

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE		
1.2 Facultatea	LITERE		
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE		
1.4 Domeniul de studii	Teologie		
1.5 Ciclul de studii	Licență		
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală		
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență		
1.8 Codul disciplinei	64.20		

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CORALĂ BISERICEASCĂ 1		
2.2 Titularul de curs			
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Pr. lect. univ. dr. Petrică-Aurelian COVACIU covaciupetrica@gmail.com		
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	1
		2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă		DS
	Opționalitate		DA

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs		3.3 Seminar	2	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										5
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										7
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						22				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						50				
3.10 Numărul de credite						2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare aseminarului/laboratorului / proiectului	sală de seminar dotată corespunzător: computer, videoproiector, sistem audio, pian

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale CUNOȘTINȚE: - Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului muzical și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în pedagogia religiei. - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepe, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. ABILITĂȚI: - Să-și însușeascăabilități de interpretare a cântărilor. - Să dezvolte deprinderi de utilizare corectă a diferitelor cântări. - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată. - Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepe, metode și teorii.
Competențe transversale - Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente. - Aplicarea tehniciilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. - Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Asimilarea unor cunoștințe generale de istorie a muzicii bisericești de tradiție bizantină din spațiul românesc în general și din spațiul transilvănean în special 2. Însușirea elementelor de bază privind notația muzicală psalitică și liniară 3. Formarea deprinderilor practice de cântare bisericească de strană și corală 4. Formarea deprinderilor practice privind recitativul liturgic 5. Cunoașterea rânduielilor slujbelor bisericești (tipic și ritual) 6. Înțelegerea bazelor teologice a cântării bisericești și a imnografiei ortodoxe
7.2 Obiectivele specifice	1. Dezvoltarea însușirilor de interpretare și înțelegere a muzicii în general și a muzicii bisericești în special. 2. Aprofundarea cunoștințelor de teorie muzicală (psalitică și liniară) în vederea însușirii cântărilor bisericești și laice. 3. Cunoașterea celor opt glasuri bisericești, irmologic și stihiraric 4. Însușirea cunoștințelor pedagogice și muzicale în vederea învățării credinciosilor a cântărilor necesare cultului. 5. Cunoașterea trecutului istoric al cântării Bisericii creștine în general și al Bisericii Ortodoxe Române, în special. 6. Pregătirea muzicală teoretică și practică necesară unui viitor preot, profesor de religie, cântăreț sau dirijor de cor bisericesc. 7. Însușirea cunoștințelor de tipic bisericesc (rânduiala Vecernieei, rânduiala Sfintei Liturghii) necesare însușirii corecte a cântărilor bisericești. 8. Formarea deprinderilor de folosire a cărților de cult: Octoih, Mineie, Triod, Pentecostar, Ceaslov, etc 9. Învățarea unor cântări calofonice de strană 10. Formarea abilităților de interpretare corală corectă, după regulile cântului profesionist 11. Însușirea unui repertoriu coral adecvat (cântări liturgice, colinde,

	<p>coruri populare, coruri religioase și laice din repertoriul universal)</p> <p>12. Cunoașterea imnografiei răsăritene</p> <p>13. Deprinderea elementelor generale, teoretice și practice, legate de dirijat</p> <p>14. Formarea unor deprinderi de îndrumare și de înjghebare a corurilor parohiale, agrupurilor corale și a celor de strană</p>
--	--

8. Conținuturi

8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Cântările Sfintei Liturghii după Nicolae Lungu, prezentarea lucrărilor.	6	Prelegerea, conversația, demonstrația – mijloace media, exercițiul, modelarea	
2. Cântările Sfintei Liturghii după Nicolae Lungu, interpretarea lucrărilor.	7		
3. Cântările Sfintei Liturghii după Nicu Moldoveanu, prezentarea lucrărilor.	6		
4. Cântările Sfintei Liturghii după Nicu Moldoveanu, interpretarea lucrărilor.	7		
5. Concluzii	2		
Total ore:	28		

