

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA,<br>CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE |
| 1.2 Facultatea                        | LITERE   |
| 1.3 Departamentul                     | ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Teologie   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licentă  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Teologie Ortodoxă Pastorală  |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF – învățământ cu frecvență   |
| 1.8 Codul disciplinei                 | 49.00  |

### 2. Date despre disciplină

|  |   |               |   |                       |    |
|--|---|---------------|---|-----------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                    | TEOLOGIE DOGMATICĂ ȘI SIMBOLICĂ 2   |               |   |                       |    |
| 2.2 Titularul de curs  | Pr. conf. univ. dr. habil. Adrian Gheorghe PAUL<br><a href="mailto:pr.adrianpaul@gmail.com">pr.adrianpaul@gmail.com</a> |               |   |                       |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | Pr. conf. univ. dr. habil. Adrian Gheorghe PAUL<br><a href="mailto:pr.adrianpaul@gmail.com">pr.adrianpaul@gmail.com</a> |               |   |                       |    |
| 2.4 Anul de studiu   | III   | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E  |
| 2.7 Regimul disciplinei                                      | Categoria formativă   |               |   |                       | DF |
|  | Opționalitate   |               |   |                       | DO |

### 3. Timpul total estimat

|  |    |           |          |    |             |    |               |  |             |    |
|--|----|-----------|----------|----|-------------|----|---------------|--|-------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: | 3.2 Curs | 2  | 3.3 Seminar | 1  | 3.3 Laborator |  | 3.3 Proiect |    |
| 3.4 Număr de ore pe semestru   | 42 | din care: | 3.5 Curs | 28 | 3.6 Seminar | 14 | 3.6 Laborator |  | 3.6 Proiect |    |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:                                       |    |           |          |    |             |    |               |  |             |    |
| (a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |           |          |    |             |    |               |  |             | 20 |
| (b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |           |          |    |             |    |               |  |             | 20 |
| (c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                      |    |           |          |    |             |    |               |  |             | 10 |
| (d) Tutoriat   |    |           |          |    |             |    |               |  |             | 4  |
| (e) Examinări  |    |           |          |    |             |    |               |  |             | 4  |
| (f) Alte activități:   |    |           |          |    |             |    |               |  |             |    |
| 3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))   |    |           |          |    | 58          |    |               |  |             |    |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)  |    |           |          |    | 100         |    |               |  |             |    |
| 3.10 Numărul de credite  |    |           |          |    | 4           |    |               |  |             |    |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |   |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                    | pc, conexiune la platforma KnowlegeBase |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului | sală de seminar dotată corespunzător    |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</li> <li>- Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</li> </ul>  |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente.</li> <li>- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.</li> <li>- Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li> </ul> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a termenilor de specialitate a dogmei creștine.</p> <p>Identificarea și cunoașterea cauzelor care au dus la apariția fenomenului epistemologic al dogmelor creștine.</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea corectă a conceptelor istorice și practice de punere în aplicare a prescripțiilor evanghelice ale Domnului Iisus Hristos pe baza adevărului revelat.</p> <p>Identificarea și cunoașterea cauzelor care au dus la necesitatea adoptării din partea Bisericii a principiilor de bază doctrinare în lumea contemporană.</p> <p>Utilizarea corectă a documentelor, îndrumărilor științifice și a bibliografiei.