

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licentă
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	65.10

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MORALĂ CREȘTINĂ ȘI POSTMODERNISM		
2.2 Titularul de curs			
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Pr. conf. univ. dr. habil. Adrian Gheorghe PAUL <a href="mailto:pr.adrianpaul@gmail.com">pr.adrianpaul@gmail.com</a>		
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare			C
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă		DS
	Opționalitate		DA

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs		3.3 Seminar	2	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										5
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										5
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						50				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						22				
3.10 Numărul de credite						2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată corespunzător: computer, videoproiector, sistem audio.
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de seminar dotată corespunzător

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</li> <li>- Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente.</li> <li>- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.</li> <li>- Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare a moralei creștine și, în cadrul acesteia, a dezvoltării iubirii creștine și a înfăptuirii faptelor bune în manifestarea Bioeticii creștine. Utilizarea adecvată a limbajului specific de specialitate a fonemonologiei.</li> <li>- Utilizarea cunoștințelor de specialitate a moralei creștine și redarea corectă a învățaturii religiei creștine referitoare la fenomenul actual al punerii în aplicare a faptelor bune necesare pentru dobândirea mântuirii. Posibilitatea de a folosi argumente biblice, patristice, teologice și raționale pentru susținerea conceptelor eclesiale creștine.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a termenilor de specialitate pentru utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.</li> <li>- Cunoașterea și înțelegerea corectă a conceptelor religioase patristice și moderne care argumentează fenomenul actual al moralei creștine în Biserica și societate.</li> <li>- Cunoașterea și înțelegerea corectă a conceptelor filosofice moderne dar și practice cu implicații majore în spectrul vieții sociale contemporane.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.2. Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-Introducere generală în studiul Teologiei Morale puse în contextul actual	4	Prelegerea; Problematizarea; Euristica; Studiul de caz; Demonstrația.	
-Morala Ortodoxă și conceptele specifice <i>vieții în Hristos</i> și despre secularizarea actuală	4		
- <i>Caracteristicile fundamentale</i> ale Moralei ortodoxe în comparație cu problemele iscate în societatea de astăzi	4		
-Omul și vocația sa spirituală în contextul dezbaterilor ecumenice actuale	4		
-Starea de îndumnezeire a <i>omului nou</i> în Iisus Hristos în lumea de azi?	4		

-Chestiuni de bioetică creștină actuala si de ecumenism contemporan	4		
-Lumea secularizată și postmodernă: provocări și tendințe actuale	4		
Total:	<b>28</b>		
<b>Bibliografie:</b>			
ANDRUTSOS, Hristou, <i>Sistem de morală</i> , în traducere românească de I. Lăncrănjan & E. Mudopoulos, Sibiu, 1947.			
BIZĂU, Ioan. Pr., <i>Maladia secularizării</i> , Edit. Presa Univ. Clujeană, 2011;			
COMAN, I.G., <i>Patrologie</i> , vol. 1 și 2, Editura IBM al BOR, București, 2001			
POPA, Pr. Gheorghe, <i>Introducere în Teologia morală. Principii și concepte generale</i> , Editura Trinitas, Iași, 2003.			
PAUL Gh. A. <i>Viața, activitatea și învățătura ascetico-mistică a Sfântului Macarie Egipteanul</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, 2005			
Idem, <i>Viața, personalitatea și învățătura ascetico-mistică a Sfântului Diadoh al Foticeei</i> , Editura Mega&Risoprint, Cluj-Napoca, 2019			
SAVIN, I.G., <i>Ascetica si mistica ortodoxa</i> , Editura IBM al BOR, București 1996;			
SCHMEMANN, Al., <i>Biserica, lume, misiune</i> , Alba Iulia, 2006;			
STANILOAE, Dumitru, <i>Ascetica si mistica ortodoxa</i> , Edit. IBM al BOR, București, 1992;			
STEINER, I., <i>Mistica apuseana</i> , Editura Sofia, București, 2002.			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Alcătuirea cursului practic de Teologie morală și postmodernism a avut în vedere adaptarea la cerințele actuale, conținutul fiind în concordanță cu cel adoptat și în alte centre universitare din țară.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	- Testarea periodică prin susținerea unei teme / lucrări de seminar	Evaluare orală	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Utilizarea corectă a metodelor de viață practică cu argumentarea biblică și patristică și folosirea limbajului teologic specific ortodox în prezentarea diverselor elemente din cadrul activității de propovăduire.			

Data completării:	Titulari	Titlul Prenume NUME	Semnătura
09.06.2023	Curs	<b>Pr. conf. univ. dr. habil. Adrian-Gheorghe PAUL</b>	
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA <i>10 iulie 2023</i>	Director Departament SSUTA, Conf. univ. dr. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere <i>13 iulie 2023</i>	Decan, Conf. univ. dr. habil. Mircea FARCAȘ