerea | 2 ore |
| <i>Cultul divin public ortodox. Scopurile sau funcțiile cultului divin public ortodox. Istoria instituirii și dezvoltării cultului creștin. Trăsături generale și specifice.</i> | Prelegerea universitară, explicația. | 4 ore |
| <i>Persoana liturgică, Săvârșitori cultului divin (ierarhia sacramentală și non-sacramentală) și funcțiile lor liturgice. Credinciosii laici – factori ai cultului.</i> | Prelegerea universitară, expunerea, problematizarea. | 4 ore |
| <i>Timpul liturgic ca dimensiune a vieții Bisericii. Calendarul în viața Bisericii</i> | Prelegerea universitară, expunerea, problematizarea. | 4 ore |

| | | |
|--|--------------------------------------|------------|
| Anul liturgic și subdiviziunile lui, Sărbătorile bisericești | Prelegerea universitară, explicația. | 4 ore |
| Postul creștin și dimensiunea sa teologică în Ortodoxie | Prelegerea universitară, explicația. | 4 ore |
| <i>Spațiul liturgic.</i> Locașul de cult: Teologie și semnificație simbolică | Prelegerea universitară, explicația. | 6 ore |
| 8. 2 Seminar | Metode de predare | Observații |
| Programarea studenților pentru activitățile din cadrul orelor de seminar | Conversația | 2 ore |
| Prezentarea interiorului locasului de cult. Pictura bisericii. | Expunerea, problematizarea | 4 ore |
| Prezentarea obiectelor liturgice | Problematizarea | 2 ore |
| Sustinerea lucrărilor de seminar | Expunerea, conversația | 6 ore |

Bibliografie:

1. Braniște, Pr. Prof. Dr. Ene, *Liturgica generală*, ediția a II-a, București, 1993.
2. Idem, *Liturgica specială*, București, 1980.
3. Cabasila Nicolae, *Tâlcuirea Dumnezeieștii Liturghii și Despre viața în Hristos*, trad. de Pr. Prof. Ene Braniște și Pr. Teodor Bodogae, București, 1989.
4. Felmy, Karl Christian, *De la Cina de Taină la Dumnezeiasca Liturghie a Bisericii Ortodoxe* - un comentariu istoric, Ed. Deisis, 2004.
5. Foundoulis, Ioannis, Dialoguri liturgice (I-V), Ed. Bizantină, 2008- 2011.
6. Necula, Nicolae, *Tradiție și înnoire în slujirea liturgică*, vol. I, Galați, 1996 ; vol. II, Galați, 2001 ; vol. III, București, 2005 ; vol. IV, București, 2010.
7. Idem, *Biserică și cult pe înțelesul tuturor*, București, 1996.
8. Schmemann, Alexander, Introducere în teologia liturgică, Bucuresti, 2002.
9. Idem, *Liturghie și Viață*, trad. de Pr. Viorel Sava, Editura Erota, Iași, 2001.
10. Taft, Robert F. Ritul bizantin, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2008.
11. Vanca, Dumitru, Introducere în teologia liturgică, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009.
12. Vintilescu, Pr. Petre, *Poezia imnografică*, ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2005.
13. Alte lucrări vor fi recomandate la fiecare curs.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemică, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Alcătuirea cursului de Liturgica a avut în vedere adaptarea la cerințele actuale academice, conținutul fiind în concordanță cu cel adoptat și în alte centre universitare din țară.

La finalizarea lui, absolventul poate utiliza corect concepte liturgice la nivel de dezbatere publică cu nivel științific mediu.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Răspunsul la examen | Evaluare scrisă | 60% |
| 10.5 Seminar | Testarea periodică prin susținerea unei teme / lucrări de seminar | Evaluare orală | 20% |
| | Verificarea continuă prin activitatea la orele de seminar | Evaluare orală | 20% |

10.8 Standard minim de performanță

Cerințe minime pentru nota 5:

- Deținerea elementelor de conținut fundamentale pe baza cursului predat și pus la dispoziție
- Susținerea obligatorie a referatului de seminar
- Activitate la curs și seminar (stabilită)

Cerințe pentru nota 10:

- Cunoașterea excelentă a conținutului pe baza cursului
- Aprofundarea răspunsurilor prin executarea unor mișcări/ momente liturgice la sala de seminar sau la biserică
- Ușurința/naturalețea cu care se execută/explică anumite momente liturgice din Sfintele Slujbe.

| Data completării: | Titulari | Titlu Prenume NUME | Semnătura |
|-------------------|----------|---------------------------------|-----------|
| 09. 09. 2024 | Curs | Pr. lect. univ. dr. Teofil STAN | |
| | Seminar | Pr. lect. univ. dr. Teofil STAN | |

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA

14 octombrie 2024

Director Departament SSUTA,

Conf. dr. ing. Adrian Vasile CHIRĂ

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere

17 octombrie 2024

Decan,

Conf. dr. Anamaria FĂLĂUȘ