</p>   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Cursul concret al acestei discipline își propune, prin conținutul lui sistematic, să prezinte succint învățătura de credință a Bisericii Ortodoxe de Răsărit pe baza adevărilor revelate și păstrate în Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție. Aceasta disciplină este o ramură principală a Teologiei, ce răspunde la întrebările actuale ridicate, privitoare la cine și ce este Dumnezeu în Sine, în natura și persoana Sa, care este planul Lui de mântuire a lumii în Iisus Hristos și care sunt mijloacele de realizare a operei restauratoare a firii umane decazute.</p> <p>Pe baza conținuturilor dogmatico-teologice cuprinse în Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție, în practica și viața canonică a Bisericii, cursul își propune să sintetizeze învățătura de credință a Bisericii creștine de totdeauna și să-i determine pe tinerii studenți teologi să urmeze viața, activitatea și să pună în aplicare învățătura Mântuitorului nostru Iisus Hristos în contextul provocărilor actuale ale societății secularizate așa cum este ea formulată și trăită fără adăug de către Biserică. Deoarece numai așa însușirea cunoștințelor teologice pe plan intelectual își au eficiență, în vederea dobândirii mântuirii, prin însușirea dogmelor înțelese ca adevăruri fundamentale creștine.</p> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs   | Nr. ore   | Metode de predare   | Observații |
|---|-----------|---|------------|
| Hristologia: <i>Iisus Hristos – Fiul lui Dumnezeu cel întrupat</i><br>-Scopul, cauza și necesitatea Întrupării Fiului lui Dumnezeu<br>-Chipul evanghelic și istoricitatea lui Iisus Hristos   | 6         | Prelegerea;<br>Problematizarea;<br>Euristica; Studiul de caz; Demonstrația. |            |
| Definirea dogmatică a Persoanei lui Iisus Hristos în sinoadele Bisericii<br>-Unirea firii dumnezeiești cu firea omenească în Ipostasul Cuvântului lui Dumnezeu întrupat: deoființimea<br>-Unirea ipostatică a firilor și consecințele în nomenirii Cuvântului lui Dumnezeu pentru mântuirea noastră   | 6         |   |            |
| -Legătura dintre Persoana lui Iisus Hristos și lucrarea Lui mântuitoare<br>-Întreita lucrare mântuitoare a lui Hristos în scopul restaurării firii umane decăzute<br>-Întreita slujire mântuitoare a lui Iisus Hristos  | 6         |   |            |
| -Aspectele răscumpărării firii umane decăzute<br>-Noțiunea de răscumpărare –privire interconfesională   | 6         |   |            |
| -Mântuirea obiectivă în Iisus Hristos și mântuirea subiectivă<br>-Condițiile necesare în vedea dobândirii mântuirii subiective<br>-Rolul credinței, harului și a faptelor bune  | 4         |   |            |
| Total:  | <b>28</b> |   |            |
| <b>Bibliografie:</b><br>EVDOKIMOV, Paul, <i>Ortodoxia</i> , Edit. IBM al BOR, București, 1993.<br>Idem, <i>Cunoașterea lui Dumnezeu</i> , Edit. Christiana, 1995.<br>LOSSKY, Vladimir, <i>Teologia mistică a Bisericii de Răsărit</i> , Edit. Anastasia, 1990.<br>IUSTIN, Sfântul Iustin Popovici, <i>Dogmatica Bisericii Ortodoxe</i> , vol. I, Editura Doxologia, Iași 2017;<br><i>Manual de Teologie Dogmatică Ortodoxă</i> , vol. I și II, Editura IBM al BOR, București, 2021;<br>PAUL Gh. Adrian, <i>Introducere în Studiul Dogmaticii Ortodoxe</i> , Edit. MaestroTip, Baia Mare, 2018<br>Idem, <i>Dimensiunea divino-umană a filantropiei creștine în Biserica Ortodoxă</i> , Edit. Mega & Risoprint Cluj-Napoca;<br>STANILOAE, Pr. prof. dr. Dumitru, <i>Teologia Dogmatica Ortodoxa</i> , Edit. IBM al BOR, vol. 1-2, București, 1978<br>Idem, <i>Iisus Hristos sau restaurarea omului</i> , Edit. Omniscope, Craiova, 1991.<br><i>Teologia Dogmatica si Simbolica</i> , București, 1956. |           |   |            |
| 8.2. Seminar  | Nr. ore   | Metode de predare   | Observații |
| Cauza, rostul și menirea Întrupării Fiului lui Dumnezeu<br>-Ereziile antitrinitare și antihristologice  | 2         | Prelegerea;<br>Problematizarea;<br>Euristica; Studiul de caz; Demonstrația. |            |
| Formula dogmatică a Sinoadelor Ecumenice în definirea învățaturii despre unirea ipostatică a firilor  | 2         |   |            |
| Sinoadele I și II Ecumenice<br>Sinoadele III și IV Ecumenice<br>Sinoadele V - VII Ecumenice   | 2         |   |            |
| Unirea ipostatică a firilor în Iisus Hristos<br>- Consecințele unirii ipostatice: comunicarea însușirilor și perihoreza, chenoza Fiului lui Dumnezeu prin Întrupare și Jertfa pe Cruce, îndumnezeirea firii omenești asumate<br>Fecioara Maria –Născătoare de Dumnezeu, lipsa de păcat<br>Mântuitorului și cinstita închinare adusă lui Iisus Hristos   | 2         |   |            |
| Opera de mântuire în Iisus Hristos; lucrarea de restaurare obiectivă a firii  | 2         |   |            |

