

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	50.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MORALĂ CREȘTINĂ 2				
2.2 Titularul de curs	Pr. conf. univ. dr. habil. Adrian Gheorghe PAUL pr.adrianpaul@gmail.com				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Pr. conf. univ. dr. habil. Adrian Gheorghe PAUL pr.adrianpaul@gmail.com				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DF
	Opționalitate				DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										20
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										20
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
(d) Tutoriat										4
(e) Examinări										4
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))					58					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					100					
3.10 Numărul de credite					4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată corespunzător: computer, videoproiector, sistem audio.
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de seminar dotată corespunzător

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente. - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. - Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare a moralei creștine și, în cadrul acesteia, a dezvoltării iubirii creștine și a înfaptuirii faptelor bune. Utilizarea adecvată a limbajului specific de specialitate a fonemologiei. - Utilizarea cunoștințelor de specialitate a moralei creștine și redarea corectă a învățaturii religiei creștine referitoare la fenomenul actual al punerii în aplicare a faptelor bune necesare pentru dobândirea mantuirii. Posibilitatea de a folosi argumente biblice, patristice, teologice și raționale pentru susținerea conceptelor eclesiale creștine.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a termenilor de specialitate pentru utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive. - Cunoașterea și înțelegerea corectă a conceptelor religioase patristice și moderne care argumentează fenomenul actual al moralei creștine în Biserica și societate. - Cunoașterea și înțelegerea corectă a conceptelor filosofice moderne dar și practice cu implicații majore în spectrul vieții sociale contemporane.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
- <i>Conștiința morală</i> : rolul și eficiența conștiinței morale, felurile conștiinței, principiile fundamentale ale conștiinței morale, educația conștiinței morale	6	Prelegerea; Problematizarea; Euristica; Studiul de caz; Demonstrația.	
- <i>Libertatea voinței</i> : caracteristicile de bază ale libertății morale, necesitatea și importanța libertății voinței în om, legătura interioară între libertate și responsabilitate	6		
- <i>Virtutea creștină</i> –mod de viață creștină Rolul și importanța <i>virtuților teologice și morale</i>	6		
- <i>Pacatul</i> –eșec al libertății morale umane; Clasificarea pacatelor și gravitatea lor; Conceptul creștin de ispita: rolul și necesitatea ei. Mijloace de evitare a ispitei	6		

-Iisus Hristos –model autentic de vietuire crestina in Ortodoxie	4		
Total:	28		
Bibliografie:			
ANDRUTSOS, Hristou, <i>Sistem de morală</i> , în traducere românească de I. Lăncrăjan & E. Mudopoulos, Sibiu, 1947.			
COMAN, I.G., <i>Patrologie</i> , vol. 1 și 2, Editura IBM al BOR, București, 2001			
POPA, Pr. Gheorghe, <i>Introducere în Teologia morală. Principii și concepte generale</i> , Editura Trinitas, Iași, 2003.			
PAUL Gh. A. <i>Viața, activitatea și învățătura ascetico-mistică a Sfântului Macarie Egipteanul</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, 2005			
Idem, <i>Viața, personalitatea și învățătura ascetico-mistică a Sfântului Diadoh al Foticeei</i> , Editura Mega&Risoprint, Cluj-Napoca, 2019			
SAVIN, I.G., <i>Ascetica si mistica ortodoxa</i> , Editura IBM al BOR, Bucuresti 1996;			
SCHMEMANN, Al., <i>Biserica, lume, misiune</i> , Alba Iulia, 2006;			
STANILOAE, Dumitru, <i>Ascetica si mistica ortodoxa</i> , Edit. IBM al BOR, Bucuresti, 1992;			
STEINER, I., <i>Mistica apuseana</i> , Editura Sofia, Bucuresti, 2002.			
<i>Viețile Sfinților – Minee și Tipărituri</i>			
8.2. Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Responsabilitatea umana fata de creatie si societate	2	Prelegerea; Problematizarea; Euristica; Studiul de caz; Demonstrația.	
<i>Credinta</i> –virtute teologica	2		
<i>Nadejdea</i> -virtute teologica	2		
<i>Iubirea</i> –virtute teologica	2		
Rolul si importanta virtutilor morale in viata credinciosilor	2		
Pacatele de moarte si gravitatea lor; clasificări	2		
Pacatele strigatoare la cer –selectie si evidentieri	2		
Pacatele „împotriva Duhului Sfânt” – evidentieri si specificități			
Total:	14		
Bibliografie:			
ANDRUTSOS, Hristou, <i>Sistem de morală</i> , în traducere românească de I. Lăncrăjan & E. Mudopoulos, Sibiu, 1947.			
COMAN, I.G., <i>Patrologie</i> , vol. 1 și 2, Editura IBM al BOR, București, 2001			
POPA, Pr. Gheorghe, <i>Introducere în Teologia morală. Principii și concepte generale</i> , Editura Trinitas, Iași, 2003.			
PAUL Gh. A. <i>Viața, activitatea și învățătura ascetico-mistică a Sfântului Macarie Egipteanul</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, 2005			
Idem, <i>Viața, personalitatea și învățătura ascetico-mistică a Sfântului Diadoh al Foticeei</i> , Editura Mega&Risoprint, Cluj-Napoca, 2019			
SAVIN, I.G., <i>Ascetica si mistica ortodoxa</i> , Editura IBM al BOR, Bucuresti 1996;			
SCHMEMANN, Al., <i>Biserica, lume, misiune</i> , Alba Iulia, 2006;			
STANILOAE, Dumitru, <i>Ascetica si mistica ortodoxa</i> , Edit. IBM al BOR, Bucuresti, 1992;			
STEINER, I., <i>Mistica apuseana</i> , Editura Sofia, Bucuresti, 2002.			
<i>Viețile Sfinților – Minee și Tipărituri</i>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Alcătuirea cursului de Teologie morală a avut în vedere adaptarea la cerințele actuale, conținutul fiind în concordanță cu cel adoptat și în alte centre universitare din țară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Răspunsul la examen	Evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	- Testarea periodică prin susținerea unei teme / lucrări de seminar	Evaluare orală	40%
10.6 Standard minim de performanță Utilizarea corectă a metodelor de viață patristică cu argumentarea biblică și patristică și folosirea limbajului teologic specific ortodox în prezentarea diverselor elemente din cadrul activității de propovăduire.			

Data completării:	Titulari	Titlul Prenume NUME	Semnătura
19.09.2024	Curs	Pr. conf. univ. dr. habil.	
	Aplicații	Adrian-Gheorghe PAUL	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
14 octombrie 2024

Director Departament SSUTA,
Conf. dr. ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
17 octombrie 2024

Decan,
Conf. dr. Anamaria FĂLĂUȘ