

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	52.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CATEHETICĂ ȘI OMILETICĂ 2		
2.2 Titularul de curs	Lect. univ. dr. Valerian MARIAN marianvalerian@yahoo.com		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. univ. dr. Valerian MARIAN marianvalerian@yahoo.com		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2
		2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă		DS
	Opționalitate		DO

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										12
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										12
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										18
(d) Tutoriat										14
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					58					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					100					
3.10 Numărul de credite					4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	pc, conexiune la platforma online KnowlegeBase
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	sală de seminar dotată corespunzător

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilorlor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului; • Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată; • Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente; • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Catehetica</i> urmărește formarea preotului catehet, a pedagogului, a educatorului creștin. Ea prezintă problematica învățământului și a educației religioase, în părțile lor esențiale, având ca finalitate însușirea cunoștințelor de istorie a catehezei, psihologie religioasă precum și metodica desfășurării catehizării.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programul asigură competențe catehetice preoților parohi, profesorilor de religie, cateheților parohiali și coordonatorilor de programe pentru tineret: comunicare intra parohială, construcția de grupuri de studiu catehumenal, elemente de pedagogie pastorală modernă, legislație românească și europeană în domeniul predării religiei; 2. Principiile construcției pastoralei catehumenale, intervenția catehumenală în condițiile parohiei urbane și rurale, comunicarea adevărului de credință în contextul societății globalismului activ; 3. Capacitatea de a construi un proiect catehetic pertinent în condițiile oferite de ethos-ul misionar specific; dezvoltarea de proiecte educaționale biserică-școală-familie; 4. Identificarea corectă a nevoilor de formare inter-generațională; 5. Propune o serie de elemente de cultură istorică și practică; 6. Suportul bibliografic necesar dezvoltării formației intelectuale și practice a catehetului modern.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Mijloace de catehizare. Cateheza. Rugăciunea	2	Prelegerea universitară, expunerea, problematizarea.	
2. Mijloace de catehizare. Meditația religioasă. Deprinderile morale	2		
3. Mijloace de catehizare. Cântarea bisericească. Dragostea pentru tradițiile creștin-ortodoxe	2		
4. Personalitatea catehetului	4		
5. Caracterul educativ al învățământului religios	2		
6. Materia învățământului religios și criteriile alegerii ei	2		
7. Izvoarele catehezei	2		
8. Principii și metode didactice în cateheză	2		
9. Alcătuirea planului unei cateheze. Planurile tip	2		
10. Momentele logico-psihologice în alcătuirea catehezei	4		

11. Mijloace practice de catehizare în Biserică	4		
Total ore:	28		
Bibliografie Călugăr, Pr. prof. dr. Dumitru, Catehetica, București, 1984. Idem, Hristos în școală, Roman, 1990. Idem, Șapte cărți de religie, Roman, 1990. Cucoș, Prof. Dr. Constantin, Educaia religioasă, conținut și forme de realizare, Iași, 1996. Gordon, Pr. prof. dr. Vasile, Introducere în Catehetica ortodoxă, Editura Sofia, București, 2004.			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Cateheză la pilda Vameșului și a Fariseului	2	Expunerea, conversația, problematizarea.	
2. Cateheză la Sfânta Taină a Botezului	2		
3. Cateheză la Sfânta Taină Mirungerii	2		
4. Cateheză la Sfânta Taină a Euharistiei	2		
5. Cateheză la Sfânta Taină a Preoției	2		
6. Cateheză la Sfânta Taină Cununii	2		
7. Cateheză despre Decalog	2		
Total ore:	14		
Bibliografie Micle, Arh. Veniamin, Inițieri catehetice, Râmnic, 1993. Petrescu, N., Catehetica, București, 1978. Pomian, Pr. dr. Ștefan, Catehetica și metodică predării religiei, Editura Umbria, Baia Mare, 1999. Popescu, Anastasia, Cum să-i învățăm pe copii religia, București, 1995. Popescu, Ion / Năstase, Manuela / Popescu, Elena, Metodică predării religiei, București, 1997. Sauca, Pr. Dr. Ioan, Abecedarul micuțului creștin, București, 1992.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Alcătuirea cursului „Catehetica” a avut în vedere adaptarea răspunsului Bisericii la cerințele problematicilor actuale, conținutul fiind în concordanță cu cel adoptat și în alte centre universitare din țară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Răspunsul la examen	Evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	- Testarea periodică prin susținerea unei teme / lucrări de seminar	Evaluare orală	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a metodelor contemporane de catehizare și folosirea limbajului teologic specific ortodox în prezentarea diverselor elemente din cadrul activității de catehizare. 			

Data completării: 07.06.2023	Titulari Curs Aplicații	Titlu Prenume NUME Lect. univ. dr. Valerian MARIAN	Semnătura
--	--------------------------------------	---	------------------

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
10.07.2023

Director Departament SSUTA,
Conf. univ. dr. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
13.07.2023

Decan,
Conf. univ. dr. habil. Mircea FARCAȘ