|   |           |  |  |
|---|-----------|--|--|
| Aspectele restauratoare ale mântuirii obiective   | 2         |  |  |
| Isus Hristos ca Învățător-Prooroc   | 2         |  |  |
| Isus Hristos ca Arhiepiscop și jertfă supremă<br>Isus Hristos ca Împărat și Domn. Învierea Domnului |           |  |  |
| Total:  | <b>14</b> |  |  |

### Bibliografie:

EVDOKIMOV, Paul, *Ortodoxia*, Edit. IBM al BOR, București, 1993.  
 Idem, *Cunoașterea lui Dumnezeu*, Edit. Christiana, 1995.  
 LOSSKY, Vladimir, *Teologia mistică a Bisericii de Răsărit*, Edit. Anastasia, 1990.  
 IUSTIN, Sfântul Iustin Popovici, *Dogmatica Bisericii Ortodoxe*, vol. I, Editura Doxologia, Iași 2017;  
*Manual de Teologie Dogmatică Ortodoxă*, vol. I și II, Editura IBM al BOR, București, 2021;  
 PAUL Gh. Adrian, *Introducere în Studiul Dogmaticii Ortodoxe*, Edit. MaestroTip, Baia Mare, 2018  
 Idem, *Dimensiunea divino-umană a filantropiei creștine în Biserica Ortodoxă*, Edit. Mega & Risoprint Cluj-Napoca;  
 STANILOAE, Pr. prof. dr. Dumitru, *Teologia Dogmatica Ortodoxa*, Edit. IBM al BOR, vol. 1-2, București, 1978  
 Idem, *Isus Hristos sau restaurarea omului*, Edit. Omniscope, Craiova, 1991.  
*Teologia Dogmatica și Simbolica*, București, 1956.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Alcătuirea cursului de Teologie Dogmatică a avut în vedere adaptarea la cerințele actuale, conținutul fiind în concordanță cu cel adoptat și în alte centre universitare din țară.

### 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs   | - Răspunsul la examen   | Evaluare scrisă         | 60%                          |
| 10.5 Seminar/Laborator /Proiect   | - Testarea periodică prin susținerea unei teme / lucrări de seminar | Evaluare orală          | 40%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță<br>Utilizarea corectă a metodelor de viață patristică cu argumentarea biblică și patristică și folosirea limbajului teologic specific ortodox în prezentarea diverselor elemente din cadrul activității de propovăduire. |   |                         |                              |

| Data completării: | Titulari          | Titlul Prenume NUME                                | Semnătura |
|-------------------|-------------------|--|-----------|
| 09.06.2023        | Curs<br>Aplicații | Pr. conf. univ. dr. habil.<br>Adrian-Gheorghe PAUL |           |

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA  
*10 iulie 2023*

Director Departament SSUTA,  
Conf. univ. dr. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere  
*13 iulie 2023*

Decan,  
Conf. univ. dr. habil. Mircea FARCAȘ