

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE |
| 1.2 Facultatea | DE LITERE |
| 1.3 Departamentul | ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE |
| 1.4 Domeniul de studii | TEOLOGIE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | TEOLOGIE ORTODOXĂ PASTORALĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------|------------------------------------|---------------|---|------------------|---|----------|----|------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Elemente de gramatică normativă | | | | | | | | |
| 2.2 Codul disciplinei | 8.00 | | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | | | | | | | | | |
| 2.4 Titularul(ii) activităților de aplicații | Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș | | | | | | | | |
| 2.5 Anul de studii | I | 2.6 Semestrul | I | 2.7 Tip evaluare | C | 2.8 Tip* | DO | 2.9 Cat.** | DC |

* DI=Disciplină impusă; DO=Disciplină opțională; DFac=Disciplină facultativă

** DF=Disciplină fundamentală; DD=Disciplină de domeniu; DS=Disciplină de specialitate; DC=Disciplină complementară

3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|--|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore activități didactice/ săptămână | 2 | din care: 3.1.1 curs | | 3.1.2 seminar | 2 |
| | | din care: 3.1.3 laborator | | 3.1.4 proiect | |
| 3.2 Număr de ore activități didactice/ semestru | 28 | din care: 3.2.1 curs | | 3.2.2 seminar | 28 |
| | | din care: 3.2.3 laborator | | 3.2.3 proiect | |
| Distributia fondului de timp pentru studiul individual | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 17 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | |
| 3.3 Total ore studiu individual | | 47 | | | |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ (3.2+3.3) | | 28 | | | |
| 3.5 Numărul de credite | | 3.0 | | | |

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

| | | |
|-------------------|---|--|
| 4.1 de curriculum | • | |
| 4.2 de competențe | • | |

5. Conditii (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------------------------------------------------|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | • | |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | • | |

**6. Competențele specifice acumulate**

| | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | CUNOȘTINTE: <ul style="list-style-type: none">cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice ortografiei și ortoepiei limbii româneexplicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei |
| | ABILITĂȚI: <ul style="list-style-type: none">Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic românesc,Prezentarea sintetică și analitică a ortografiei și ortoepiei limbii româneDescrierea sistemului dialectal al limbii române și utilizarea acestuia în interacțiunea verbală |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none">Dezvoltarea capacității de a aplica noțiunile teoretice legate de normele limbii literare în practică.Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonalăSesizarea rapidă a abaterilor de la normele de exprimare corectă |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none">perfecționarea continuă a exprimării corecte. În acest sens, se insistă asupra însușirii normei gramaticale ce vizează aspectul literar. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none">cultivarea aspectului scris și vorbit al limbii literare;formarea competențelor de analiză și explicare a principalelor elemente de ortografie și ortoepie;formarea abilităților de a valorifica bibliografia |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Nr. ore | Metode de predare | Obs. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Bibliografie: | | | |
| 8.2 Seminar | Nr. ore | Metode de predare | Obs. |
| 1. Principiile ortografiei limbii române. | 3 | prezentarea logică și deductivă, explicația, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții | Calculatoare, Video-proiector, Software |
| 2. Alternanțele fonetice în aplicarea ortografiei actuale | 2 | | |
| 3. Accentul și intonația - unități suprasegmentale | 1 | | |
| 4. Vocale. Consoane. Diftongi, triftongi, hiat | 2 | | |
| 5. Semnele ortografice: liniuța de unire, apostrof, punctul. Sisteme de transcriere fonetică | 2 | | |
| 6. Acord gramatical. Abateri de la normă | 2 | | |
| 7. Scrierea cuvintelor compuse și a unor locuțiuni | 2 | | |
| 8. Test de evaluare | 2 | | |
| 9. Probleme de normare la substantiv | 2 | | |
| 10. Probleme de normare la adjectiv | 2 | | |
| 11. Probleme de normare la pronume | 2 | | |
| 12. Probleme de normare la verb | 2 | | |
| 13. Probleme de normare la adverb. Greșeli de acord | 2 | | |
| 14. Probleme de normare la: prepoziție, conjuncție, interjecție | 2 | | |
| Total: | 28 | | |
| Bibliografie: | | | |
| 1. Croitor, Blanca <i>et alii</i> . 2010. <i>Ești COOL și dacă vorbești corect</i> . București: Univers Enciclopedic Gold. | | | |
| 2. Farcaș, Mircea. 2012. <i>Teste de limba română contemporană: gramatică normativă și morfosintaxă</i> . Baia Mare: Editura Universității de Nord. | | | |
| 3. Graur, Al. 2012. „ <i>Capcanele</i> ” limbii române. București: Editura Humanitas. | | | |
| 4. Graur, Al. 2012. <i>Dicționar al greșelilor de limbă</i> . București: Editura Humanitas. | | | |



5. Gruică, Gligor. 2009. *Gramatică normativă. 77 de întrebări/ 77 de răspunsuri*. Pitești: Editura Paralela 45.
6. Gruică, Gligor. 2011. *Moda lingvistică actuală. Norma, uzul și abuzul*, ediția a II-a. Pitești: Editura Paralela 45.
7. Guțu Romalo, Valeria. 2008. *Corectitudine și greșeală. Limba română de azi*, ediția a III-a, revăzută și adăugită. București: Editura Humanitas.
8. Nedelcu, Isabela. 2012. *101 greșeli gramaticale*. București: Editura Humanitas.
9. Pană Dindelegan, Gabriela (coord.). 2010. *Gramatica de bază a limbii române* (GBLR). București: Univers Enciclopedic Gold.
10. Slama-Cazacu, Tatiana. 2010. *Confuzii, greșeli, prostii și răutăți în limba română, azi*. București: Editura Tritonic.
11. Todi, Aida. 2008. *Limba română și norma actuală. Teste aplicative la Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*. București: Editura All.
12. Vintilă-Rădulescu, Ioana (coord.). 2010. *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române* (DOOM₂), ediția a II-a, revăzută și adăugită. București: Univers Enciclopedic Gold.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Alcătuirea seminarului *Elemente de gramatică normativă* a avut în vedere adaptarea la cerințele actuale academice, conținutul fiind în concordanță cu cel adoptat și în alte centre universitare din țară.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Seminar | Activitate de seminar + test de evaluare pe parcurs | Test de evaluare pe parcurs | 25 % |
| | Verificare finală | Colocviu | 75 % |
| 10.8 Standard minim de performanță | | | |
| • se urmărește dacă studenții și-au însușit elementele de bază ale normelor care vizează aspectul literar al limbii române. Pentru nota minimă 5, sunt necesare următoarele: cunoașterea regulilor de despărțire în silabe, acordul pronumelui relativ <i>care</i> precedat de articolul posesiv (<i>a, al, a, ai, ale + care</i>), cunoașterea și folosirea corectă a pronumelor de întărire (însumi, însuși etc.). | | | |

Data completării

8.06.2023

Titular seminar

Conf. univ. dr. habil. Ioan-Mircea FARCAȘ

Data avizării în Consiliul Departamentului

10.07.2023

Director de Departament
Conf. dr. ing. Adrian Vasile Chira**Data aprobării în Consiliul Facultății**

13.07.2023

Decan
Conf. univ. dr. habil. Ioan-Mircea FARCAȘ