

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licentă
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	35.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FORMARE DUHOVNICEASCĂ 4				
2.2 Titularul de curs	Arhim. dr. Mircea-Dumitru MOTOGNA <a href="mailto:m.macarie@yahoo.com">m.macarie@yahoo.com</a>				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Pr. asist. univ. dr. Ioan-Marius SABOU <a href="mailto:mariussioan@yahoo.com">mariussioan@yahoo.com</a>				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DS
	Opționalitate				DO

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										1
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										6
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										1
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))							8			
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)							50			
3.10 Numărul de credite							2			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă la orele de curs</li> <li>• Lectura materialelor de curs</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare la programul liturgic, discuții onsite</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea și utilizarea noțiunilor și a terminologiei specifice îndrumării duhovnicești.</li> <li>- Cunoașterea perspectivei patristice cu privire la îndrumarea duhovnicească.</li> <li>- Probleme și problematizări cu specific duhovniceasc și cu aplicabilitate actual.</li> </ul>
Competențe transversale	- Abordarea unor situații problemă, de natură spirituală, duhovnicească, în vederea soluționării lor eficiente.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare a moralei creștine și, în cadrul acesteia, a dezvoltării iubirii creștine și a înfăptuirii faptelor bune în manifestarea Bioeticii creștine. Utilizarea adecvată a limbajului specific de specialitate a fonemonologiei.</li> <li>- Utilizarea cunoștințelor de specialitate a moralei creștine și redarea corectă a învățaturii religiei creștine referitoare la fenomenul actual al punerii în aplicare a faptelor bune necesare pentru dobândirea mântuirii. Posibilitatea de a folosi argumente biblice, patristice, teologice și raționale pentru susținerea conceptelor eclesiale creștine.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a termenilor de specialitate pentru utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.</li> <li>- Cunoașterea și înțelegerea corectă a conceptelor religioase patristice și moderne care argumentează fenomenul actual al moralei creștine în Biserica și societate.</li> <li>- Cunoașterea și înțelegerea corectă a conceptelor filosofice moderne dar și practice cu implicații majore în spectrul vieții sociale contemporane.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Filantropia în Biserica ortodoxă	4	Prelegerea; Problematizarea; Euristica; Studiul de caz; Demonstrația.	
2. Filantropia în Vechiul și Noul Testament	4		
3. Filantropia în conținuturile filosofice ale gânditorilor antici	4		
4. Filantropia în conținuturile filosofice ale gânditorilor antici	4		
5. Practica filantropică a Bisericii în era apostolică și postapostolică	4		
6. Actele filantropice ale Bisericii în trecut și astăzi	4		
7. Legătura dintre actul filantropic și lucrarea socială din lumea contemporană	4		

<b>Total:</b>	<b>28</b>		
<b>Bibliografie:</b>			
ANDRUTSOS, Hristou, <i>Sistem de morală</i> , în traducere românească de I. Lăncrănjan & E. Mudopoulos, Sibiu, 1947.			
BIZĂU, Ioan. Pr., <i>Maladia secularizării</i> , Edit. Presa Univ. Clujeană, 2011;			
COMAN, I.G., <i>Patrologie</i> , vol. 1 și 2, Editura IBM al BOR, București, 2001			
POPA, Pr. Gheorghe, <i>Introducere în Teologia morală. Principii și concepte generale</i> , Editura Trinitas, Iași, 2003.			
PAUL Gh. A. <i>Viața, activitatea și învățătura ascetico-mistică a Sfântului Macarie Egipteanul</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, 2005			
Idem, <i>Viața, personalitatea și învățătura ascetico-mistică a Sfântului Diadoh al Foticeei</i> , Editura Mega&Risoprint, Cluj-Napoca, 2019			
SAVIN, I.G., <i>Ascetica și mistica ortodoxa</i> , Editura IBM al BOR, București 1996;			
SCHMEMANN, Al., <i>Biserica, lume, misiune</i> , Alba Iulia, 2006;			
STANILOAE, Dumitru, <i>Ascetica și mistica ortodoxa</i> , Edit. IBM al BOR, București, 1992;			
STEINER, I., <i>Mistica apuseana</i> , Editura Sofia, București, 2002.			

<b>8.2. Seminar/laborator/proiect</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Biserica și mântuirea omului	4	Conversația Explicația Lecturi explicative Îndrumare în realizarea lucrării de seminar.	Evaluări formative.
2. Pregătirea sufletească pentru sfințele slujbe	4		
3. Valorificarea timpului din perspectiva mântuirii	4		
4. Iubirea: filia / agape / eros	4		
5. Cinstea și seriozitatea	4		
6. Despre egoism și depășirea acestuia	4		
7. Egoism, egocentrism și egolatrie	4		
<b>Total:</b>	<b>28</b>		

<b>Bibliografie</b>			
Arhm. Sofronie, <i>Nevoința cunoașterii lui Dumnezeu</i> , traducere de Ierom. Rafail Noica, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2000			
Arhm. Sofronie, <i>Vom vedea pe Dumnezeu precum este</i> , traducere de Ierom. Rafail Noica, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2006			
Buga, Pr. Prof. Ion, <i>Pastorală, calea preotului</i> , ediția A II-a, revăzută și adăugită, Editura Sfântul Gheorghe Vechi, București, 1999			
Constantin Enăchescu, <i>Tratat de Psihologie Morală</i> , Editura Polirom, București, 2008			
Evdokimov Paul, <i>Ortodoxia</i> , București, 1996			
Jean-Claude, Abric, <i>Psihologia Comunicării</i> , Editura Polirom, București, 2000			
John Meyendorff, <i>Teologia bizantină</i> , București, 1996			
Panayotis Nellas, <i>Omul – animal îndumnezit</i> , traducere de Diac. Ioan I.Ică, Editura Deisis, Sibiu, 2002			
Stăniloae, Pr. prof. dr. Dumitru, <i>Preotul factor de unitate în parohie și în Biserică, în Îndrumător bisericesc misionar și patriotic</i> , Editura Trinitas, Buzău, 1987			
Vintilescu Pr. Petre, <i>Spovedania și Duhovnicia</i> , Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 1995			

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere și analiză a realităților contemporane</li> <li>• Cunoașterea vieții și a ritmului Bisericii și implicarea tuturor energiilor disponibile în viața acesteia</li> </ul>
---

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Răspunsul la examen	Evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Participare activă la seminarii	Verificare și analiză lucrare seminar	40%
10.6 Standard minim de performanță Utilizarea termenilor specifici și înțelegerea corectă a problematicilor duhovnicești contemporane. Susținerea referatului de seminar			

<b>Data completării:</b> <i>09.06.2023</i>	<b>Titulari</b>	<b>Titlul Prenume NUME</b>	<b>Semnătura</b>
	Curs	<b>Arhim. dr. Mircea-Dumitru MOTOGNA</b>	
	Aplicații	<b>Pr. asist. univ. dr. Ioan-Marius SABOU</b>	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA <i>10 iulie 2023</i>	Director Departament SSUTA, Conf. univ. dr. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere <i>13 iulie 2023</i>	Decan, Conf. univ. dr. habil. Mircea FARCAȘ