

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE |
| 1.2 Facultatea | LITERE |
| 1.3 Departamentul | ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE |
| 1.4 Domeniul de studii | Teologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Teologie Ortodoxă Pastorală |
| 1.7 Forma de învățământ | IF – învățământ cu frecvență |
| 1.8 Codul disciplinei | 43.00 |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|--|---|-----------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | CATEHETICĂ ȘI OMILETICĂ 1 | | |
| 2.2 Titularul de curs | Lect. univ. dr. Valerian MARIAN marianvalerian@yahoo.com | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | Lect. univ. dr. Valerian MARIAN marianvalerian@yahoo.com | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | 1 |
| | | 2.6 Tipul de evaluare | E |
| 2.7 Regimul disciplinei | Categoría formativă | | DS |
| | Opționalitate | | DO |

3. Timpul total estimate

| | | | | | | | | | | |
|--|----|-----------|----------|----|-------------|----|---------------|--|-------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: | 3.2 Curs | 2 | 3.3 Seminar | 1 | 3.3 Laborator | | 3.3 Proiect | |
| 3.4 Număr de ore pe semestru | 42 | din care: | 3.5 Curs | 28 | 3.6 Seminar | 14 | 3.6 Laborator | | 3.6 Proiect | |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru: | | | | | | | | | | |
| (a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | | | 8 |
| (b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | | | 6 |
| (c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | | | | 12 |
| (d) Tutoriat | | | | | | | | | | 5 |
| (e) Examinări | | | | | | | | | | 2 |
| (f) Alte activități: | | | | | | | | | | |
| 3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f))) | | | | 33 | | | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8) | | | | 75 | | | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | | | | 3 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | pc, conexiune la platforma online KnowlegeBase |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | sală de seminar dotată corespunzător |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilorlor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului; • Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată; • Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente; • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <i>Catehetica</i> urmărește formarea preotului catehet, a pedagogului, a educatorului creștin. Ea prezintă problematica învățământului și a educației religioase, în părțile lor esențiale, având ca finalitate însușirea cunoștințelor de istorie a catehezei, psihologie religioasă precum și metodica desfășurării catehizării. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ol style="list-style-type: none"> 1. Programul asigură competențe catehetice preoților parohi, profesorilor de religie, cateheților parohiali și coordonatorilor de programe pentru tineret: comunicare intra parohială, construcția de grupuri de studiu catehumenal, elemente de pedagogie pastorală modernă, legislație românească și europeană în domeniul predării religiei; 2. Principiile construcției pastoralei catehumenale, intervenția catehumenală în condițiile parohiei urbane și rurale, comunicarea adevărului de credință în contextul societății globalismului activ; 3. Capacitatea de a construi un proiect catehetic pertinent în condițiile oferite de ethos-ul misionar specific; dezvoltarea de proiecte educaționale biserică-școală-familie; 4. Identificarea corectă a nevoilor de formare inter-generațională; 5. Propune o serie de elemente de cultură istorică și practică; 6. Suportul bibliografic necesar dezvoltării formației intelectuale și practice a catehetului modern. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|--|------------|
| 1. Noțiuni introductive și bibliografia cursului | 2 | Prelegerea universitară, expunerea, problematizarea. | |
| 2. Iisus Hristos, catehetul desăvârșit. | 2 | | |
| 3. Propovăduirea Apostolică. | 2 | | |
| 4. Învățământul religios în Biserica creștină primară. Catehumenatul. | 2 | | |
| 5. Principiile fundamentale ale învățământului religios patristic. | 2 | | |
| 6. Școlile catehetice și școlile mănăstirești. | 2 | | |
| 7. Învățământul religios în Evul Mediu și până în sec. XX. | 2 | | |
| 8. Catehizarea în Bisericile din Apus în sec. XX. | 2 | | |
| 9. Catehizarea Biserica Ortodoxă Română în sec. XX. | 2 | | |
| 10. Structura psihologică a religiei | 2 | | |

| | | | |
|---|-----------|--|--|
| 11. Psihologia catehumenilor | 2 | | |
| 12. Factorii educației religioase. Familia creștină | 2 | | |
| 13. Factorii educației religioase. Biserica | 2 | | |
| 14. Factorii educației religioase. Școala | 2 | | |
| Total ore: | 28 | | |

Bibliografie

Călugăr, Pr. prof. dr. Dumitru, *Catehetica*, București, 1984.

Idem, *Hristos în școală*, Roman, 1990.

Idem, *Șapte cărți de religie*, Roman, 1990.

Cucoș, Prof. Dr. Constantin, *Educația religioasă, conținut și forme de realizare*, Iași, 1996.

Gordon, Pr. prof. dr. Vasile, *Introducere în Catehetica ortodoxă*, Editura Sofia, București, 2004.

| 8.2 Seminar / laborator / proiect | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|-----------|--|------------|
| 1. Importanța educației religioase | 2 | Expunerea, conversația, problematizarea. | |
| 2. Planul unei cateheze | 2 | | |
| 3. Realizarea practică a unei cateheze | 2 | | |
| 4. Cateheză despre Rugăciune | 2 | | |
| 5. Cateheză despre Post | 2 | | |
| 6. Cateheză despre Sfânta Cruce | 2 | | |
| 7. Cateheză la Simbolul de Credință | 2 | | |
| Total ore: | 14 | | |

Bibliografie

Micle, Arh. Veniamin, *Inițieri catehetice*, Râmnic, 1993.

Petrescu, N., *Catehetica*, București, 1978.

Pomian, Pr. dr. Ștefan, *Catehetica și metodică predării religiei*, Editura Umbria, Baia Mare, 1999.

Popescu, Anastasia, *Cum să-i învățăm pe copii religia*, București, 1995.

Popescu, Ion / Năstase, Manuela / Popescu, Elena, *Metodică predării religiei*, București, 1997.

Sauca, Pr. Dr. Ioan, *Abecedarul micuțului creștin*, București, 1992.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Alcătuirea cursului „Catehetica” a avut în vedere adaptarea răspunsului Bisericii la cerințele problematicilor actuale, conținutul fiind în concordanță cu cel adoptat și în alte centre universitare din țară.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Răspunsul la examen | Evaluare scrisă | 60% |
| 10.5 Seminar/Laborator /Proiect | - Testarea periodică prin susținerea unei teme / lucrări de seminar | Evaluare orală | 40% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea corectă a metodelor contemporane de catehizare și folosirea limbajului teologic specific ortodox în prezentarea diverselor elemente din cadrul activității de catehizare. | | | |

| Data completării: | Titulari | Titlu Prenume NUME | Semnătura |
|-------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| 07.06.2023 | Curs | Lect. univ. dr. Valerian MARIAN | |
| | Aplicații | | |

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
10.07.2023

Director Departament SSUTA,
Conf. univ. dr. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
13.07.2023

Decan,
Conf. univ. dr. habil. Mircea FARCAȘ