Bibliografie

- Bena, Augustin, Curs practic de dirijat coral, Ed. Muzicală, București, 1958.
- Botez, D.D., Tratat de cânt vocal și dirijat coral, vol. I-II, București, 1985.
- Breazul M., Noțiuni noi în teoria emisiei vocale, Editura Didactică, Cluj, 1961.
- Burlui A., Introducere în arta cântului, Editura Apollon, Iași, 1996.
- Cesnakov, P.G., Corul și conducerea lui, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1957.
- Delin, Pavel, Colecție de coruri, Iași, 1996.
- Gâscă, Nicolae, Arta dirijorală - dirijorul de cor, Ed. Hyperion, Chișinău, 1992.
- Husson, Raoul, Vocea cântată, Editura Muzicală, București, 1968;
- Iliuț, Vasile, O carte a stilurilor muzicale, Editura Didactică și Pedagogică, R.A. București, 1993; Moldoveanu, Nicu, „Cântarea corală în Biserica Ortodoxă Română în secolul al XX-lea”, în: S.T., An XX (1968), Nr. 3-4, pp. 273-295.
- Moldoveanu, Nicu, „Cântarea corală în Biserica Ortodoxă Română până la sfârșitul secolului al XIX-lea”, în: S.T., An XIX (1967), Nr. 7-8, pp. 504-520.
- Moldoveanu, Nicu, „Creația corală bisericească la români, în secolul XX”, în: BOR, An CIV (1986), Nr. 3-4, pp. 117-119.
- Moldoveanu, Nicu, Repertoriu coral, EIBMBOR, București, 2000.
- Pinghiriac, Georgeta, Pinghiriac Emil, Comunicarea prin cântul vocal, Ed. Pegasus Press, București, 2009.
- Rîpă, Constantin, Teoria superioară a muzicii, sisteme tonale, vol I, Academia de muzică „Gh. Dima”, Cluj-Napoca, 1986.
- Voinea, Silvia, Incursiune în istoria artei cântului și a esteticii vocale, Editura Pro Transilvania, București, 2002.
- Colecții de cântări corale din biblioteca titularului de curs.
- Piese corale din repertoriul compozitorilor: B. Bartók, Mihail Jora, Paul Constantinescu, Nicolae Ursu, Vasile Spătărelu, Achim Stoia, Sabin Păutza, Tudor Jarda, Dan Voiculescu, Eduard Tereny, Adrian Pop, G. Musicescu, Gheorghe Dima, D.G. Kiriac, Gh. Cucu, Ion Vidu, M. Negrea, S. Drăgoi, Nicu Moldoveanu, Nicolae Lungu, Ion Runcu, Mihail Berezovsky, George Muzicescu, Gheorghe Danga, Gheorghe Cucu, D.G. Kiriac, Constantin Drăgușin, Dimitrie Cunțanu, Vasile Petrașcu, Augustin Bena, Ioan Cartu, Stelian Ionașcu, Dan Mihai Goia, Vasile Stanciu, etc.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Alcătuirea seminarului de *CORALĂ BISERICEASCĂ 1* a avut în vedere adaptarea la cerințele actuale academice, conținutul fiind în concordanță cu cel adoptat și în alte centre universitare din țară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Participare activă la activitățile de seminar.	Probele practice, observația, investigația	40%
	Participare activă la activitățile corului.	Observația, investigația	40%
	Corectitudine și expresivitate în interpretarea repertoriului propus	Observația, investigația	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Dobândirea unor cunoștințe generale despre cântarea corală bisericească românească. Demonstrarea tehnicii de interpretare a unui minirepertoriu, cu respectarea principiilor privind articulația și dicția. Respectarea justă a stilului și a manierei de interpretare.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
07. 09. 2024			
	Curs	Pr. lect. univ. dr.	
	Aplicații	Petrică-Aurelian COVACIU	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA <i>14 octombrie 2024</i>	Director Departament SSUTA, Conf. dr. ing. Adrian VASILE CHIRĂ
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere <i>17 octombrie 2024</i>	Decan, Conf. dr. Anamaria FĂLĂUȘ