

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie ortodoxă pastorală
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	34.20

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICA ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ				
2.2 Titularul de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Pr. lect. univ. dr. Teofil STAN <a href="mailto:teofilstan@yahoo.com">teofilstan@yahoo.com</a>				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DS
	Opționalitate				DA

### 3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs		3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										10
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
(d) Tutoriat										4
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))							36			
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)							50			
3.10 Numărul de credite							2			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	pc, conexiune la platforma KnowlegeBase
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	sală de seminar dotată corespunzător

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Identificarea și definirea conceptelor fundamentale ale eticii; Capacitatea de a înțelege specificul eticii în raport cu gândirea morală respectiv în raport cu gândirea religioasă; Identificarea trăsăturilor specifice paradigmei etice; Capacitatea de a înțelege raporturile dintre etică/morală/religie; Capacitatea de a înțelege principalele curente ale doctrinelor morale; Examinarea analitică și sintetică a textelor specifice paradigmei etice.
Competențe transversale	- Dezvoltarea spiritului critic, pe bază de informație probată cu texte; Dezvoltarea capacității de interpretare a textelor, de contextualizare culturală și cronologică a acestora; Competența de a argumenta oral și în scris; Competența de a face interpretări de texte; Competența de a face comentarii critice.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune înțelegerea adecvată a principalelor doctrine morale precum și înțelegerea adecvată a paradigmei etice. Se va avea în vedere înțelegerea particularităților specifice paradigmei eticii. Sunt studiate și analizate conceptele majore și teoriile care au marcat etica – kantianismul, utilitarismul, teoriile virtuții, individualismul liberal, comunitarianismul, etica discursului, etica postmodernă.
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea în mod adecvat a unor concepte și demersuri majore din sfera eticii; perceperea pluralității curentelor etice; înțelegerea și descrierea particularităților diferitelor curente etice; capacitatea de a aplica creativ metodele de cercetare ale științelor umaniste, în particular ale eticii, în rezolvarea problemelor și comunicarea rezultatelor în mod argumentat

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Mentalitatea academică – exemple de bune practice	2	Expunerea, conversația, problematizarea.	
2. Discriminare, hărțuire, favoritism, nepotism etc.	2		
3. Scriere academică	2		
4. Plagiatul	2		
5. Consimțământul informat și cercetarea pe subiecți umani	2		
6. Codurile etice universitare și profesionale	2		
7. Temă la alegerea studenților	2		
Total ore:	14		

### Bibliografie

- Cathcart, Th., (2014). Dilema. Cum alegem când nu avem de ales. București: Editura Philobia
- Bretag, T., Handbook of Academic Integrity, Singapore, Springer, 2016.
- McCabe, D. L., Butterfield K. D., Tresiño, L. K., Cheating in College: Why Students Do It and What Education Can Do about It, Baltimore, The Johns Hopkins University Press, 2012.
- Fishman T., (ed.), The Fundamental Values of Academic Integrity. 2nd edition. International Center for Academic Integrity (ICAI), Clemson (SC), Clemson University, 2017.
- Lang, J. M., Cheating Lessons: Learning from Academic Dishonesty. Cambridge (MA), Harvard University Press, 2013.
- Macrina, F. L., Scientific Integrity, Washington DC, ASM Press, 2014.
- Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C. (2019). Integritatea academică la studenți: sondaj în Universitatea din București. București: Editura Universității din București.
- Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., Etică și integritate

academică, București, Editura Universității din București, 2018.

- Sercan, E. - Deontologie academica: ghid practic, Ed. Universitatii din Bucuresti, 2017

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcurgerea materiei și asimilarea cunoștințelor cuprinse în programa îi vor asigura studentului formarea și dezvoltarea capacității de analiză a comportamentului uman în spațiul academic prin prisma normelor de etică și integritate academică.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	- Testarea periodică prin susținerea unei teme / lucrări de seminar	Evaluare orală	100%
10.6 Standard minim de performanță Utilizarea corectă a metodelor contemporane de catehizare cu argumentarea biblică și patristică și folosirea limbajului teologic specific ortodox în prezentarea diverselor elemente din cadrul activității de catehizare.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
09.06.2023	Curs	Pr. lect. univ. dr. Teofil STAN	
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA  
10 iulie 2023

Director Departament SSUTA,  
Conf. univ. dr. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere  
13 iulie 2023

Decan,  
Conf. univ. dr. habil. Mircea FARCAȘ